

论新时期共产党员的修养

LUN XINSHIQI GONGCHANDANGYUAN DE XIUYANG

李君如◎主编
金 钊◎副主编

国家行政学院出版社



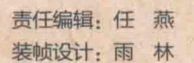
论新时期共产党员的修养

LUN XINSHIQI
GONGCHANDANGYUAN DE XIUYANG

ISBN 978-7-5150-1134-9



定价：36.00元


责任编辑：任 燕
装帧设计：雨 林

李君如◎主编
金　钊◎副主编

论新时期共产党员的修养

LUN XINSHIQI
GONGCHANDANGYUAN DE XIUYANG

国家行政学院出版社

图书在版编目（CIP）数据

论新时期共产党员的修养 / 李君如主编；金钊副主编. — 北京：国家行政学院出版社，2014.4

ISBN 978-7-5150-1134-9

Ⅰ.①论…　Ⅱ.①李…　②金…　Ⅲ.①中国共产党-党员-修养-研究　Ⅳ.①D263.3

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第048869号

书　　名	论新时期共产党员的修养
作　　者	李君如　金　钊
责任编辑	任　燕
出版发行	国家行政学院出版社 （北京市海淀区长春桥路6号100089）
电　　话	（010）68920640　68929037
编 辑 部	（010）68929095
经　　销	北京时代华语图书股份有限公司
印　　刷	北京富达印务有限公司
版　　次	2014年4月北京第1版
印　　次	2014年4月北京第1次印刷
开　　本	700毫米×1000毫米　1/16开
印　　张	17
字　　数	300千字
书　　号	ISBN978-7-5150-1134-9
定　　价	36.00元

目录

Contents

第三章 共产党员的政治修养

第四章 共产党员的思想道德修养

第五章 共产党员的文化知识修养

第六章 共产党员的作风修养

第七章 共产党员的组织纪律修养

第八章 按照党章新要求加强党性修养

第九章 共产党员党性修养的途径和方法

第一章　党性修养是共产党员的必修课

党的十八大报告强调："全党要增强紧迫感和责任感，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，坚持解放思想、改革创新，坚持党要管党、从严治党，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。"[①] 这是由中国共产党的性质所决定的。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。作为这个先锋队的成员，每一个共产党员都应当具备不同于普通工人、普通群众的党性觉悟。共产党员的党性觉悟，不是与生俱来的，也不是一朝一夕可以形成的，这是经过了后天长期的党性修养的结果。不断加强党性修养，通过党性修养永葆共产党员先进性和纯洁性，始终保持为党的事业努力奋斗的高尚品格，是我们党始终走在时代前列的一条成功经验和优良传统。党性是共产党员的立身之本，没有党性的人不会是一个真正的共产党员；党性不强或党性不纯的人不可能成为一名合格的共产党员。新的时代，新的任务，新的历史方位，要求共产党始终代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民群众的根本利益，不断提高自身的执政能力。天降大任，义不容辞，为此，广大共产党员应该更加自觉地加强党性锻炼和党性修养。坚持党性原则，加强党性修养，是每一个共产党员人生历练的永恒主题。

---

① 《中国共产党第十八次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2012年版，第46页。

一、党性修养是共产党员党性不断升华的过程

什么是党性修养？回答这个问题，必须谈到刘少奇和他的《论共产党员的修养》(以下简称《论修养》)。“共产党员的修养”，是刘少奇最早提出来的。根据史料记载，刘少奇于1939年7月在延安马列学院对学员的一次演讲中，最早提出了“共产党员的修养”这个概念，并讲了共产党员修养的必要性以及修养的内容和途径，报告受到了热烈的欢迎，后来就印成了小册子出版，新中国成立后又再版，这就是著名的《论修养》。应该说，《论修养》哺育、培养了一代又一代的共产党人，为共产党员始终保持先进性和纯洁性指出了一条可行的途径。

刘少奇讲的“共产党员的修养”，就是指共产党员的自我锻炼和改造。“修养”这个名词，应该说它是来自中国的传统文化，古人云“修身齐家治国平天下”。但是刘少奇认为：“古代许多人的所谓修养，大都是唯心的、形式的、抽象的、脱离社会实践的东西。他们片面夸大主观的作用，以为只要保持他们抽象的‘善良之心’，就可以改变现实，改变社会和改变自己。这当然是虚妄的。我们不能这样去修养。我们是革命的唯物主义者，我们的修养不能脱离人民群众的革命实践。”中国共产党人深深扎根于我们民族的沃土之中，在进行革命斗争的过程中，不断地从我们民族的优秀文化中吸取营养，吸取一种向上的力量，同时将传统文化中优秀的成分升华，进行理论改造，用来教育我们的党员，成为我们党在思想建设方面一个重要的特点。刘少奇在《论修养》中，用马列主义的观点，对传统“修养”这个概念，进行了提炼和改造，赋予一种新的含义，形成了我们党的思想建设中“党员的党性修养”的特定概念。他所讲的“共产党员的党性修养”有下面特定的含义：“我们共产党员的修养，是无产阶级革命家所必需有的修养。我们的修养不能脱离革命的实践，不能脱离广大劳动群众的、特别是无产阶级群众的实际革命运动。”就是共产党员在革命理论的指导下，在革命实践的锻炼中，通过不断的改造，使自己成为坚强的革命者，成为合格的、优秀的共产党员。刘少奇所讲的共产党员的党性修养是对中国传统文化的一种继承和超越。

为什么要强调共产党员的修养呢？刘少奇讲了三点主要理由：第一，就是只有在改造客观世界的同时，改造自己的主观世界，才能完成我们的共产党的历史任务。第二，他认为从一个革命者的成长过程看，从一个幼稚的革命者到一个成熟的革命者，要经过长期的、不断的修养和改造，才能成为一个成熟的革命者、坚强的革命者。第三，从革命发展的过程看修养的重要性。从革命发展的过程来看，无产阶级的革命事业是一个长期的，又是一个艰巨的事业。特别是夺取政权之后，又面临着严峻的考验。当然，当时刘少奇讲这段话时，我们党还没有在全国夺取政权，但刘少奇意识到了这一点。他说历史上旧时代的革命者，无论是地主阶级的革命家，还是农民起义的领袖，一旦他们革命成功、掌握政权以后，很少有不堕落、不腐化的。都是从一开始艰苦奋斗，到最后腐败、灭亡，谁也跳不出这个历史周期率。共产党人不能这样，共产党人在革命前要艰苦奋斗，在革命后还要继续艰苦奋斗，代表人民利益。所以共产党人要不断地修养和改造。“我们共产党不是天上掉下来的，而是从中国社会中产生的。每个党员都是从中国社会中来的，并且今天还是生活在这个社会中，还经常和这个社会中一切不好的东西接触。不论是无产阶级或是非无产阶级出身的党员，不论是老党员或是新党员，他们会或多或少地带有旧社会的思想意识和习惯，这是不奇怪的。为了保持我们无产阶级的先锋战士的纯洁，提高我们的革命品质和工作能力，每个党员都必须从各方面加强自己的锻炼和修养。”由于这三个理由，刘少奇强调共产党人要进行自身修养和锻炼。

共产党员修养的内容是什么呢？刘少奇讲了七个方面：一是理论上的修养。共产党员要学习革命的理论。二是关于无产阶级革命战略和战术上的修养。学习无产阶级革命的战略、战术，实际上，我们用今天的话说，就是要学习党的路线、方针、政策。三是思想意识和道德品质的修养。如克服个人主义，做到毫无自私自利之心，要有崇高的道德，坚持为人民服务。四是关于党的团结的修养。就是要勇于和善于开展批评与自我批评。五是关于艰苦奋斗的修养。就是培养一种艰苦奋斗，不怕困难的革命精神。六是联系群众的修养。要善于与群众打成一片，密切联系群众，不脱离群众，克服损害群众利益的不良的思想作风。七是关于科学知识的修养。

这就是刘少奇所讲的共产党员修养的概念、方法、必要性和基本内容。我们将刘少奇的论述进行归纳，可以清醒地认识到共产党员党性修养的主要内涵。所谓共产党员的党性修养，就是指共产党员在政治、思想、道德品质和知识技能方面，按照党性原则进行的自我教育、自我锻炼、自我改造和自我完善，是党性不断升华的过程。

共产党员党性修养是共产党员自我教育的过程。按照刘少奇的观点，共产党员的党性修养是党员本质的改造，具体说就是用共产主义的世界观去改造自己的非无产阶级的世界观和非无产阶级的意识；用党和人民利益高于一切的原则去克服个人主义的思想；用工人阶级先锋队的思想去塑造共产党员的良好形象。这种塑造是共产党员自觉按照《党章》的规定，进行自我教育、自我塑造的过程。

共产党员党性修养是共产党员自我锻炼的过程。在《论修养》中，刘少奇提出："要在革命的实践中修养和锻炼，而这种修养和锻炼的唯一目的又是为了人民，为了革命的实践。"共产党员的党性修养来自实践，服务于实践，具有鲜明的实践性。"马克思主义者认为，只有人民的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性标准。"共产党员的党性修养，不是为了修养而修养的唯心主义的修身养性，而是为了更好地进行唯物主义的实践锻炼。"共产党员的党性锻炼，说到底是树立和坚持正确的立场、世界观的问题。"

共产党员党性修养是共产党员自我改造的过程。共产党员自我改造就是通过加强党性修养使自己的个性适应党性要求，充分发挥自己的积极性和创造性的过程。每一个共产党员都有自己的个性，党性是共产党的共性，自我改造就是党员对党的本质属性进行深刻的理解和内化，在改造客观世界的同时自觉地用党性原则规范自己的行为，不断改造自己的主观世界，使个性服从于共性，共性引导个性，充分发挥共产党员的积极性和创造性。

共产党员党性修养是共产党员自我完善的过程。共产党员党性修养的目的是实现党性修养觉悟的提高，达到共产党员的自我完善。党性是规范和发挥共产党员积极性和创造性的准绳，党性修养是共产党员自觉按照党性标准进行不断教育、锻炼、改造，最后达到共产党员标准的过程。它是共产党员自身的自我完善，是

自律和自强的统一。

自我教育、自我锻炼、自我改造、自我完善，共同构成了共产党员党性修养的主要链条，它们是互相关联、不可分离、同步进行、良性互动的关系，一句话，共产党员的党性修养就是共产党员党性不断升华的过程。

二、加强党性修养是新时期世情、国情和党情的呼唤

我们党一贯重视加强共产党员的党性修养，毛泽东曾提出了著名的思想建党的论断。加强党性修养，使我们党始终保持了先进性和政治本色；而要保持共产党员先进性和政治本色，就要求共产党员不断加强党性修养。党的十七大报告指出：世情、国情、党情的发展变化，决定了以改革创新精神加强党的建设既十分重要又十分紧迫。党的十八大报告进一步强调："新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。"[①] 在新世纪新阶段，变化了的世情、国情和党情，对加强党的建设，加强共产党员的党性修养，发出了新的呼唤。

（一）变化了的世情的呼唤

随着冷战的结束、经济发展和科技进步，国际环境发生重大变化，世界多极化和经济全球化曲折发展，综合国力竞争日趋激烈，各种矛盾错综复杂，各种思潮相互激荡，敌对势力加紧对我国进行渗透和破坏活动。共产党员党性修养面临新的"三大考验"。

（1）意识形态的考验。冷战结束后，美苏两极世界的格局被打破，多极化成为必然发展趋势，在和平与发展的主题下，局部冲突和热点问题仍然存在，意识

① 《中国共产党第十八次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2012年版，第45～46页。

形态领域的斗争仍然十分激烈。西方敌对势力正在加紧对我国实行西化、分化的政治图谋。他们在意识形态领域的主攻目标，就是企图通过各种手段对我国进行思想渗透，动摇马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，搞乱人们的思想。随着对外开放的不断扩大，西方资本主义腐朽思想观念也不可避免地要侵入我国，在社会、政治、思想、文化等领域产生这样那样的消极影响。特别要看到的是，世界范围内社会主义和资本主义在意识形态领域的斗争和较量是长期的复杂的，有时甚至是非常尖锐的。我们是当今世界上最大的社会主义国家，必然会长期面对敌对势力在意识形态领域的渗透活动。对这一点，全党同志必须保持高度警觉，做到警钟长鸣。我们必须始终坚持和不断巩固社会主义核心价值体系在我国意识形态领域的指导地位，坚持在解放思想中统一思想，坚持用发展着的马克思主义指导改革开放和现代化建设，不断巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，为实现全面建成小康社会的宏伟目标提供强大精神动力。在新的形势下通过加强共产党员的党性修养，坚定马克思主义立场，对坚持和巩固马克思主义的指导地位具有重要的意义。对此，我们面临着许多新的挑战，还有大量的工作要做。

（2）经济全球化的考验。自进入新世纪以来，经济全球化趋势明显加快。科学技术的突飞猛进，互联网的普及，跨国公司的合并浪潮，进一步加快了经济全球化进程。经济全球化必然导致人才的国际化，造成人才资源在全球范围内的配置。因此，在经济全球化的条件下，国与国之间综合国力竞争，归根到底是人才的竞争。从世界范围看，西方发达国家凭借其雄厚的经济实力和优越的科研环境，同时采取调整移民政策、减低税收等措施，大量地从他国特别是发展中国家吸引人才。跨国公司极力推行“人才本土化战略”，纷纷在发展中国家设立研究开发机构，大量招揽所在国人才。在人才争夺战中，发展中国家处于不利地位，而且难以改变。人才已成为推动经济社会发展的第一资源。在这场全球范围内激烈的人才争夺战中，我们必须赢得先机，掌握主动。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。它必须凝聚适应全球化时代发展要求的各类人才，才能担负起中国特色社会主义建设领导核心的重任。唯有加强共产党员的党性修养，始终保持共产党员的先进性，才能在激烈的国际竞争中

立于不败之地。

（3）科学技术飞速发展的考验。自然科学技术的加速发展，首先是带来了生产力的加速发展，物质财富的急剧增长，对人类精神文明建设从根本上说具有积极的推动作用。但是自然科学技术的加速发展，也引发了一系列经济、政治、道德、伦理的问题。我们只要想想计算机及其网络的发展、基因工程的发展所引起的正反两个方面的社会后果，就不难理解上述问题的产生。共产党员只有切实加强科学文化和专业知识修养，掌握高科技的知识，提高综合素质，才能凝聚全党的智慧和力量，始终走在生产力发展的最前沿，才能代表中国先进生产力的发展要求，适应综合国力的竞争日趋激烈的要求。综合国力，是指一个国家生存与发展所拥有的全部实力，即国家的总体力量。它既包括物质因素（硬国力），如资源、领土、人口、经济、军事等，又包括精神因素（软国力），如政府质量、政治体制、外交关系等。总之，综合国力包括经济实力、科技实力、国防实力、民族凝聚力等。当今世界的竞争不是某个方面的竞争，而是综合国力的竞争。在冷战结束以后，和平与发展已成为当今世界的两大主题，尽管战争的危险依然存在，但由于受多种因素的制约，大规模的世界性战争在相当长的一个时期内打不起来，因此一个国家的强弱不仅仅取决于军事实力的强弱，更重要的是取决于综合国力的大小。对国家安全的威胁也不仅仅来自于军事，同时也来自于经济、科技、政治等各个领域，有时经济、科技安全比军事安全更为紧迫，更为重要。为适应形势需要，世界各国纷纷调整战略，提出了旨在提高本国以经济为主体的综合国力的新的蓝图。可以想见，综合国力的竞争和较量将是争夺本世纪战略优势的主战场。综合国力研究将成为世界各国的政治家、军事战略家们分析形势，制定政策的重要依据。我国是一个发展中的社会主义国家，我们进行综合国力研究的目的主要是，通过对综合国力理论以及世界各国综合国力现状和发展趋势的分析和研究，为我国的国家安全和经济发展寻求一种科学的对策，以不断增强我国的综合国力。我们党作为执政党，必须加强共产党员的党性修养，以科学的态度和战略思维方式研究和分析我们所面临的国际政治经济形势的新变化、新情况、新特点，应对国际局势深刻变化的考验。

（二）变化了的国情的呼唤

随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展，国内环境发生了重大变化，社会经济成分、经济形式、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，新事物新问题层出不穷，对共产党员的党性修养也提出了“三大考验”。

（1）全面建成小康社会的考验。经过全党和全国各族人民30多年的艰苦努力，我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一、第二步目标。一个13亿人口的发展中大国，人民生活总体上达到小康水平，这是改革开放和现代化建设的丰硕成果，是中华民族发展史上一个新的里程碑，也为我国在新世纪新阶段的发展奠定了坚实基础。现在，我国进入了全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义新胜利的决定性阶段。我们要抓住机遇，加快发展，继续推进现代化建设，具有许多有利条件，也面临不少矛盾和问题。正如党的十八大报告强调的：“我们必须清醒认识到，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。”[①] 我国生产力和科技教育的整体水平还比较低，仍然面临着发达国家在经济科技等方面占优势的压力。我们在建设中国特色社会主义伟大实践中积累了许多成功经验，但改革发展稳定中还有许多深层次的问题有待我们去解决，有许多规律性的东西需要我们去认识和把握。我国加入世贸组织后面临着新的机遇和挑战，既需要我们遵守世贸规则，又要求我们善于利用规则来发展自己，化解风险。随着改革开放的深入，我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，正确处理各种利益矛盾，理顺收入分配关系，需要我们继续作出努力。总之，在未来的征途上，改革发展的任务会十分艰巨，新情况新问题会层出不穷，来自各方面的挑战和风险会不时出现。综观全局，21世纪头20年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。而这20年的战略机遇期，又正是我们共产党员为全面建成小康社会建功立业的最好的时期。社会的、时代的需要和个人的

① 《中国共产党第十八次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2012年版，第15页。

成才究竟如何结合起来，在这个时期显得特别重要。因此，尤其需要党员加强党性修养。

（2）市场经济的考验。随着市场经济体制的建立以及社会经济的发展，利益分化问题日益成为当今社会的客观现实。利益分化是伴随着改革的进程发展的。改革的一个基本出发点就是把个人利益与他对社会所做的贡献结合起来，通过利益的差异激发人们追求利益的积极性，并以此来促进社会生产力的发展。然而，随着利益的分化和重组，利益纷争与利益矛盾日益突出。我国正处于并将长时期处于社会主义初级阶段，我们党是先进生产力发展要求的代表。党员要积极带头从事商品经济活动，就要按照市场经济的基本原则办事，从而在思想意识方面也就不可避免地受到影响。作为一名党员，在党内要坚持党性原则；作为一名社会成员，必须按照市场经济的原则考虑处理市场经济的活动问题。既要在实现社会主义初级阶段基本任务中起组织领导和模范带头作用，又要抵制住市场经济基本原则消极方面的影响，始终保持共产党员的先进性，就必须加强党性修养。

（3）理想信念的考验。坚定理想信念，树立正确的权力观，最根本的是要解决好始终保持党同人民群众的血肉联系的问题。马克思主义政党执政以后，能否正确地看待和行使人民赋予的权力，始终保持同人民群众的血肉联系，是一个必须长期经受的根本性考验，也是一个关系社会主义事业前途命运的长期的根本性课题。共产党员必须胸怀共产主义和建设中国特色社会主义的理想、信念，这是一名共产党员先进性和纯洁性的首要和根本的标志。作为党员要履行党员的义务，要认真学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，树立马克思主义的世界观、人生观、价值观。共产党员必须自觉实践全心全意为人民服务的宗旨。共产党员必须始终遵循党和人民的利益高于一切的原则立场，树立集体主义的价值观。坚持党和人民的利益高于一切，先公后私、大公无私。在共产党员个人的正当、合法利益与党、国家、集体利益发生矛盾时，应该把党的利益、国家的利益、集体的利益放在首位。在必要时，还必须放弃、甚至牺牲自己的利益，以至于献出自己宝贵的生命。提倡党员自觉加强党性修养，通过自我教育增强党性观念，坚定理想信念，防微杜渐，则是一种有效的方法。

（三）变化了的党情的呼唤

随着党和国家事业的发展，党的队伍状况发生了重大变化，新党员大幅度增加，干部队伍新老交替不断进行，一大批年富力强的年轻干部走上领导岗位，对共产党员的党性修养又提出新的“三大考验”。

（1）新历史方位的考验。经过90多年的发展，我们党的自身状况发生了重大变化。一是我们党已经从一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为一个领导人民掌握着全国政权并长期执政的党。党的地位的这种变化，使我们有了更好地为人民服务的条件，同时也增加了脱离群众的危险。二是我们党已经从一个在受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为在对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。党所处的外部环境的变化，有利于我们的党员、干部开阔眼界，学习国外的先进科学技术和管理经验，同时也增加了受资本主义腐朽思想和生活方式腐蚀的危险。随着经济体制、政治体制、文化体制、社会体制及生态体制改革的推进和社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义文化建设、社会主义和谐社会建设和生态文明建设的发展，给党的建设注入了巨大活力，同时也提出了许多新课题新考验。新的历史方位，要求共产党员树立执政意识、忧患意识和使命意识，加强党性修养。

（2）队伍新老交替的考验。我们党已经有8 500多万名党员。新党员的数量大幅度增加，干部队伍新老交替不断进行，一大批年轻干部走上领导岗位。随着改革开放的深入和经济文化的发展，我国的社会阶层构成发生了新的变化，出现了民营科技企业的创业人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等社会阶层。而且，许多人在不同所有制、不同行业、不同地域之间频繁地流动，人们的职业、身份也在经常变化，他们中的一些先进分子将加入党的组织。以上变化给党的发展带来了新活力，也提出了许多新挑战。党的建设任务更加艰巨，面临着许多新情况、新问题，需要我们去认识和把握。

（3）长期执政的考验。执政党的最大危险是脱离群众。现在，我们党员队

伍的主流是好的，各行各业都涌现出一批无私奉献、廉洁奉公、全心全意为人民服务的优秀共产党员。但是也要看到，党员队伍中也存在着一些不容忽视的问题，有的还比较严重。一是一些党员的思想观念不适应新形势、新任务的要求，掌握新知识不够，缺乏在本职岗位上发挥先锋模范作用的本领；二是一些党员共产主义理想和社会主义信念动摇，为人民服务的宗旨意识淡化，有的甚至只顾自己利益，不顾群众利益，忘记了自己是一个共产党员；三是有的党员人生观、价值观扭曲，拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想膨胀，以权谋私、贪污受贿等腐败现象滋长。这些现象严重地阻碍了党的路线方针政策的贯彻落实，损害了党同人民群众的血肉联系，削弱了党组织的凝聚力和战斗力。在长期执政过程中，新党员大量增加，党员队伍空前壮大，特别是具有较高文化素质的年轻知识分子入党，使党员队伍从总体上呈现出思维活跃、思想开放、积极进取、开拓创新的新气象。但另一方面也遇到了许多新的课题和挑战。不少新党员，由于缺乏老一辈党员经历的艰苦生活、各种风险的锻炼和考验，极易受到开放式、多元化社会中不良因素的影响，从基层组织的现状看，更有许多突出问题亟待解决。

因此，不论是从应对错综复杂的国际局势，还是从应对我国全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化的复杂而艰巨的新形势新任务来看，还是从我们党员队伍的自身状况来看，加强共产党员的党性修养，始终保持共产党人的先进性和纯洁性，都具有十分重大的意义。面对世情、国情、党情三个重大变化及其带来的九个方面的重要考验，面对新时期对共产党员的党性修养发出的全方位的召唤，我们必须对此作出积极的回应。

三、加强党性修养是保持共产党员先进性的基本经验

中国共产党自1921年成立以来已经走过了90多年的漫漫长路，不管是在战火纷飞的战争年代，还是在艰苦创业的建设时期，不管是搞地下工作，还是合法执政，我们党总是走在时代的前列，她带领中国人民冲锋陷阵，闯过了一个又一

个难关，取得了一个又一个胜利，其中一个重要的原因，就是我们党始终紧紧抓住时代的脉搏，一刻没有放松加强共产党员的党性修养。

马克思、恩格斯、列宁都非常注重党性修养。马克思、恩格斯、列宁虽然没有提出党性修养的概念，但中国共产党人从他们的著作里汲取了共产党员加强党性修养的基本要求：就是要保持共产党的先进性。在马克思、恩格斯1848年2月发表的著名的《共产党宣言》里，他们向全世界公开宣布了共产党人自己的观点、自己的目的、自己的意图并且拿党自己的宣言来反驳关于共产主义幽灵的神话。他们在肯定了共产党人同全体无产者的共同利益的基础上，从理论上和实践上强调了共产党人的先进性，"在实践方面，共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终起推动作用的部分；在理论方面，他们胜过其余无产阶级群众的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果。"[①] 列宁创立新型无产阶级政党，强调"没有革命的理论，就不会有革命的运动"，"只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用"，他强调了无产阶级政党是工人阶级的先锋队，是具有严格的阶级基础的党，是以无产阶级为核心、为基石、为支柱的党，在党的性质上不能有丝毫的动摇，列宁甚至使用了"修养"的概念。

我们党的领导人都始终牢记革命导师的教诲，将党性修养作为党的优良传统，一代接一代发扬光大。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体，在革命战争年代紧紧抓住"革命"之时代脉搏，加强以"奋斗"为主题的党性修养。特别是毛泽东在长期的革命实践中，认识到要在一个工人阶级占少数，农民和小资产阶级占绝大多数的国度里建立一支工人阶级政党，必须重视党的思想建设，加强共产党员的党性修养。他说："既要革命，就要有一个革命党。没有一个革命的党，没有一个按照马克思列宁主义的革命理论和革命风格建立起来的革命党，就不可能领导工人阶级和广大人民群众战胜帝国主义及其走狗。"[②] 建立一个这样的革命党，一方面需要革命战争的考验；另一方面需要党员自觉地进行党性修养。刘少奇明确提出"党性修养"的概念，并对党性修养理论做了深刻透彻的阐述。《论修养》是我党建设史上全面论述共产党员进行党性修养的重要理论文献。延安整

① 马克思、恩格斯：《共产党宣言》，人民出版社1997年版，第40页。
② 毛泽东：《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1357页。

风运动开创了我党进行政治思想教育和共产党员党性修养的新途径，经过整风，全党达到了空前的团结和统一，保证了抗日战争和解放战争的伟大胜利。毛泽东1949年3月在党的七届二中全会上，提醒全党："夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步……但革命以后的路程更长，工作更伟大，更艰苦……务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。"[①] 新中国成立之初，面对国际帝国主义的严厉封锁，面对百废待兴的旧中国烂摊子，毛泽东提出要经过整风，把我们党艰苦奋斗的传统好好发扬起来，涌现了像雷锋、焦裕禄、王进喜等一大批先进党员。

党的十一届三中全会以后，以邓小平为核心的党的第二代领导集体，恢复和发扬了党的解放思想、实事求是的思想路线，注重制度建设，党中央制定了《关于党内政治生活的若干准则》等一系列规定，集中解决党内思想不纯、组织不纯、作风不纯的问题，"党和政府愈是实行各种经济改革和对外开放的政策，党员尤其是党的高级负责干部，就愈要高度重视、愈要身体力行共产主义思想和共产主义道德"，[②] 推动全党的党性修养。党的十三届四中全会以后，江泽民始终坚持"三个代表"重要思想，对加强党性修养提出了新的更高的要求。江泽民早在1993年曾指出："党对党员的党性要求，从来是和党在各个不同时期所肩负的任务紧密相连的。在新的历史条件下，增强共产党员的党性锻炼，要强调自觉地刻苦学习建设有中国特色的社会主义的理论，坚定不移地贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，做解放思想、实事求是的模范，做艰苦奋斗、无私奉献、全心全意为人民服务的模范，做遵守纪律、坚持民主集中制的模范，做脚踏实地、勤奋工作、忠于职守的模范，做反对各种消极腐败现象、发扬社会主义新风尚的模范。"涌现了像孔繁森、吴天祥、李国安、徐洪刚、郑培民、许振超、任长霞等杰出代表。2005年年初，胡锦涛在保持共产党员先进性专题报告会上作了重要报告。他在讲话中进一步指出：一是要坚持理想信念，坚定不移地为建设中国特色社会主义而奋斗。二是要坚持勤奋学习，扎扎实实地提高实践"三个代表"重要思想的

① 毛泽东：《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1438、1439页。

② 中共中央文献研究室：《毛泽东邓小平江泽民论世界观人生观价值观》，人民出版社1997年版，第349～350页。

本领。三是要坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民。四是要坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩。五是要坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一。六是要坚持“两个务必”，永葆共产党人的政治本色。这段话从理想、信念、宗旨和作风等方面全面揭示了共产党员的先进性和纯洁性，为增强共产党员的党性修养指明了努力的方向。目前正在全党开展的群众路线教育实践活动，正是增强共产党员的党性修养、保持共产党员先进性和纯洁性的生动实践。

当前，我们党领导全国各族人民奔走在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的康庄大道上，这是一场历史性的伟大变革，希望与困难同在，挑战与机遇并存。我们每个党员遇到的新矛盾、新挑战会层出不穷，面临的新考验更为严峻而复杂，能否坚持党性，保持党的光荣，做名副其实的共产党员，是摆在每一个党员面前的一道现实考题。“新的时期，新的任务，新的环境，要求共产党员更加自觉地加强党性锻炼。”只有牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，才能在历史性大变革的复杂环境中，始终保持政治上的坚定和清醒，经得起权力、金钱、美色的考验，保持共产党人的政治坚定性和思想道德的先进性、纯洁性、敏锐性。

历史和现实都充分证明，共产党员加强世界观改造和思想修养，绝不是一件可有可无的事情，更不是什么“左”的东西，而是共产党员与时俱进、始终保持先进性的根本要求。从历史上看，什么时候我们党重视马克思主义思想教育，党员修养搞得好，党员队伍素质就高，党的创造力、凝聚力和战斗力就强，党的事业就兴旺发达；什么时候忽视或放松了党的思想教育，忽视了党员修养，党员素质就下降，党的形象就要受到损害，党的事业就要受到影响甚至遭受挫折。注重党员修养，是我们党自身建设的一个鲜明特色，也是一条成功经验，必须始终坚持。

四、新时期共产党员应该自觉加强党性修养

面对新时期的重大变化，面对我们党要解决的两大历史性课题，面对20年的战略机遇期，共产党员应该增强历史使命感、时间紧迫感、共产党员的荣誉感，抓住为现代化建功立业的最好的时期，认真贯彻落实党的十八大和十八届二中、三中全会精神，坚定自觉地实践科学发展观，积极培育和践行社会主义核心价值观，始终站在时代前列，保持党的先进性和纯洁性。这需要共产党员立足本职，联系实际，在自己的生活、学习、工作和社会活动中全面体现科学发展观要求，自觉加强党性修养。新时期共产党员应该怎样加强党性修养？我们认为主要是把握党性修养的内容、掌握党性修养的方法、遵循党性修养的规律。

（一）把握党性修养的内容

新时期共产党员党性修养的内容十分丰富，包括理论修养、政治修养、思想道德修养、文化知识修养、作风修养、组织纪律修养等，共产党员必须全面把握党性修养的内容，提高自己的综合修养水平。

加强理论修养，提高自己的马克思主义理论水平。“没有革命的理论，就没有革命的运动”。革命理论是我们党的行动指南，同时也是我们党党性修养的理论指导。作为一个党，只有掌握了正确的理论，才能前进；作为党员个人，只有有了这种理论做指导，才有明确的政治方向。党性修养的首要方面就是要认真学习革命的理论，主要是加强马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的学习，不断提高自己的理论水平。

加强政治修养，坚定共产主义信念。共产党员的党性修养，很重要的一条，就是要树立坚定的理想和信念。理想信念是人生的风帆，科学的理想信念是人们战胜艰难险阻的精神支柱、开创伟大事业的力量源泉。共产主义理想符合社会发展的客观规律，是人类追求的“真善美”的集中体现，是最科学、最合理、最美好的理想，为实现共产主义奋斗是人类最伟大的志向，是共产党员的神圣使命。

新的形势下，共产党员要排除一切对共产主义的疑问，抛弃一切对共产主义的干扰，坚定共产主义的信念，同时坚持最高纲领和最低纲领的统一，既用远大的理想作为精神支柱，又要为全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴中国梦作出实际贡献。总之，不管道路多么曲折，时间多么长远，共产党员必须坚定不移地坚持我们的远大理想。

加强思想道德修养，增强党性觉悟。毛泽东曾经尖锐地指出："有许多党员，在组织上入了党，思想上并没有完全入党，甚至完全没有入党。这种思想上没有入党的人，头脑里还装着许多剥削阶级的脏东西，根本不知道什么是无产阶级思想，什么是共产主义，什么是党。"[①] 共产党员进行思想修养与锻炼的实质，就是要用无产阶级世界观来改造自己头脑中的非无产阶级世界观。组织上入党一生只有一次，而思想上入党则需要一生一世。加强思想道德修养，还要树立正确的家庭观、婚姻观、社会道德观。思想修养与锻炼是一个共产党员增强党性的长期任务，是一辈子的事情。

加强文化知识修养，提高自己的文化知识水平。列宁说过："只有了解人类创造的一切财富以丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。"这就说明，是否具有高度的文化科技素养，对于一个共产党员培养坚强的党性，具有重要的意义。特别是在经济全球化时期，科技飞速发展，综合国力的竞争日趋激烈，其实质就是知识的竞争。作为共产党员，要努力成为践行科学发展观的模范，要始终走在时代前列，必须加强文化知识的学习，掌握并运用现代科学技术，在实现全面建成小康社会的伟业中大显身手。

加强作风修养，树立良好的形象。一般来说，一个人有什么内在的个性，就有什么外在的作风。党员的作风修养与锻炼，说到底也是党员党性修养与锻炼的综合反映。共产党员要按照"八个坚持、八个反对"和中央提出的八个方面良好作风的要求，重温"两个务必"，弘扬求真务实的精神，增强忧患意识、公仆意识和节俭意识，切实落实十八大后中央关于改进工作作风、密切联系群众"八项规定"精神，树立共产党员的良好形象。

---

① 毛泽东：《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991 年版，第 875 页。

加强组织纪律修养，坚持民主集中制原则。共产党是工人阶级有组织的部队。组织性是党性的重要内容，是党性的物质基础。列宁指出："无产阶级在争取政权的斗争中，除了组织，没有别的武器……它所以能够成为而且必然会成为不可战胜的力量，就是因为它根据马克思主义原则形成的思想一致是用组织的物质统一来巩固的。"国际共产主义运动和中国共产党的历史经验反复证明，民主集中制是唯一正确的组织原则。民主集中制的组织原则，体现了无产阶级政党的性质、使命和组织统一的要求，是无产阶级手中强大的组织武器；它总结了历史的经验，是对党的组织原则的最科学的概括，它是彻底批判资产阶级政党组织理论的结果，同一切政治宗派和社会民主党的组织原则划清了界限。坚持党的民主集中制对于我们执政党的建设极为重要，是我们每个共产党员行动的准则。因此，加强党的组织修养与锻炼，最重要的就是要坚决地、不折不扣地贯彻执行党的民主集中制原则。

（二）掌握党性修养的方法

党性修养是一个长期、动态的过程，需要持之以恒，不可能一蹴而就，要求我们不但要把握准党性修养的内容，而且要掌握党性修养的方法。方法犹如过河的桥和走路的鞋子，如果方法不当，不但过不了河、走不远路，反而湿了鞋子、磨破了脚。党性修养的基本方法是：注重学习，勇于实践，慎独自省，见贤思齐，接受监督。

注重学习。认真读书学习是共产党员加强党性修养的一个基本环节。共产党员各方面的修养都离不开学习和掌握马克思主义理论和文化科学知识，特别是学习马克思主义的世界观和方法论，当前特别要学习包括科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系。党性修养的过程，就是一个用马克思主义理论和各种科学文化知识武装自己的过程。党员的共产主义觉悟、马克思列宁主义水平的提高，既要靠党组织的教育，更要靠自己的刻苦学习。不掌握马克思主义理论和相关的科学文化知识，就不能正确认识人类社会发展的客观规律，对共产主义的信仰就不可能建立在科学的理解和认识的基础上，在关键时刻容易犯原则性错误。不具

备马克思主义的基本理论素养和一定的科学文化素质，就不能科学地认识和分析社会发展与社会生活中各种错综复杂的现象，就可能在各种错误思潮的冲击下迷失政治方向，在关键时刻和重大历史转折关头动摇政治立场。不掌握马克思主义基本理论和党的基本知识，就不能深刻理解共产党员的历史使命和应尽的义务，就可能违反党的纪律和党的组织原则。同时，读书学习也是共产党员从前人和他人创造的精神财富中吸取营养、寻求借鉴、树立高尚的精神情操、掌握渊博学识的最好手段。

勇于实践。“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习”。学习的目的是应用。理论联系实际是我们党历来倡导的优良学风，也是共产党员进行中国特色社会主义理论体系理论修养的根本方法。共产党员进行中国特色社会主义理论体系理论修养，只有坚持这一优良学风和根本方法，才能有效地达到增强党性的目的。共产党员加强党性修养，不仅需要从书本中吸取理论和知识的营养，更需要到实践中去锻炼，在当前，最重要的是要投入到夺取全面建成小康社会新胜利的实践中去。只有将书本上的理论和知识应用于实践，在实践中改造世界观，抵御各种非无产阶级思想意识的侵袭，自己的党性才能得到增强，修养水平才能提高。在实践中经受锻炼和考验，特别重要的是要把实现共产主义的远大理想同干好本职工作结合起来，在本职工作中努力为人民服务。在本职岗位上干一行爱一行，忠实、积极地完成党交给的任务。本职工作是进行党性修养的一个重要基地，干好本职工作是忠诚党的事业的具体体现。在新形势下，共产党员面临的实践领域是十分广阔的。全面建成小康社会、全面深化改革的目标任务，对每个共产党员提出了实际的考验和新的素质要求，同时也为党员的自我修养提供了更好的机会和更为广阔的舞台。

慎独自省。在春秋战国时期曾子就提出了“吾日三省吾身”，屈原在《橘颂》中写道：“闲必自慎，绝不失过兮”。共产党员慎独自省，就是通过独立思考，严于解剖自己，总结经验、吸取教训、自我觉醒、自我校正，使思想得以升华，正如毛泽东指出的，时时批评自己的缺点，好像我们为清洁，天天要洗脸，天天要扫地一样。所以说自觉慎独、自我反省，对于共产党员来说，是必不可少的一课。当前，我们在实际工作中要以科学发展观为指南，经常反省自己：是否履行了一

个党员应尽的责任和义务，是否达到了先进性要求，与科学发展观相比是否还存在明显的差距和不足。通过自我反省，进行深刻的自我解剖，以自省促自警、自重、自励，把科学发展观的要求落实在自己的行动上。自我反省的主要途径是进行批评与自我批评。要想自我反省取得成效，就必须拿起批评与自我批评的思想斗争武器，通过实实在在的批评与自我批评，进一步坚定共产主义的理想和信念，培养高尚的道德情操，让党的先进性在自己身上得到充分体现。当然，我们所提倡的自觉慎独、自我反省和主观唯心主义的闭门思过是有原则不同的，看不到这一点，就会把我们的思想修养与锻炼引向歧途。

见贤思齐。不同历史时期的典型人物如雷锋、焦裕禄、孔繁森，都是世界观改造的榜样，党性锻炼的楷模。他们以崇高的理想信念、高尚的道德情操、平凡而伟大的事迹，展示了共产党员奋发进取的精神风貌。他们不仅是改造客观世界的苦行者，也是改造主观世界的拓荒者。共产党员在修养过程中，就要以他们为榜样，学习他们的高尚人格和行为，用他们崇高的理想、高尚的情操、感人的事迹激励自己，使自己的思想和道德境界得到升华，并产生同样的崇高行为，像他们那样实践着“公而忘私”“大公无私”“爱的最高境界就是爱人民”的崇高信念，像他们那样老老实实做事，清清白白做官，正正派派做人，把共产党员的世界观、人生观、价值观贯穿到实际工作和生活中去。

接受监督。共产党员的党性修养不仅要靠个人的高度自觉，还需要接受组织和群众的监督、帮助。党员是否自觉接受监督，直接影响着党性修养的成败。所以，一个共产党员不仅要有接受监督的愿望、勇气，更要有接受监督的行动。自觉地接受党组织的监督，要求每个党员要积极参加党的组织生活，主动向党组织汇报思想工作情况，自觉接受教育和监督。自觉接受群众的监督，要求共产党员在想问题、作决策、办事情时，坚持走群众路线，倾听群众呼声，了解群众状况，充分调查研究，广泛听取各方面的意见，不忌讳群众的批评和指责，虚心做群众的学生。权力失去监督必然造成腐败，共产党员失去监督有可能脱离群众，因此共产党员必须自觉接受组织和群众的监督。

（三）遵循党性修养的规律

党性修养是一个动态的发展过程，在党性修养过程中有规律可循。党性修养过程中要正确处理党性与党风、党性与个性、自律与他律、改革与创新的关系，共产党员党性修养的过程就是一个在认识客观规律、掌握客观规律基础上，有目的、有计划地进行自我教育、自我锻炼、自我改造、自我完善，不断升华党性的过程，只有自觉地把握党性修养的规律性，共产党员的党性修养水平才能不断提高。遵循客观规律加强党性修养，要求我们做好一切直接、间接影响党性修养的各方面工作。最要紧的是做到以下几个结合：

把端正党风与纯洁党性结合起来。什么是党风？党风即党的作风，是全党包括党的组织和党员在实践过程中形成的比较稳定的反映党的特征和品格的精神风貌，是党性在政治上、思想上、组织上、工作上、生活上等一切方面的外在表现。什么叫党性，按照刘少奇的说法，所谓共产党员的党性，就是无产阶级阶级性的最高而又集中的体现。共产党员的党性来自无产阶级的阶级性，同时又高于无产阶级的阶级性，是阶级性的发展和升华。党性与党风是辩证统一的，一方面，党性是党风的内在依据，党性决定党风；另一方面，党风是党性的外在表现，党风反映党性。共产党员加强党性修养，根本的是锤炼党性，就是要树立共产主义的世界观、人生观和价值观，从而在实践中确立正确的权力观、地位观和利益观。党风又是共产党员党性的晴雨表和试金石。那些作风不正，甚至有腐败问题的党员，表面上看是工作作风、领导作风出现问题，实际上是党性党悟发生了动摇，其世界观产生了异化。因此，共产党员要正确处理党性与党风的关系，在改造客观世界的同时改造主观世界，通过加强党性修养，实现党风的根本好转。

把锤炼党性与发展个性结合起来。共产党员在党性修养中要解决的一个问题，就是要正确处理好党性与个性的关系问题。要增强党性，同时要丰富、发展和完善自己的个性。这是我们在党性修养中遇到的一个经常性的问题。按照刘少奇的说法，所谓共产党员的党性，就是无产阶级阶级性的最高而又集中的体现。共产党员的党性来自无产阶级的阶级性，同时又高于无产阶级的阶级性，是阶级性的发展和升华。什么叫个性呢？从心理学上讲，就是人的个别心理特征，包括在先

天的遗传素质的基础上形成的有个人特点的能力、气质、性格、爱好等，这些都是个性。一般来说党性与个性是可以统一的，我们中国革命造就出的那些革命伟人，毛泽东、刘少奇、周恩来、邓小平，他们有共同点，都是有远大的理想和抱负，为我们党的事业而奋斗，深深地热爱人民，都具有坚强的党性。但是每个人又都有各不相同的、非常丰富的个性，毛泽东不同于刘少奇，周恩来不同于毛泽东，邓小平不同于周恩来，每一个人都有独特的个性魅力，但他们在党性方面都是统一的。所以，在坚持党性的前提下，可以丰富、发展和完善自己的个性，这二者是不矛盾的。马克思一方面说每个人的自由发展成为一切人发展的前提，一方面又讲共产主义是每个人自由而全面发展的社会。但我们说的发展个性，是在坚持党性的前提下的个性发展，不是无原则的个性。作为一个普通的正常人，大家具有各种各样的个性，但作为共产党员，我们就要以党性为主。个性的发展要符合党性，要发展有利于革命事业的个性，克服不利于革命事业的个性。共产党员要在坚持党性的前提下，丰富、发展、完善自己的个性，如果能正确处理好二者的关系，我们的党性修养就应该说更全面了。

把严格自律与注重他律结合起来。共产党员进行党性修养要坚持自律与他律的统一，自律就是要把党性原则要求内化为自己的情感、意志和行为，自觉进行党性修养。这种自律意识来源于对马克思主义的信仰，来源于对党的事业的追求，来源于正确的世界观、人生观和价值观。在此基础上，共产党员坚持自重、自省、自警、自励，自己规范自己，自己把握自己，自己超越自己。在强调党员干部坚持自律的同时，也要重视他律，强化来自外面的监督。对一个共产党员来说，除了靠自律外，还要靠党的纪律约束、法律观念约束和他人的提醒、帮助、监督。自律是事物变化的根据，是内因；他律是事物变化的条件，是外因。共产党员只有将内在的自觉性和外在的约束性统一起来，在加强自律的同时注重他律，才能不断提高党性修养水平。

把继承传统与创新未来结合起来。共产党员进行党性修养，一方面要继承我们党的优良作风；另一方面要不断创新、丰富和发展党性修养的内容和方式。创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。创新也是一个共产党员应有的素质，我们党的思想路线是解放思想、实

事求是、与时俱进、求真务实，作为新时期的共产党员，面对现在经济全球化、科技信息化这种激烈竞争的挑战，要敢于创新。新时期共产党员党性修养，要将继承党的优良传统和创新时代作风结合起来，既保持传统，又与时俱进，做到二者的高度统一。坚持解放思想，实事求是，与时俱进，从根本上讲，就是要在马克思主义的科学世界观指导下，自觉地把自己的思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，从自己过去非常习惯但已过时的“老经验”中解放出来，树立起新的思想观念；坚持不唯书、不唯上、只唯实，发扬理论联系实际的优良学风，以科学的态度对待马克思主义，既坚定不移地坚持马克思主义基本原理，又坚定不移地把马克思主义基本原理和当今时代、当代中国的实际相结合，努力做到主观与客观、理论与实践的统一，不断研究新情况、学习新知识，在实践中努力探索创新，使自己的思想认识和各项工作随着实践的发展而发展，随着时代的前进而前进，始终站在时代的前列。

五、与时俱进，努力提高共产党员的党性修养水平

面对新的历史条件，每个共产党员都要增强责任感和紧迫感，努力加强党性修养，立党为公、执政为民，做党性修养的实践者。

党的十八大报告要求我们党员“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求”。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。加强党性修养，“要抓好思想理论建设这个根本，学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，深入学习实践科学发展观，推进学习型党组织创建，教育引导党员、干部矢志不渝为中国特色社会主义共同理想而奋斗”。①

习近平总书记在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神

① 《中国共产党第十八次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2012年版，第46页。

研讨班开班式上提出，共产党员特别是党员领导干部要做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律基础上的科学的理想信念，是共产党人保持先进性和纯洁性的精神动力。中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。党员、干部有了这样的理想信念，成为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者，才能既胸怀共产主义的远大理想，又坚定地走中国特色社会主义道路，矢志不渝地为实现党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领而奋斗，扎扎实实地做好当前的每一项工作。

科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的指导思想，是指导党和国家全部工作的强大思想武器。深入贯彻落实科学发展观，必须有可靠的政治和组织保障，这就要求我们切实加强和改进党的建设，使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求。对于党员、干部来讲，就要牢固树立科学发展观，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，按照科学发展观的要求兢兢业业地干好工作；就要使各级领导干部把树立和落实科学发展观与坚持正确的政绩观紧密结合起来，坚持按照客观规律办事，实实在在地作出经得起实践、人民、历史检验的实绩。只有使党员、干部成为科学发展观的忠实执行者，才能为科学发展观的贯彻落实提供可靠保证。

着力培育和践行社会主义核心价值体系特别是核心价值观是新时期共产党员党性修养的重要内容。社会主义核心价值体系包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、民族精神和时代精神、社会主义荣辱观四个方面，是一个系统性、总体性的框架，而社会主义核心价值观强调的“三个倡导”，则更清晰地揭示了这个价值体系的内核，确立了当代中国最基本的价值观念。社会主义核心价值观倡导的富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，明确了国家、社会、公民三个层面的价值目标、价值取向、价值准则，是社会主义核心价值体系的凝练表达，符合大众化、通俗化要求，便于阐发、便于传播。社会主义核心价值观强调的“三个倡导”指向十分明确，每个层面都对

人们有更具体的价值导向，是实实在在的要求，规范性和实践性都很强，便于遵循和践行。中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》中指出："社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。"培育和践行社会主义核心价值观，为推进核心价值体系建设进一步明确了切入点和工作着力点，有利于更好地把各项任务落到实处。

以"八荣八耻"为主要内容的社会主义荣辱观，是中华民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的完美结合，反映了社会主义道德的基本要求，为在社会主义市场经济条件下判断行为得失、分清是非荣辱、明辨善恶美丑、确定价值取向、作出道德选择提供了基本准则。树立社会主义荣辱观体现了新形势下党和国家事业发展的必然要求，是实现以人为本、科学发展的道德基石，是凝聚人心、促进社会和谐的坚强纽带。树立社会主义荣辱观，是一项社会系统工程，需要全党全社会的共同努力。党是整个社会的表率，党员、干部的道德修养，直接关系党的整体形象，深刻影响着人们的道德选择。这就必然要求党员、干部特别是领导干部以身作则，率先垂范，做社会主义荣辱观的自觉实践者，用自己的模范言行引领社会风尚，引导整个社会广泛形成讲道德、重修养、尚清廉的良好风尚，推进社会整体道德水平的提高。

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。我们要构建的社会主义和谐社会，是在中国特色社会主义道路上，中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会。我们党提出的构建社会主义和谐社会的各项方针政策和任务，需要广大党员、干部团结带领群众去落实；人民群众是构建社会主义和谐社会的主体，需要党员、干部以自己的表率作用和耐心细致的思想政治工作，调动起全体人民维护和促进社会和谐的积极性和主动性，为构建社会主义和谐社会奠定坚实的社会基础；构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务，要求各级领导干部必须不断提高管理社会事务、协调利益关系、开展群众工作、激发社会创造活力、处理人民内部矛盾、维护社会稳定的本领，更好地适应领导社会主义和谐社会建设的需要；以党内和谐促进社会和谐，要求广大党员、

干部正确处理民主与集中的关系，严格遵守党的纪律，自觉维护党的团结统一，共同营造相互信任、相互关心、和谐共事的良好氛围。所有这些，都要求广大党员、干部做社会和谐的积极促进者，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，带动形成促进和谐人人有责、和谐社会人人共享的生动局面。

坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想、自觉践行社会主义核心价值观、实现科学发展、积极促进社会和谐，是一个紧密联系的有机整体，统一于党的执政能力建设和先进性建设之中，是新世纪新阶段全面衡量共产党员党性修养的根本标准，必须全面把握和认真落实。

第二章　共产党员的理论修养

党的十八大提出“要抓好思想理论建设这个根本”。习近平总书记在中共中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期开学典礼上发表的重要讲话中进一步强调，好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。全党同志特别是各级领导干部都要有加强学习的紧迫感，都要一刻不停地增强本领。认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，是党章规定的共产党员的首要义务。当前，共产党员增强理论修养，首要的任务就是认真学习中国特色社会主义理论体系，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，在武装思想和指导实践两方面不断取得新的成效。

一、重视理论学习是中国共产党的优良传统

“我们党历来是重视学习的。每当革命和建设发展到一个重大转折时期，全党面临新的形势和任务的时候，更是特别强调加强学习。”这是 1994 年 3 月 7 日，江泽民同出席全国党校工作会议的同志座谈时说的话。当时他回顾建党 70 多年来的历程，明确指出：“我们党的事业取得的每一个发展和每一个胜利，都是同全党

的学习进步密不可分的。有几次全党范围的大学习活动，成效尤为明显。”①

第一次大学习活动是在延安时期。中国革命由过去的十年内战转入了全民族的抗日战争，党内结束了错误路线占统治地位的历史，以毛泽东为代表的正确路线得到全党拥护，毛泽东思想成为全党的指导思想。当时我们党面临两大任务，一是团结全民族抗战，采取正确的战略策略，争取抗日战争的胜利；二是消除王明等“左”倾错误在党内的影响，统一全党对中国革命道路的认识。为了完成这些任务，毛泽东写了《新民主主义论》等许多重要著作，科学分析了中国社会的性质和中国革命的特点，总结了中国革命的经验，系统地阐述了新民主主义理论。为了指导全党的学习，中共中央发出了《关于干部学习的指示》，毛泽东发表了《改造我们的学习》《整顿党的作风》和《反对党八股》等文章，开展了以反对主观主义整顿学风、以反对宗派主义整顿党风、以反对党八股整顿文风为主要内容的延安整风运动，弘扬一切从实际出发、理论联系实际、实事求是的马克思主义学风。江泽民在谈到这段历史时说：“在这样一个新形势新条件下，全党同志通过学习马克思列宁主义，总结历史经验，在毛泽东思想的基础上统一了认识，增强了团结，这对于夺取抗日战争和解放战争的胜利，起了非常重大的作用。”②

第二次大学习活动是在全国胜利至社会主义改造时期。新中国成立前夕，我们党和全国各族人民面临一个前所未有的伟大历史转折，这就是由旧中国向新中国的转变，由新民主主义革命向社会主义革命和建设的转变，党的工作重心由农村向城市转变。在这样一个重大历史关头，党中央号召全党同志为迎接崭新的任务，重新学习。1949 年 3 月，毛泽东在党的七届二中全会上指出：我们很快就要在全国胜利了，这只是万里长征走完了第一步。我们能够学会我们原来不懂的东西。我们不但善于破坏一个旧世界，我们还将善于建设一个新世界。中国人民不但可以不要向帝国主义者乞讨也能活下去，而且还将活得比帝国主义国家要好些。当时，针对全党马克思主义理论水平偏低的实际，党中央下发了一系列决定和指示，加强全党的马克思列宁主义、毛泽东思想的理论学习，提高全党的思想理论水平。江泽民在回顾这段历史时说：“这一次学习，也取得了很好的效果。进城以

① 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社 2001 年版，第 142 页。
② 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社 2001 年版，第 142 页。

后，我们很快实现了社会稳定，恢复了国民经济，顺利完成了社会主义改造，并开始了全面的社会主义建设。这些胜利的取得，同学习是分不开的。”[①]

第三次大学习活动是党的十一届三中全会以后，我国社会主义事业进入了新的发展时期。在邓小平倡导下，全党又开始了一次重新学习。1978 年党的十一届三中全会，恢复了实事求是的思想路线，展开了实践是检验真理唯一标准的大讨论。邓小平指出：“全党同志一定要善于学习，善于重新学习。”他还说：“全国胜利前夕，毛泽东同志号召全党重新学习。那一次我们学得不坏，进城以后，很快恢复了经济，成功地完成了社会主义改造。这些年来，应当承认学得不好。主要的精力放到政治运动上去了，建设的本领没有学好，建设没有上去，政治也发生了严重的曲折。现在要搞现代化建设，就更加不懂了。所以全党必须再重新进行一次学习。”[②]学习什么？邓小平当时回答：根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原理同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。当前大多数干部还要着重抓紧三个方面的学习：一个是学经济学，一个是学科学技术，一个是学管理。学习好，才可能领导好高速度、高水平的社会主义现代化建设。从实践中学，从书本上学，从自己和人家的经验教训中学。要克服保守主义和本本主义。几百个中央委员，几千个中央和地方的高级干部，要带头钻研现代化经济建设。于是，一次新的学习高潮形成了，有力地推动了我国的改革开放和经济建设。江泽民说：“十几年来我国改革开放和社会主义现代化建设的发展，取得的伟大成就，在很大程度上也是得益于全党的学习。”[③]

第四次大学习活动是十四大以后全党掀起的学习邓小平理论的新高潮。邓小平建设中国特色社会主义理论的形成，标志着我们党对建设社会主义的认识与实际相结合的最新成果，是毛泽东思想的新发展。在这个理论指导下，党的十四大提出了建立社会主义市场经济体制的改革目标。接着，中央组织出版了《邓小平文选》第三卷，中央专门作出了《关于学习〈邓小平文选〉第三卷的决定》。江泽民在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话中指出：“全党认真落实十四大精神，学习和实践

① 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社 2001 年版，第 143 页。
② 邓小平：《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版，第 153 页。
③ 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社 2001 年版，第 143 页。

建设有中国特色社会主义理论的热潮正在全国兴起。”党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想并写进党章，号召全党要高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。1998年6月24日，中央下发了《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》，同年7月专门召开了学习邓小平理论工作会议。这就形成了全党范围内深入学习邓小平理论的新高潮，中共中央党校、中国社会科学院、国防大学、教育部、中共上海市委等有关部门和单位还建立了邓小平理论研究中心，各地纷纷召开学习邓小平理论研讨会、学习心得交流会，使邓小平理论家喻户晓，深入人心，成为建设中国特色社会主义的行动指南。

第五次大学习活动是党中央在全党兴起的学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。这次学习新高潮的内容，最主要是学习“三个代表”重要思想，认真领会“三个代表”重要思想的科学体系和精神实质。先后出版和发表了江泽民《论“三个代表”》《论科学技术》《论党的建设》《论国防和军队建设》《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》《江泽民文选》等，以及中共中央宣传部编写的《“三个代表”重要思想学习纲要》、解放军总政治部编写的《江泽民国防和军队建设思想学习纲要》等，为我们提供了很好的教材。胡锦涛在2003年“七一”重要讲话中指出：“我们要通过兴起学习贯彻新高潮，切实使广大党员和干部在对‘三个代表’的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的认识上达到新的高度，认真贯彻‘三个代表’重要思想的根本要求，做到在学习‘三个代表’上取得新的成效，解放思想、实事求是、与时俱进；同心同德地为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。”为了推动“三个代表”重要思想的学习，党的十六大明确作出了开展保持共产党员先进性教育活动的决定，党的十六届四中全会对开展先进性教育活动进一步提出了明确要求。2004年10月14日、21日，胡锦涛先后主持中央政治局常委会议和中央政治局会议，专题研究了先进性教育活动。同年11月7日，中央下发了《关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见》（中发〔2004〕20号）。2005年1月5日至6日，中央召开了保持共产党员先进性教育活动工作会议，对这项工作进行了部署。从2005年1月至2006年6月，教育活动历时一年半左右，使广大党员受到了一次深刻的马克思主义教育，进一步坚定了

理想信念，提高了素质能力。

第六次大学习活动是党中央在全党开展的深入学习实践科学发展观活动。按照党的十七大部署，全党深入学习实践科学发展观活动自2008年3月开始试点、同年9月正式启动，自上而下分三批进行，到2010年2月底基本结束，共有370多万个党组织、7 500多万名党员参加。在党中央正确领导下，在各级党组织精心组织、广大党员积极参与、人民群众大力支持下，这次学习实践活动紧扣党和国家中心工作，着力服务改革发展稳定大局，紧紧围绕党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠的总要求，取得了丰富的认识成果、实践成果、制度成果，广大党员干部受到深刻教育，科学发展水平得到有效提高，人民群众得到更多实惠，基层组织得到明显加强，基本实现了提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展、加强基层组织的目标。这次学习实践活动是深入贯彻落实党的十七大精神，用中国特色社会主义理论体系武装全党、推进马克思主义中国化时代化大众化的一项重大举措，是深入贯彻落实科学发展观，积极应对国际金融危机冲击和各种挑战、保持经济社会又好又快发展的一次重大实践，是以改革创新精神加强和改进党的建设的一个重大步骤，对推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程具有重大而深远的意义。

可见，善于学习是中国共产党从胜利走向胜利的重要法宝。中国共产党在长期的革命、建设和改革过程中，形成了一套颇具特色并行之有效的理论学习方法。这就是：马克思主义的立场、观点和方法是历次学习运动的基本遵循原则；理论联系实际是历次学习运动的基本要求；在解放思想中统一思想是历次学习运动的基本出发点；重点学习与全党普及相结合是历次学习运动的基本方式；学习马克思主义理论和科学文化知识相结合是历次学习运动的基本特点；学习与总结历史经验相结合是历次学习运动的基本经验。

回顾90多年来我们党在理论学习中不断发展壮大、与时俱进的光辉历程，可以从中获得许多宝贵的启示。主要有：在革命、建设和改革处于重大历史关头一定要高度重视学习；在学习中一定要掌握马克思主义的立场、观点和方法；领导干部尤其是高级干部一定要做全党学习的模范；马克思主义理论一定要摆在学习的核心地位；在学习中一定要与时俱进，不断推动理论创新；在学习中一定要抓住坚

持先进性这个核心，始终做到“三个代表”。

党的十八大以来，中央政治局已进行了13次集体学习。相继就“坚持和发展中国特色社会主义”“坚定不移推进改革开放”“坚定不移走和平发展道路”“实施创新驱动发展战略”“全面推进依法治国”“大力推进生态文明建设”“建设海洋强国研究”“提高国家文化软实力研究”“培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德”等重大问题进行专题学习。中央政治局坚持集体学习，持之以恒，为带动全党学习作出了表率。当前，我国发展进入新阶段，改革进入攻坚期和深水区，党要领导全国人民全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦，就必须继续发扬重视和善于学习的优良传统，进一步把自身建设成为与时俱进的学习型政党。

二、深化对中国特色社会主义理论体系的认识

中国共产党是非常重视理论指导的党。党从诞生之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。但是，中国社会的特殊国情，决定了在中国无论是从事革命还是进行建设，都不能完全照搬马克思主义的“本本”，也不能机械地照抄外国的经验，即使是在他国实践中证明是正确的经验。正如毛泽东所说：“任何思想，如果不和客观的实际的事物相联系，如果没有客观存在的需要，如果不为人民群众所掌握，即使是最好的东西，即使是马克思列宁主义，也是不起作用的。”[①]邓小平说：“我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。”[②]江泽民指出：“世界在变化，我国改革开放和现代化建设在前进，人民群众的伟大实践在发展，迫切要求我们党以马克思主义的理论勇气，总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野，作出新概括。只有这样，党的思想理

---

① 毛泽东：《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1515页。
② 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第213页。

论才能引导和鼓舞全党和全国人民把中国特色社会主义事业不断推向前进。”[①]胡锦涛在党的十八大报告中强调：“实践发展永无止境，认识真理永无止境，理论创新永无止境。全党一定要勇于实践、勇于变革、勇于创新，把握时代发展要求，顺应人民共同愿望，不懈探索和把握中国特色社会主义规律，永葆党的生机活力，永葆国家发展动力，在党和人民创造性实践中奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。”[②]因此，中国共产党在领导人民进行革命、建设和改革的过程中，始终致力于将马克思列宁主义基本原理与中国具体实际相结合，不断在实践中探索着中国式的现代化道路。同时，也以毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两次历史性飞跃的成果丰富和发展着马克思主义，不断实现着党的指导思想的与时俱进。

（一）中国特色社会主义理论体系的思想基础：毛泽东思想

1945年，在党的七大政治报告中，毛泽东针对党内的教条主义指出：“我们历史上的马克思主义有很多种，有香的马克思主义，有臭的马克思主义，有活的马克思主义，有死的马克思主义，把这些马克思主义堆在一起就多得很。我们所要的是香的马克思主义，不是臭的马克思主义；是活的马克思主义，不是死的马克思主义。”[③]以毛泽东的名字命名的毛泽东思想，正是“香的马克思主义”“活的马克思主义”。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国各族人民，经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民民主专政的中华人民共和国；新中国成立以后，

---

① 江泽民：《江泽民文选》第三卷，人民出版社2006年版，第537页。

② 《中国共产党第十八次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2012年版，第9页。

③ 中共中央文献研究室：《毛泽东在七大的报告和讲话集》，中央文献出版社1995年版，第136页。

顺利地进行了社会主义改造，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。毛泽东思想成功地解决了在中国如何进行新民主主义革命和社会主义革命的问题。

党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《决议》）中指出："毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。"1982年党的十二大通过的《中国共产党章程》对毛泽东思想的概括又增加了新内容，即对《决议》表述增加了"和建设"三个字，指出毛泽东思想"是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结"。这就是对毛泽东思想的科学的理论概括。

毛泽东思想在土地革命战争后期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，在解放战争时期和中华人民共和国成立以后继续得到发展。毛泽东思想是以毛泽东为领导核心的中国共产党的集体智慧的结晶，毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括。我们党的许多卓越领导人对毛泽东思想的形成和发展都作出了重要贡献，其中，尤其邓小平创立的建设有中国特色社会主义理论，丰富和发展了毛泽东思想。

毛泽东思想具有多方面的内容，在以下几个方面，它以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。

（1）关于新民主主义革命。毛泽东从中国的历史状况和社会状况出发，深刻研究中国革命的特点和规律，发展了马列主义关于无产阶级在民主革命中的领导权思想，创立了无产阶级领导的，工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。中国共产党在实践中创造出一条农村包围城市，最后夺取全国胜利的革命道路。"统一战线和武装斗争，是战胜敌人的两个基本武器"，加上党本身的建设，是革命的"三个法宝"。

（2）关于社会主义革命和社会主义建设。毛泽东和中国共产党依据新民主主义革命胜利所创造的向社会主义过渡的经济条件，采取社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针，实行逐步改造生产资料私有制的具体政策，从理论和实践上解决了在中国这样经济文化落后的大国建立社会主义制度的艰难任务。毛泽

东提出的人民民主专政的理论，必须严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾的理论，和以农业为基础，正确处理重工业同农业、轻工业的关系，充分重视发展农业和轻工业，走出一条适合我国国情的中国工业化道路的理论，都是指导我国社会主义建设的基本方针。

（3）关于革命军队的建设和军事战略。毛泽东系统地解决了以农民为主要成分的革命军队如何建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队的问题。

（4）关于政策和策略。毛泽东精辟地论证了政策和策略是党的生命，是革命政党一切实际行动的出发点和归宿，必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策，把原则性和灵活性结合起来。

（5）关于思想政治工作和文化工作。在这方面毛泽东提出过许多具有长远意义的思想，如：关于思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，要实行政治和经济的统一、政治和技术的统一、又红又专的方针；关于发展民族的、科学的、大众的文化，实行百花齐放、推陈出新、古为今用、洋为中用的方针；关于知识分子在革命和建设中具有重要作用，知识分子要同工农相结合，等等。

（6）关于党的建设。毛泽东特别着重于从思想上建设党，提出党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党，经常注意以无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想。他指出，理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风，以及自我批评的作风，是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。针对历史上党内斗争中存在的“残酷斗争、无情打击”的“左”倾错误，他提出“惩前毖后、治病救人”的正确方针，强调在党内斗争中要达到既弄清思想又团结同志的目的。他创造了在全党通过批评与自我批评进行马克思列宁主义思想教育的整风形式。

毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即：实事求是，就是从实际出发，理论联系实际，把马克思列宁主义普遍原理同中国的具体实践相结合；群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去；独立自主，自力更生，就是从中国实际出发，依靠广大群众进行革命和建设。新形势下，“我们要坚持和运用好毛泽

东思想活的灵魂，把我们党建设好，把中国特色社会主义伟大事业继续推向前进”①。

毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，它将长期指导我们党的行动。在任何时候任何情况下，我们都要始终高举毛泽东思想的伟大旗帜。对此，习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话中强调指出：在革命和建设长期实践中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义基本原理，形成了适合中国情况的科学指导思想，这就是毛泽东思想。毛泽东思想以独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义。毛泽东思想教育了几代中国共产党人，它培养的大批骨干，不仅在新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设时期发挥了重要作用，也为新的历史时期开创和建设中国特色社会主义发挥了重要作用。邓小平同志说，毛泽东思想这个旗帜丢不得，丢掉了实际上就否定了我们党的光辉历史；任何时候都不能动摇高举毛泽东思想旗帜的原则，我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。②

（二）邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开创之作

邓小平曾经指出："不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。"③邓小平本人正是一位真正的马克思主义者。十一届三中全会以后，以邓小平为主要代表的中国共产党人，总结新中国成立以来正反两方面的经验，解放思想，实事求是，实现全党工作重心向经济建设的转移，实行改革开放，开辟了社会主义事业发展的新时期，逐步形成了建设有中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论。"邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新

---

① 习近平：在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话，《人民日报》2013年12月27日。

② 习近平：在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话，《人民日报》2013年12月27日。

③ 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第292页。

阶段，是当代中国的马克思主义，是全党全国人民集体智慧的结晶。邓小平理论是指导中国人民胜利实现社会主义现代化的科学理论，是我们党必须长期坚持的指导思想。”[①]

关于邓小平理论的科学体系，1992年10月党的十四大报告从九个方面作了阐述，包括社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导和依靠力量，以及实现祖国统一的战略构想等。十四大以后，党中央又委托中央宣传部编写了《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》（以下简称《纲要》），《纲要》对十四大的概括加以扩展、充实，把它概括为十六个方面。1997年，党的十五大将邓小平建设中国特色社会主义理论改名为邓小平理论，但是对其内容没有作新的概括或调整。因此，邓小平理论的基本内容，仍然可以说包括十六个方面。

十六条的概括，总体上可分为三个层次：

第一层次，是对邓小平理论立论基础、理论基石的概括和阐述。其中①“解放思想，实事求是，走自己的路”，是从建设社会主义的思想路线的角度，为这一理论体系的形成提供了立论的哲学基础；②“最重要的是搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义”，是从社会主义本质特征与道路选择的统一上，为这一理论体系的形成提供了立论的逻辑前提；③“一切从社会主义初级阶段的实际出发”，是从社会主义发展阶段的角度，为这一理论体系的形成提供了立论的国情依据。

第二层次，是对邓小平建设有中国特色社会主义的一系列基本理论观点、基本指导方针的概括和阐述，包括：④集中力量发展社会生产力（关于社会主义根本任务的理论）；⑤分“三步走”基本实现现代化（关于社会主义建设发展战略的理论）；⑥改革是中国的第二次革命（关于社会主义发展动力的理论）；⑦中国的发展离不开世界（关于社会主义国家对外开放的理论）；⑧社会主义也可以搞市场经济（关于社会主义经济体制改革的理论）；⑨发展社会主义民主，健全社会主义法制（关于社会主义政治体制改革的理论）；⑩培育有理想、有道德、

① 胡锦涛：《在邓小平同志诞辰100周年纪念大会上的讲话》，人民出版社2004年版，第15～16页。

有文化、有纪律的社会主义新人（关于社会主义精神文明建设的理论）；⑪ 始终坚持四项基本原则（关于社会主义建设政治保证的理论）；⑫ 反对霸权主义，维护世界和平（关于社会主义国家外交战略的理论）；⑬ 一个国家，两种制度（关于祖国统一的理论）等。

第三层次，是对建设中国特色社会主义主体力量或理论向实践转化基本条件的概括和阐述，包括：⑭ 我们的事业要依靠广大人民来完成（关于社会主义事业依靠力量的理论）；⑮ 建设强大的现代化正规化的革命军队（关于社会主义国家军队和国防建设的理论）；⑯ 中国的问题关键在于党（关于社会主义事业领导核心的理论）。

《纲要》的概括，与以前的概括相比，不仅视角新颖、重点突出、结构严密，而且内在逻辑关系也更趋合理。这表明，党对这一理论的认识有了更进一步的提高，正如党中央为印发这一纲要的通知所说："这一《纲要》比较全面、准确地反映了《邓小平文选》的思想，有助于更好地理解建设有中国特色社会主义理论的科学体系。"

关于邓小平理论的历史地位，党的十五大报告概括为：邓小平理论"是马克思主义在中国发展的新阶段"。邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段，是因为：

（1）邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破成规，开拓了马克思主义的新境界。这一新境界的开拓，主要是实现了五个方面的破除和五个方面的坚持，即：破除"两个凡是"的思想禁锢，坚持实践是检验真理的唯一标准；破除苏联僵化的社会主义模式影响，坚持根据自己的条件建设社会主义，走自己的道路，建设中国特色的社会主义；破除超阶段的"左"的思想和政策，坚持把社会主义初级阶段作为制定一切方针政策的根本依据；破除离开生产力抽象谈论社会主义的历史唯心主义观念，坚持以"三个有利于"作为考虑一切问题的出发点和检验各项工作的根本标准；破除把马克思主义某些著作、原理教条化的倾向，坚持"根据现在的情况，认识、继承和发展马克思主义"。

（2）邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住"什么是社会主义、怎样建设社会主义"这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对

社会主义的认识提高到新的科学水平。邓小平认为，贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义；平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义；僵化封闭不能发展社会主义，照搬外国也不能发展社会主义；没有民主就没有社会主义，没有法制也没有社会主义；不重视物质文明搞不好社会主义，不重视精神文明也搞不好社会主义。正是基于上述思想，邓小平在 1992 年初的南方谈话中，对社会主义本质作出了科学的界定，即“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。这一概括，纠正了以往只讲社会主义生产关系、忽视发展生产力的关于社会主义本质的片面认识；突破了以往认为社会主义只有保护、发展生产力的任务而没有解放生产力任务的传统观念；舍弃了以往把计划经济看作社会主义本质的不正确观点。这是对科学社会主义理论的重大发展。

（3）邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。世界变化很大很快，特别是日新月异的科学技术进步深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活和世界面貌，任何国家的马克思主义者都不能不认真对待。邓小平理论正是根据这种形势，确定我们党的路线和国际战略，要求我们用新的观点来认识、继承和发展马克思主义，如提出和平与发展是当今世界的两大主题，“科学技术是第一生产力”。强调只有这样才是真正的马克思主义，墨守成规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论鲜明的时代特性。

（4）总起来说，邓小平理论形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统

一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

邓小平理论回答了在中国什么是社会主义和如何建设社会主义的问题。1997年9月召开的党的十五大，把邓小平理论确立为党的指导思想，并写进党章。1999年，九届人大二次会议又将邓小平理论载入宪法。邓小平理论是新时期的伟大旗帜，是我们的“主心骨”。在前进的道路上，我们要高举邓小平理论伟大旗帜不动摇，做到“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”“我自岿然不动”。

（三）“三个代表”重要思想是中国特色社会主义理论体系承上启下的极为重要的组成部分

江泽民在为纪念邓小平逝世一周年撰写的《深入学习邓小平理论》一文中指出：“邓小平同志为我们指明了前进的方向，奠定了发展的基础，但是今后的路具体怎么走，要靠我们自己在邓小平理论指引下，在实践中不断探索，不断开拓，总结新的经验，形成新的认识。只有这样去做，才能创造性地继承邓小平同志开创的建设中国特色社会主义事业，也才能创造性地发展邓小平理论。这是对待邓小平理论的正确态度，也是小平同志期望于我们的。”事实上，以江泽民为核心的第三代中央领导集体正是与时俱进地发展邓小平理论的光辉典范。以江泽民为核心的第三代中央领导集体对邓小平理论的丰富和发展，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，为“三个代表”重要思想的形成奠定了充分的思想基础，又是“三个代表”重要思想的进一步展开。

“三个代表”作为“三个代表”重要思想的核心内容，虽然其中的每个“代表”都有其特定的内涵和要求，但它们不是孤立的，而是一个相互联系、相互促进的完整的体系。始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。始终代表中国先进文化的

前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，是统一的整体，相互联系，相互促进。发展先进的生产力，是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化，归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要，不断实现最广大人民的根本利益。

"三个代表"重要思想，决不能简单地理解为三句话，而是"构成了一个系统的科学理论"。判断一种理论是不是科学的理论体系，并不在于表达它所用文字的长短，关键要看它是否具备了以下四个最基本的条件：一是有科学的世界观、方法论贯穿其中；二是有着力研究解决的中心问题；三是有围绕中心问题形成的一系列相互联系的基本观点；四是经得起实践的检验。如果用这四条来衡量，显然，"三个代表"重要思想完全符合关于科学理论体系的判断条件。第一，"三个代表"重要思想贯穿了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，集中体现为坚持解放思想、实事求是、与时俱进这个马克思主义的精髓。第二，"三个代表"重要思想着力研究解决的中心问题，就是回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党这两大关系全局的根本问题。第三，"三个代表"重要思想虽然最初只是以三句话的形式表现出来，但它并不只是简单的三句话，而是对马克思主义世界观和方法论三条基本原理的运用和阐发。围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党这两大基本问题展开了系统的论述，从而形成了一个相互贯通、内在联系的系统科学理论。第四，"三个代表"重要思想的科学性已为十三届四中全会以后10多年的伟大实践所充分证明。

“三个代表”重要思想源于伟大的实践，又给实践以科学的理论指导；十多年实践所取得的巨大成就，有力地证明了这一重要思想的科学真理性。

“三个代表”重要思想在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果，用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。党中央同意印发的《“三个代表”重要思想学习纲要》，比较系统地概括了“三个代表”重要思想在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面取得的理论成果。

根据《“三个代表”重要思想学习纲要》，“三个代表”重要思想的科学体系展开为十六个方面，即：大力弘扬与时俱进的精神（关于建设中国特色社会主义的思想路线）；发展是党执政兴国的第一要务（关于中国特色社会主义的发展道路）；全面建设小康社会（关于中国特色社会主义的发展阶段和发展战略）；不断促进先进生产力的发展（关于中国特色社会主义的根本任务）；推进社会主义的自我完善和发展（关于中国特色社会主义的改革）；实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略（关于中国特色社会主义的对外开放）；推动国民经济持续快速健康发展（关于中国特色社会主义的经济建设）；建设社会主义政治文明（关于中国特色社会主义的政治建设）；创造更加灿烂的先进文化（关于中国特色社会主义的文化建设）；走中国特色的精兵之路（关于中国特色社会主义的国防和军队建设）；团结一切可以团结的力量（关于坚持和发展爱国统一战线）；完成祖国统一大业是中华民族的根本利益所在（关于推进祖国完全统一）；维护世界和平与促进共同发展（关于中国特色社会主义的外交和国际战略）；坚定地站在时代潮流的前头（关于中国特色社会主义的领导核心）；以改革的精神建设党（关于中国特色社会主义的执政党建设）；实现好维护好发展好最广大人民的根本利益（关于建设中国特色社会主义的根本目的）。

“三个代表”重要思想所具有的基本点，马克思主义经典作家都有论述，但把发展先进生产力和先进文化、实现最广大人民的根本利益同坚持党的先进性联系在一起，上升到党的性质和宗旨的高度，上升到党的指导思想的高度，构成一个

完整的体系，这是当代中国共产党人对辩证唯物主义和历史唯物主义的创造性运用和发展。“三个代表”重要思想创造性地运用马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，紧密结合新的实践，提出了关于建立社会主义市场经济体制的思想，关于公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度的思想，关于按劳分配为主体、多种分配方式并存的思想，关于实行全方位对外开放战略的思想，关于社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的思想，关于正确处理改革发展稳定的思想，关于建设社会主义法治国家的思想，关于依法治国和以德治国相结合的思想，关于走中国特色的精兵之路的思想，关于巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想，等等。这些都是对马克思主义理论的重大贡献。“三个代表”重要思想既坚持马克思主义基本原理，又不从书本、概念和抽象的原则出发，而是一切从实际出发，深刻总结实践创造的新鲜经验并上升到理论，在推动马克思主义的发展中卓有成效地坚持了马克思主义。

“三个代表”重要思想是面向21世纪的中国化的马克思主义，是实现全面建成小康社会宏伟目标的根本指针，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。

（四）科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果

党的十六大以后，以胡锦涛同志为总书记的党中央，面对复杂多变的国际环境和艰巨繁重的改革发展任务，带领全国各族人民，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，战胜各种困难和风险，开创了中国特色社会主义事业新局面，开拓了马克思主义中国化新境界。特别是根据新的发展要求，集中全党智慧，提出了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，回答了在新的历史条件下为什么发展和怎样发展的重大问题。

据一些学者查证，早在1999年3月9日，胡锦涛同志在“两会”期间参加福建代表团审议时，就提出要“树立科学的发展观”。十六大之后不久，以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体以处理“非典”突发事件为切入点，深刻反思、系统总结，强调并深化了要实现全面发展、协调发展、可持续发展的理念，开始

了对科学发展观的酝酿。

2003 年 1 月 25 日，胡锦涛在北京市考察工作时强调，要通过坚持解放思想、实事求是、与时俱进，抓好发展这个党执政兴国的第一要务。要坚持实施可持续发展战略，推动经济社会与人口资源环境的协调发展。要统筹城乡经济社会发展。在推进经济发展的同时，要加强社会主义政治文明和精神文明建设，促进社会全面进步和人的全面发展。

在2003年4月“非典”疫情迅速蔓延期间，胡锦涛在广东考察时第一次提出，要坚持全面的发展观，努力促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展。在同年 7 月召开的全国防治“非典”工作会议上，胡锦涛又强调必须更好地坚持协调发展、全面发展、可持续发展的发展观。同年 10 月，党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”这是我们党的文件中第一次提出科学发展观。2004 年 9 月，党的十六届四中全会通过的《关于加强党的执政能力建设的决定》，把树立和落实科学发展观作为提高党的执政能力的重要内容。2005 年 10 月，党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》强调，要坚定不移地以科学发展观统领经济社会发展全局，坚持以人为本，转变发展观念、创新发展模式、提高发展质量，把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道。2006 年 3 月，十届人大四次会议通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》指出，“十一五”时期促进国民经济持续快速协调健康发展和社会全面进步，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领经济社会发展全局。党的十七大对新阶段深入贯彻落实科学发展观做了进一步的部署，把科学发展观作为我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想写入党章。党的十八大把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为我们党必须长期坚持的指导思想，实现了我们党指导思想的又一次与时俱进。

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持

续，根本方法是统筹兼顾，以一系列紧密联系、相互贯通的基本观点，继续回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，创造性地回答了实现什么样的发展、怎样发展的问题，是中国特色社会主义理论体系的重要创新成果。

党的十七大报告指出："中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、'三个代表'重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。"邓小平理论、"三个代表"重要思想以及科学发展观等重大战略思想，既一脉相承又与时俱进。说一脉相承，一是它们都坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，在理论渊源上一脉相承；二是它们都坚持为建设和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴而奋斗，在理论主题上一脉相承；三是它们都坚持解放思想、实事求是、与时俱进，在理论品质上一脉相承；四是它们都以社会主义初级阶段这一基本国情为立论基础，在理论基点上一脉相承；五是它们都坚持以人为本，把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为全部理论的出发点和落脚点，在理论目标上一脉相承。说与时俱进，是说邓小平理论、"三个代表"重要思想以及科学发展观等重大战略思想，都坚持从实际出发，注重总结改革开放不同时期、不同阶段的新鲜经验，注重探索和回答不同时期、不同阶段遇到的新矛盾、新问题，在理论创新和理论发展上都作出了各自的独特贡献。它们既相互贯通又层层递进，体现了新时期以来我们党理论创新成果的科学性体系、阶段性成果和发展性要求的内在统一。

把改革开放以来不同阶段我们党提出的马克思主义中国化的创新成果和最新成果邓小平理论、"三个代表"重要思想以及科学发展观等重大战略思想，第一次统一称为中国特色社会主义理论体系，其深刻意义就在于：其一，它阐明了中国特色社会主义理论体系内在结构的连贯性。改革开放以来，由邓小平开端，党的几代领导集体始终面对并探索研究的重大问题，都是建设中国特色社会主义的规律问题，对象一致、主题一致，这些形成于不同阶段的理论创新成果，当然属于同一个理论体系。这就从一个理论体系内在的逻辑结构上真正揭示了邓小平理论、"三个代表"重要思想以及科学发展观三者之间是一脉相承的。其二，它揭示了中国特色社会主义理论体系的开放性。时代在发展，实践在变化，建设中国特

色社会主义的客观进程时刻都在产生出新情况、新问题、新矛盾，从而呈现出一个个阶段性特征。尽管我们党一段时期曾经用“邓小平建设有中国特色社会主义的理论”来概括过这一理论体系最初创立时的成果，但邓小平理论并不是这一体系的全部。一代又一代的中国共产党人始终都肩负着既坚持这个理论、更要顺应客观实际的变化创新发展这个理论的历史责任。解放思想、实事求是、与时俱进，这是中国共产党的优良传统和一大法宝。邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的基石；“三个代表”重要思想不断开辟了这个体系的新境界，进一步丰富和发展了这个体系；科学发展观则是马克思主义中国化的最新成果，是同邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。其三，它强调了中国特色社会主义理论体系的科学性。这一理论体系坚持了马克思主义的基本原则，符合当今中国国情，成功地指导了建设中国特色社会主义的实践并不断被实践验证出它的正确性。

中国特色社会主义理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，系统回答了中国这样一个十几亿人口的发展中大国如何加快现代化、巩固和发展社会主义的一系列重大问题，开辟了马克思主义新境界，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。《共产党宣言》发表以来160多年的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众同命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

三、深入学习实践科学发展观

党的十六大以来，党中央在全党开展了深入学习实践科学发展观活动。经过党的十七大、十八大，确立了科学发展观在全党的指导地位。为了用科学发展观武装全党，中央宣传部组织编写了《科学发展观学习纲要》，2013年10月，中共

中央印发了《科学发展观学习纲要》的通知，为深入学习实践科学发展观提供了基本遵循。作为共产党员，通过学习，要深刻把握科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的内在关系，深刻领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和实践要求，不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性；把思想和行动进一步统一到坚持中国特色社会主义道路、理论体系、制度上来，把智慧和力量进一步凝聚到实现党的十八大确定的各项任务上来，紧密团结在以习近平同志为总书记的党中央周围，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

（一）充分认识科学发展观的历史地位和指导意义

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是发展中国特色社会主义必须长期坚持和贯彻的指导思想。

中国在新民主主义革命取得胜利以后，用不到三年的时间就恢复了原本很脆弱，又被战争破坏了的国民经济；在实施第一个五年计划，开始大规模社会主义建设以后，国民经济和社会生活迅速改变面貌。其中，重要的经验，就是毛泽东在党的七届二中全会上强调的，在党的工作重心由农村转移到城市以后，一方面要继续完成尚未完成的革命任务，另一方面要围绕生产建设这一中心开展各方面工作；在建设中要善于统筹兼顾各方面的利益关系，认真地团结全体工人阶级、全体农民阶级和广大革命知识分子，还要尽可能多地团结同我们合作的城市小资产阶级和民族资产阶级。新中国成立之初，我们党就实行了“公私兼顾、劳资两利、城乡互助、内外交流”的“四面八方”政策，对巩固和建设人民政权、迅速恢复国民经济起了重要作用。在1956年社会主义改造取得决定性胜利，社会主义建设取得历史性成就之际，毛泽东在调查研究的基础上发表了著名的《论十大关系》，其基本思想就是在发展中调动一切积极因素，化消极因素为积极因素。这篇著作和后

来发表的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》都触及中国经济建设中的一些基本问题和后来长期困扰我们的一些重大关系问题，提出了要协调好重工业和轻工业、农业，沿海工业和内地工业，经济建设和国防建设，国家生产单位和生产者个人，中央和地方等关系，提出了“统筹兼顾、适当安排”的方针。毛泽东还特别强调：“这里所说的统筹兼顾，是指对于六亿人口的统筹兼顾。我们作计划、办事、想问题，都要从我国有六亿人口这一点出发，千万不要忘记这一点。”这些重要的论述及其所包含的深刻思想，来自于中国社会主义现代化建设最初的实践，也是中国共产党人今天提出科学发展观的源头。

全党集中精力开展社会主义现代化建设，是经历过“文化大革命”和拨乱反正以后，以党的十一届三中全会为标志开始的。以邓小平为主要代表的中国共产党人以大无畏的革命胆略和审慎的科学态度，果断地在改革开放中推进现代化建设。改革开放和现代化建设的伟大实践产生了以邓小平命名的伟大理论——邓小平理论。邓小平在把马克思主义与当代中国实践和时代特征相结合的过程中，创立中国特色社会主义理论的同时，对于中国“为什么要发展”“什么叫发展”“怎么样发展”等问题，以实践为基础进行了深入的思考。当代中国共产党人关于科学发展问题的基本思想，是在邓小平理论指导下形成的。在“为什么要发展”的问题上，邓小平从社会主义本质、社会主义根本任务、社会主义初级阶段的基本国情和主要矛盾、中国社会主义所处的时代特征和面临的机遇等方面，作过系统论述，其结论就是：“发展才是硬道理”。在“什么叫发展”的问题上，邓小平强调发展必须以经济建设为中心，同时强调发展必须是经济、政治、文化和社会的全面发展。在“怎么样发展”的问题上，邓小平的论述更为丰富，包括发展要抓住机遇的思想，在对内改革和对外开放中解放和发展生产力的思想，“分三步走”基本实现现代化的思想，科学技术是第一生产力的思想，农业、交通、能源、通讯等基础产业和教育科技是发展重点的思想，速度与效益相统一的思想，尊重知识、尊重人才的思想，经济发展后劲大小取决于劳动者素质的思想，“两手抓、两手都要硬”的思想，通过一部分地区一部分人先富起来逐步实现共同富裕的思想，国内稳定和国际和平是发展的必要条件的思想，等等。可以这样说，邓小平的发展理论在马克思主义的发展史上是第一个比较完备的科学的发展理论。30 多年改革开放的实践

充分证明了这一理论的科学性。

以江泽民为主要代表的中国共产党人，在形成和创立“三个代表”重要思想的过程中，毫不动摇地坚持邓小平的发展理论，又不断从新的实践出发提出了一系列具有时代特点的新观点新思想，丰富和发展了邓小平的发展理论。特别是党的十四大以后，改革开放和现代化建设进入新的发展阶段，各方面矛盾也以更为突出的形式显示出来。党中央在驾驭社会主义市场经济和对外开放的过程中，集中全党全国人民的智慧，抓住机遇，迎接挑战，在实践创新中不断推进理论创新，对21世纪中国的发展指出了继续前进的正确方向。在发展的观念上，明确提出发展的速度要与结构、质量、效益相统一，要在科教兴国中实现可持续发展，保持国民经济持续快速健康发展；在发展的全面性上，明确提出区域经济要合理布局和协调发展，物质文明、政治文明和精神文明要相互促进、全面推进，人要全面发展；在发展的质量上，明确提出要实现经济体制和经济增长方式两个根本性转变，把改革开放与经济结构的战略性调整、经济增长方式的转变结合起来，要提高自主创新能力，从根本上解决发展的质量问题；在发展的模式上，明确提出要把工业化与信息化结合起来，走出一条科技含量高、经济效益好、能源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化路子；在发展的动力上，明确提出要在尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针下，最广泛最充分地调动一切积极因素；在发展的目的上，明确提出加快改革开放和发展的目的是为了满足人民群众日益增长的物质文化需要，要把改革的力度、发展的速度与社会可承受的程度有机地统一起来，处理好改革、发展、稳定关系的关键是始终注意维护人民群众的利益，使广大群众共享经济社会发展的成果；等等。这些来自于实践的重要思想理论成果以及与此相联系的丰富实践，是科学发展观形成和提出的直接来源。

党的十六大以后，以胡锦涛同志为总书记的党中央，着眼于党和人民事业发展的全局，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，继承和发展党的三代中央领导集体关于发展的重要思想，紧紧围绕建设中国特色社会主义这个主题，准确把握时代特征和中国国情，认真研究和回答我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设面临

的一系列重大问题，不断总结实践经验，不断扩展理论视野，不断作出理论概括，形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观这一重大战略思想。科学发展观既继承了前人的探索成果，又根据新世纪新阶段的新形势新任务，实现了理论上的创新和突破，赋予马克思主义发展理论以新的时代内涵和实践要求，反映了我们党对发展问题的最新认识，进一步丰富了中国特色社会主义理论宝库。

科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。世界观是人们对世界的总体看法和根本观点，方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法。世界观和方法论体现到发展问题上就是发展观。发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点，决定了经济社会发展的总体战略和基本模式，对经济社会发展实践具有根本性、全局性的重大影响。科学发展观坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，用一系列新思想、新观点、新论断，深化了对社会主义发展规律的认识，指明了实现经济社会又好又快发展的科学道路，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。

科学发展观揭示了发展的本质和内涵，是指导我们认识发展的根本观点。科学发展观强调坚持以经济建设为中心，把发展生产力作为首要任务，把经济发展作为一切发展的前提，体现了历史唯物主义关于生产力是人类社会发展的基础的观点。科学发展观坚持以人为本，把人民群众作为推动发展的主体和基本力量，以满足人民群众不断增长的物质文化需要为发展的根本出发点和落脚点，从最广大人民的根本利益出发谋发展、促发展，体现了历史唯物主义关于人民是历史发展主体和人的全面发展的观点。科学发展观坚持全面发展和协调发展，强调全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，实现经济发展和社会全面进步，注重统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，体现了唯物辩证法关于事物之间普遍联系、辩证统一的基本原理。科学发展观坚持可持续发展，强调要实现经济发展与人口、资源、环境相协调，保证一代接一代地永续发展，体现了辩证唯物主义的关于人与自然关系的思想。科学发展观把社会主义物质文明、政治文明、精神文明、和谐社会建设和人的全面发展看成相互联系的整体，把人类社会的发展看成生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、社会生产各个部类、各个地域、各个方面，人与社会、当代与后代

等彼此相互联系、相互促进、不可分割的过程，进一步丰富和深化了马克思主义对发展问题的认识。

科学发展观揭示了我国经济社会发展的正确道路，是指导我们推进发展的根本方法。科学发展观要求正确处理经济发展与社会发展、发展速度与效益、市场机制与宏观调控、改革发展稳定等社会主义现代化建设中的一系列重大关系，在大力推进经济建设的同时促进政治、文化、社会共同发展，解决好与经济增长相关的各种社会问题。科学发展观提出统筹兼顾的根本要求，把发展看作是相互推进、系统协调的过程，强调总揽全局，科学筹划，协调发展，兼顾各方，使各个方面、各个环节协调一致地运转。科学发展观着眼于中华民族的长远利益，以前瞻的眼光创新发展模式、健全发展机制、提高发展质量，努力实现经济与社会、人与自然的良性互动。科学发展观坚持正确处理中心与全面、重点与非重点、平衡与不平衡的关系，注重加强经济社会发展的薄弱环节，实现发展的均衡和协调，充分体现了唯物辩证法在发展问题上的科学运用。

科学发展观是与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。科学发展观紧密结合中国特色社会主义的伟大实践，吸收人类文明进步的新成果，站在历史和时代的高度，创造性地回答了关于发展的一系列重大问题，赋予马克思主义关于发展的理论以新的时代内涵和实践要求。科学发展观坚持和发展了马克思主义关于人类社会以物质生产为基础、社会主义首要任务是发展社会生产力的思想，关于人民群众是历史主体和实现人的全面发展的思想，关于生产力与生产关系、经济基础与上层建筑、社会生产各个部类、人与社会、人与自然要相互适应、相互促进的思想，关于经济社会发展要统筹兼顾、综合平衡的思想等。马克思主义基本原理是科学发展观的理论基础，科学发展观开辟了马克思主义关于发展理论的新境界。科学发展观同邓小平理论和“三个代表”重要思想也是既一脉相承又与时俱进的关系。发展是贯穿邓小平理论和“三个代表”重要思想的主题，也是贯穿科学发展观的主题。科学发展观坚持发展是硬道理，坚持发展是党执政兴国的第一要务，坚持以经济建设为中心，坚持推进改革开放，坚持用发展的办法解决前进中的问题；同时根据实践发展的要求，提出了一系列新思想、新观点、新论断，进一步深化了我们

党对中国特色社会主义的发展道路、发展战略、发展布局、发展动力、发展目的的认识，使我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识达到了一个新的水平。在新的历史条件下，树立和落实科学发展观是对邓小平理论和“三个代表”重要思想的最好坚持和最好实践。

（二）全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。

党的十七大报告系统地阐述了科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，指出：“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”这是对科学发展观的集中概括。

1. 推动经济社会发展是科学发展观的第一要义

科学发展观，是用来指导发展的，不能离开发展这个主题，离开了发展这个主题就没有意义了。科学发展观提出以后，国内外一些人怀疑是否要否定以经济建设为中心，这完全是误解。科学发展观强调的以人为本、全面协调可持续发展，要防止以经济建设代替整个经济社会全面发展的认识，要纠正的是单纯以 GDP 增长衡量整个经济建设成效的倾向，要解决的是发展包括经济建设中出现的不协调现象。而且也不能简单地否定 GDP 的作用，在我国 GDP 每增加一个百分点，即可增加几十万个就业岗位。没有经济的发展，问题会更严重。因而科学发展观决不是否定或动摇以经济建设为中心，恰恰为了更好地坚持以经济建设为中心。对此，胡锦涛指出：“发展是解决中国一切问题的‘总钥匙’，发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，对于开创中国特色社会主义新局面、实现中华民族伟大复兴，具有决定性意义。”[①] 把推动经济社会发展作为第一要义，是基于我国社会主义初级阶段基本国情，基于人民过上美好生活的深切愿

① 中共中央宣传部：《科学发展观学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2013 年版，第 19 页。

望，基于巩固和发展社会主义制度，基于巩固党的执政基础、履行党的执政使命作出的重要结论。

2. 以人为本是科学发展观的核心立场

以人为本，是我们党根据历史唯物主义关于人民群众是历史发展的主体、是推动历史前进的根本力量的基本原理提出来的。我们提出以人为本的根本含义，就是坚持全心全意为人民服务，立党为公、执政为民，坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发点和落脚点，坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性，坚持为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益的一致性，坚持完成党的各项工作与实现人民利益的一致性，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。以人为本，体现了马克思主义历史唯物论的基本原理，体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和我们推动经济社会发展的根本目的。“以人为本”是社会主义社会对以往以剥削为基础的社会制度的一种超越，在那里“一些人靠另一些人来满足自己的需要，因而一些人（少数）得到了发展的垄断权；而另一些人（多数）经常地为满足最迫切的需要而进行斗争，因而暂时（即在新的革命的生产力产生以前）失去了任何发展的可能性”。从而也是对资本主义社会的“以资为本”和“以物为本”的一种否定。

3. 全面协调可持续是科学发展观的基本要求

科学发展观所倡导的发展，之所以是科学的，就在于它是全面协调可持续的发展，即又好又快的发展，而不是片面的发展、不计代价的发展、竭泽而渔式的发展。现在，我们之所以把全面协调可持续作为科学发展观的基本要求来强调，这是因为：一方面，经过长期发展，我们积累了较为雄厚的物质技术条件，可以在推进全面协调可持续发展上有更大作为；另一方面，城乡区域发展不平衡、经济社会发展不协调、经济发展与人口资源环境不适应等问题更加突出地摆在了我们面前，我们只有更加自觉地推进全面协调可持续发展，才能更好化解对我国发展的各种制约因素，更好推动我国发展进程，确保实现我国发展的战略目标。全面协调可持续发展，是经济、政治、文化、社会等各方面的发展与人的全面发展的辩证统一，是发展的速度和结构质量效益相统一，是经济发展与人口资源环境相协调。

4. 统筹兼顾是科学发展观的根本方法

统筹兼顾，体现了唯物辩证法在发展问题上的科学运用，揭示了实现科学发展、促进社会和谐的基本途径，是正确处理经济社会发展中重大关系的方针原则。党的十六届三中全会提出了“五个统筹”的思想，即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。党的十七大报告在“五个统筹”的基础上，进一步提出要统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，统筹国内国际两个大局。这些方面的统筹，拓展了统筹兼顾方针的内涵、对象和范围，深刻反映了科学发展观所集中体现的马克思主义关于发展的世界观和方法论，从而成为深入贯彻落实科学发展观的根本切入点和重要实现途径。

胡锦涛于 2006 年 12 月 5 日在中央经济工作会议上的讲话中要求“深刻领会和准确把握科学发展观的科学体系”。这里明确指出，科学发展观是“科学体系”。如同“三个代表”重要思想绝不是三句话，科学发展观同样不是五个字，而是系统的科学理论。正如中央宣传部组织编写的《科学发展观学习读本》中指出的：科学发展观涵盖自然科学、人文科学、社会科学广泛领域，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，贯通中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程，以丰富的思想内涵和严密的内在逻辑构成了一个“系统的科学理论”。这主要体现在：

科学发展观着眼于建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，提出一系列紧密联系、相互贯通的战略思想和重大观点，诸如：提出坚持以人为本，实现科学发展；提出坚持统筹兼顾，正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系；提出构建社会主义和谐社会，按照“四位一体”总体布局全面推进社会主义现代化；提出建设社会主义核心价值体系，牢固树立社会主义荣辱观；提出建设社会主义新农村，建设创新型国家，建设资源节约型、环境友好型社会，建设生态文明；提出始终不渝走和平发展道路，坚持互利共赢的开放战略，推动建设和谐世界；提出全面加强党的执政能力建设和先进性建设等重大战略思想和战略任务；等等。从而赋予当代中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。

科学发展观站在历史和时代的高度，围绕中国特色社会主义这一主题，深刻回答了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的一系列重大问题，是中国特色社会主义理论体系的重要创新成果。

（1）在经济建设上，科学发展观强调加快转变经济发展方式、完善社会主义市场经济体制，为此要大力推进经济结构战略性调整，更加注重提高自主创新能力、提高节能环保水平、提高经济整体素质和国际竞争力；要深化对社会主义市场经济规律的认识，从制度上更好发挥市场在资源配置中的基础性作用，形成有利于科学发展的宏观调控体系，实现国民经济又好又快发展。

（2）在政治建设上，科学发展观强调坚持中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度，不断推进社会主义政治制度自我完善和发展。

（3）在文化建设上，科学发展观强调要坚持社会主义先进文化前进方向，兴起社会主义文化建设新高潮，激发全民族文化创造活力，提高国家文化软实力，使人民基本文化权益得到更好保障，使社会文化生活更加丰富多彩，使人民精神风貌更加昂扬向上，推动社会主义文化大发展大繁荣。

（4）在社会建设上，科学发展观强调在经济发展的基础上着力保障和改善民生，推进社会体制改革，扩大公共服务，完善社会管理，促进社会公平正义，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，推动和谐社会建设。

（5）在对外关系上，科学发展观坚持和平发展，主张和平、开放、合作、和谐、共赢，建设和谐世界。它强调利用世界和平的有利时机发展自己，同时又以自身的发展更好地维护和促进世界和平；强调主要依靠自身的力量和改革创新，实现全面协调可持续发展，同时坚持对外开放和积极参与经济全球化进程，在平等互利的基础上发展与世界各国的合作，实现与各国的互利共赢和共同发展。

（6）在党的建设上，科学发展观强调既紧紧围绕推进中国特色社会主义事业来推进党的建设，又通过加强和改进党的建设来推进中国特色社会主义事业，顺应世情、国情、党情的新变化，明确党的历史方位，坚持党要管党、从严治党，

坚持以改革创新精神加强党的自身建设，不断提高党的执政能力、保持和发展党的先进性，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高拒腐防变和抵御风险能力，始终保持党同人民群众的血肉联系，使党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，“是科学发展观最鲜明的精神实质”。学习领会科学发展观，必须深刻把握这个精神实质。把握了这个精神实质，就把握了科学发展观最本质的东西，就把握了科学发展观与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的历史逻辑及内在联系。科学发展观的每个组成部分、每个重要观点，都贯穿和体现了解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的精神品质，都既坚持了马克思主义基本原理，又讲出了新话，体现了坚持与发展的统一、继承与创新的统一，体现了随着时代、实践和科学的发展而发展着的马克思主义的强大生命力。党的十六大以后，胡锦涛反复强调“坚持解放思想、实事求是、与时俱进，以科学态度对待马克思主义，用发展着的马克思主义指导新的实践”，反复强调“求真务实，是辩证唯物主义和历史唯物主义一以贯之的科学精神，是我们党思想路线的核心内容”。我们党准确把握世界发展大势，准确把握社会主义初级阶段基本国情，深入研究我国发展的阶段性特征，在研究新情况、解决新问题的过程中逐步创立和形成了科学发展观。科学发展观的创立和形成，反映了我们党思想上的新解放、理论上的新发展、实践上的新创造，使党的理论和工作更加体现时代性、把握规律性、富于创造性。

（三）把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面

党的十八大报告指出：面向未来，深入贯彻落实科学发展观，对坚持和发展中国特色社会主义具有重大现实意义和深远历史意义，必须把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面。深入贯彻落实科学发展观，要求我们始终坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线，积极构建社会主义和谐社会，坚定不移地推进改革开放，切实加强和改进党的建设。

（1）始终坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线。党的基本路线是党和国家的生命线，是实现科学发展的政治保证。以经济建设为中心是兴国之要，是我们党、我们国家兴旺发达和长治久安的根本要求；四项基本原则是立国之本，是我们党、我们国家生存发展的政治基石；改革开放是强国之路，是我们党、我们国家发展进步的活力源泉。要坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于发展中国特色社会主义的伟大实践，任何时候都决不能动摇。

（2）积极构建社会主义和谐社会。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。科学发展和社会和谐是内在统一的，没有科学发展就没有社会和谐，没有社会和谐也难以实现科学发展。构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务，是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。要通过发展增加社会物质财富、不断改善人民生活，又要通过发展保障社会公平正义、不断促进社会和谐。实现社会公平正义是中国共产党人的一贯主张，是发展中国特色社会主义的重大任务。要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则，着力解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面，为发展提供良好社会环境。

（3）继续深化改革开放。要把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节，毫不动摇地坚持改革方向，提高改革决策的科学性，增强改革措施的协调性。要完善社会主义市场经济体制，推进各方面体制改革创新，加快重要领域和关键环节改革步伐，全面提高开放水平，着力构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制，为发展中国特色社会主义提供强大动力和体制保障。要坚持把改善人民生活作为正确处理改革发展稳定关系的结合点，使改革始终得到人民拥护和支持。

（4）切实加强和改进党的建设。贯彻落实科学发展观，团结带领全国各族人民不断推进中国特色社会主义伟大事业，关键在党。要站在完成党执政兴国使命的高度，把提高党的执政能力、保持和发展党的先进性，体现到领导科学发展、促进社会和谐上来，落实到引领中国发展进步、更好代表和实现最广大人民的根

本利益上来，使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求，为科学发展提供可靠的组织保障。

中共中央宣传部组织编写的《科学发展观学习纲要》强调要坚定不移把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面。展开来说，主要体现在：全面深化改革开放；加快转变经济发展方式；不断发展社会主义民主政治；扎实推进社会主义文化强国建设；积极构建社会主义和谐社会；大力推进生态文明建设；推动国防和军队建设科学发展；丰富“一国两制”实践和推进祖国统一；推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界；全面提高党的建设科学化水平。这就为深入贯彻落实科学发展观提出了明确要求。

深入贯彻落实科学发展观仍然是一项长期艰巨的任务。我们必须以更加坚定的决心、更加有力的举措、更加完善的制度来贯彻落实科学发展观。要更加自觉地把推动经济社会发展作为深入贯彻落实科学发展观的第一要义，更加自觉地把以人为本作为深入贯彻落实科学发展观的核心立场，更加自觉地把全面协调可持续作为深入贯彻落实科学发展观的基本要求，更加自觉地把统筹兼顾作为深入贯彻落实科学发展观的根本方法，真正把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面，在科学发展道路上奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。

四、共产党人是托举中国梦的脊梁

党的十八大以来，习近平总书记发表了一系列重要讲话，深刻阐述了党和国家发展的重大理论和实践问题，提出了许多重要思想观点，进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。其中，中国梦的重要战略思想一经提出，就释放出强大的号召力和感染力，成为激励中华儿女团结奋进、开辟未来的一面精神旗帜。中国梦，将中国的昨天、今天、明天联系起来，将国家、民族、人民联系起来，将中国、世界、人类联系起来，反映了近代以来一代又一代中国人的美好夙愿，进一步揭示了中华民族的前途命运和当代中国的发展走向，为中国特色社会主义

理论体系注入了新的内涵。

党的十八大闭幕后不久，习近平总书记率中央政治局常委和中央书记处的同志在参观《复兴之路》展览时，第一次鲜明提出实现中华民族伟大复兴的中国梦。习近平同志在第十二届全国人大第一次会议上当选国家主席，会议闭幕时发表重要讲话系统阐释了中国梦。两个重要时间节点：一个是党的十八大刚刚结束；一个是第十二届全国人大第一次会议胜利闭幕。两个重要地点：一个是国家博物馆，相当于中华民族缅怀历史的“祖庙”和“宗祠”；一个是人民大会堂，是各族人民共商国是的庄严殿堂。在这样的时间节点，在这样的历史性场合，提出中国梦、阐释中国梦，足以说明中国梦特殊重要的意义。可以说，“实现中国梦实际上就是新一届中央领导集体对全体人民的庄重承诺，是我们党和国家未来发展的政治宣言”。[①]

对于如何理解习近平总书记关于中国梦的重要论述，中共中央文献研究室组织编写的《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》，将中国梦的重要战略思想拓展为八个方面：①实现中华民族伟大复兴的中国梦；②中国梦归根结底是人民的梦；③实现中国梦必须走中国道路；④实现中国梦必须弘扬中国精神；⑤实现中国梦必须凝聚中国力量；⑥共圆中华民族伟大复兴的中国梦；⑦中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦；⑧实干才能梦想成真。这就为党员和干部学习和领会中国梦提供了基本的参考。

（1）中国梦的基本内涵。2013 年 3 月 23 日，习近平总书记在莫斯科国际关系学院的演讲中指出：“实现中华民族伟大复兴，是近代以来中国人民最伟大的梦想，我们称之为‘中国梦’，基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。”[②]2013 年 5 月，在接受拉美三国媒体联合采访时指出：“在新的历史时期，中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。”可见，国家富强、民族振兴、人民幸福是中国梦的“基本内涵”和“本质”所在。这三者相互联系、相辅相成，包含了全面建成小康社会的目标，也包含了建设社会主义现代化国家的目标，还包含了实现中华民族伟大复兴的目标。“中国梦实现之时，我们的中国到底是一个

---

① 刘云山：《推动形成实现中国梦的强大精神力量》，《党建》2013 年 5 月。

② 中共中央文献研究室：《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》，中央文献出版社 2013 年版，第 5 页。

什么样的中国？我以为，应当是一个强盛的中国、文明的中国、和谐的中国、美丽的中国。强盛中国，就是经济实力和综合国力强，国际地位和国际影响力强，人民生活富裕、生活幸福；文明中国，就是具有高度的精神文明、政治文明，中华民族优秀文化和社会主义先进文化得到传承弘扬，民主法制更加健全，公民文明素质高，社会文明程度高；和谐中国，就是社会公正、安定有序，既充满活力又团结和谐，同各国人民友好相处、共同发展；美丽中国，就是尊重自然、顺应自然、保护自然，生态文明、环境良好，天蓝地绿水清。”[①]只要我们牢牢把握中国梦的基本内涵，坚持全面发展，梦想就会一步一步变为现实。

（2）中国梦与世界梦的关系。2013年6月7日，习近平总书记在同美国总统奥巴马共同会见记者时指出：中国梦“是和平、发展、合作、共赢的梦，与包括美国梦在内的世界各国人民的美好梦想相通”。[②]中国人民素有珍爱和平、崇尚和谐、开放包容的传统，想发展、怕动荡、盼和平。复兴之梦也是和谐之梦、和平之梦。中国坚定不移走和平发展道路，始终奉行互利共赢的开放战略，不仅致力于中国自身发展，也强调对世界的责任和贡献；不仅造福中国人民，而且造福世界人民。实现中国梦，给世界带来的是和平，不是动荡；是机遇，不是威胁。中国人民把中国梦与世界分享，为实现持久和平、共同繁荣的世界梦提供更多正能量。中国的发展、中国梦的实现，意味着世界和平与发展力量的增强，意味着人类文明的进步，既有利于中国赢得尊严和尊重，也有利于推动实现持久和平、共同繁荣的世界梦。

（3）中国梦的实现途径。坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的重要遵循，是中国梦的实现途径。实现中国梦必须走中国道路，这就是中国特色社会主义道路；实现中国梦必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神；实现中国梦必须凝聚中国力量，这就是中国各族人民大团结的力量。

（4）中国梦的本质属性。中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实

---

① 刘云山：《推动形成实现中国梦的强大精神力量》，《党建》2013年5月。

② 中共中央文献研究室：《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》，中央文献出版社2013年版，第71页。

现，必须不断为人民造福。在依靠人民、造福人民中实现伟大梦想，这是中国梦的本质属性。对于怎样依靠人民，习近平总书记有着清晰的思路，就是要随时随刻倾听人民呼声、回应人民期待，保证人民平等参与、平等发展权利，维护社会公平正义；在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展；不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，使发展成果更多更公平惠及全体人民；建设服务政府、责任政府、法治政府、廉洁政府，充分调动人民积极性。有计划、有措施至此，人民怎不会为了中国梦而努力奋进？党的十八大报告中就曾强调要加强社会建设，必须以保障和改善民生为重点，习近平总书记再提中国梦要“不断为人民造福”，无疑是中国共产党人民生情怀的充分显现。生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民，“共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会”。[①] 中国梦的最大特点，就是把国家、民族和个人作为一个命运共同体，把国家利益、民族利益和每个人的具体利益紧紧联系在一起。中国梦是民族的梦，也是每个中国人的梦。

（5）中国梦的根本要求。梦在前方，路在脚下，实干才能梦想成真。顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗，是实现中国梦的根本要求。实现中华民族伟大复兴中国梦，是一项光荣而艰巨的事业，需要一代又一代中国人共同为之努力。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界上最大发展中国家的国际地位没有变，在前进的道路上还可能遇到许多难以预料的问题和困难，我们要发扬“钉钉子”的精神，顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗。既要胸怀理想又要脚踏实地，把自己的事情做扎实，把改革发展稳定的任务落实好，用我们的辛勤劳动和艰苦努力，一步一个脚印地朝着梦想奋进。

有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来。人心齐，泰山移。只要我们充分调动共产党员和广大人民群众建设美好家园的积极性，团结一切可以团结的力量，共同托举起实现中华民族伟大复兴的中国梦，就不会仅仅是梦想。

---

① 中共中央文献研究室：《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》，中央文献出版社 2013 年版，第 48 页。

第三章　共产党员的政治修养

政治修养是共产党员修养的核心。讲政治，对于一个马克思主义政党来说，并不是什么新问题。正如江泽民指出的："从我们的老祖宗马克思、恩格斯、列宁，到毛主席和邓小平同志，可以说是一以贯之的。这也是我们党的优良传统。"[①] 中国共产党在党章中开宗明义地向世人宣告："党的最终目标，是实现共产主义的社会制度。"无论过去、现在和将来，共产主义理想都是共产党人的精神支柱和力量源泉。我国现在正处于社会主义初级阶段，建设中国特色的社会主义，把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，是全国各族人民现阶段的共同任务。共产党员为实现这个共同任务而奋斗，就是坚持共产主义理想的实际步骤；要模范执行党和国家在现阶段的路线和政策，自觉地把坚持共产主义信念同脚踏实地做好本职工作统一起来，为实现共产主义而奋斗终身，做一名政治上清醒而坚定的共产党员。

一、实现共产主义是共产党人的最高理想

党的纲领"是一面公开树立起来的旗帜，而外界根据它来判断这个党"。我们党之所以叫共产党，就是因为我们党以实现共产主义的社会制度为自己奋斗的

① 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社 2001 年版，第 210 页。

最终目标。共产主义社会是人类历史上最先进、最美好、最理想的社会制度，实现这个社会制度，是我们党的最高理想。正如毛泽东指出的："我们共产党人从来不隐瞒自己的政治主张。我们的将来纲领或最高纲领，是要将中国推进到社会主义社会和共产主义社会去的，这是确定的和毫无疑义的。我们党的名称和我们的马克思主义的宇宙观，明确地指明了这个将来的、无限光明的、无限美妙的最高理想。"[①] 邓小平反复强调："我们干的是社会主义事业，最终目的是实现共产主义。这一点，我希望宣传方面任何时候都不要忽略。"[②] 江泽民告诫全党："我们共产党人的根本政治信仰是社会主义和共产主义，世界观是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，这是任何时候都丝毫不能动摇的。一个党员特别是领导干部，如果在思想上动摇了这些根本的东西，也就动摇了共产党人的根本政治立场，就必然会偏离正确的政治方向。"[③] 胡锦涛要求"全党同志特别是党的各级领导干部都要不断提高思想政治水平，坚定理想信念，增强为党和人民事业不懈奋斗的自觉性和坚定性，咬定青山不放松，真正做到坚定不移、矢志不渝"。[④] 习近平总书记多次强调"中国是一个大国，不能出现颠覆性错误"。这里所说的颠覆性错误，就是指根本性、方向性错误。作为共产党员，没有理想信念，就会导致精神上"缺钙"。

（一）共产主义是共产党人的精神支柱

共产主义的理想和信念，是人类历史上一种崭新的理想与信念，它为人类提供了其他任何信仰均无法比拟的科学的世界观、价值观和人生观。对共产党员来说，坚定的共产主义信念比生命还重要。有了它，人们就能在任何复杂的情况下，始终保持坚定正确的政治方向，具有克服各种困难的勇气和力量。

在革命战争年代，无论是面对强大凶恶的敌人还是面对艰难困苦的环境，无

---

① 毛泽东：《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991 年版，第 1059 页。

② 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版，第 110 页。

③ 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社 2001 年版，第 347 ~ 348 页。

④ 胡锦涛：《在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话》，人民出版社 2011 年版，第 11 页。

论是在战场上还是在刑场上，坚定的共产主义理想与信念始终激励着千千万万的革命志士坚韧不拔、前仆后继地英勇斗争。中国共产党人从来没有被吓倒，被征服，被杀绝。面对白色恐怖，“他们从地下爬起来，揩干净身上的血迹，掩埋好同伴的尸首，他们又继续战斗了”。1927 年 4 月 28 日，在北京西交民巷京师看守所里，伟大的共产主义运动先驱李大钊，毫无惧色地走上了敌人的绞刑架，面对杀气腾腾的刽子手，他大义凛然地说：“不能因为你们今天绞死了我，就绞死了伟大的共产主义，我们深信，共产主义在世界、在中国，必然要取得光荣的胜利。”1935 年 1 月，革命烈士方志敏被捕后，坚定地表示：“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰！因为我们信仰的主义，乃是宇宙的真理！为着共产主义牺牲，为着苏维埃流血，那是我们十分情愿的啊！”在敌人的监狱里，他仍以坚定的革命信念和顽强的斗志，用心血撰写了《可爱的中国》《清贫》等十多篇光照千秋的文稿。方志敏在敌人牢狱里面写下的《死——共产主义的殉道者的记述》中有这么一段话：“为着阶级和民族的解放，为着党的事业的成功，我毫不稀罕那华丽的大厦，却宁愿居住在卑陋潮湿的茅棚；不稀罕美味的西餐大菜，宁愿吞嚼刺口的苞粟和菜根；不稀罕舒服柔软的钢丝床，宁愿睡在猪栏狗窝似的住所！……一切难于忍受的生活，我都能忍受下去！这些都不能丝毫动摇我的决心，相反地，是更加磨炼我的意志！我能舍弃一切，但是不能舍弃党，舍弃阶级，舍弃革命事业。”这是何等坚定的革命信念！何等高尚的精神情操！夏明翰烈士生前也留下一首壮丽诗篇：砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人！是什么使他们临危不惧、视死如归呢？就是因为他们胸怀着“试看将来的环球，必是赤旗的世界”的信念。正如邓小平所指出的：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。”①

百岁老人帅孟奇大姐，党龄 70 年，曾两度入狱，屡遭酷刑，以致双目几近失明，落下一身疾病；“文革”中又遭诬陷迫害，但她对党忠诚不改，对信仰坚贞不渝。1996 年 1 月，江泽民、李鹏等中央领导同志到医院看望她时，她说自己的一

① 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版，第 110 页。

生是“为信仰而苦，为信仰而死，苦得其所，死得其所”！

刘少奇不仅是党内理论修养的佼佼者，更是全党实践共产主义信仰的楷模。“文革”中身为国家主席的刘少奇惨遭迫害，直至亡故，仍信念不改。他留给子女们的遗嘱是：“一个革命者，生为革命，死也永远为共产主义事业，一心不变……将来，我死了以后，你们要把我的骨灰撒在大海里，像恩格斯一样。大海连着五大洋，我要看着全世界实现共产主义。你们要记住，这就是我给你们的遗嘱！”这充分体现出一位党员的共产主义情怀。

孔繁森、张鸣岐、李国安、王伟、郭明义等坚强的共产党人，更是新时期共产党员的楷模。他们并没有将信仰当成华丽的包装，而是脚踏实地，把自己从事的具体工作，当成实现共产主义大目标的一部分，为之努力，为之奋斗，乃至牺牲生命也在所不惜。

对照先烈和楷模的事迹，我们每一个共产党员都应该扪心自问：我们应该怎样坚定自己的信仰？我们又该怎样为共产主义信仰而奋斗？大千世界，芸芸众生，确实信仰什么的都有。在各式各样的信仰中也不乏虔诚和无畏，但共产党员必须首先姓“共”，一名共产党员，一旦丧失了对共产主义理想的坚定信仰，就意味着政治生命的死亡。可以说，共产党员最危险、最可怕的敌人，莫过于对崇高信仰的背叛。

当共产党员在党旗下庄严宣誓的时候，就意味着把自己的一生毫无保留地交给了为之奋斗的共产主义事业。每一位共产党员，都要在这个辉煌的事业中交出一份合格的答卷。

（二）共产主义理想是人类历史上最美好的社会理想

共产主义社会是人类社会发展的高级社会形态。按其成熟程度可分为两个阶段，即低级阶段和高级阶段，也就是我们通常称之为的社会主义和共产主义。关于共产主义社会，马克思在《哥达纲领批判》中作了这样的概述：“在共产主义社会高级阶段，在迫使个人奴隶般地服从分工的情形已经消失，从而脑力劳动和体力劳动的对立也随之消失之后；在劳动已经不仅仅是谋生的手段，而且本身成了

生活的第一需要之后；在随着个人的全面发展，他们的生产力也增长起来，而集体财富的一切源泉都充分涌流之后，——只有在那个时候，才能完全超出资产阶级权利的狭隘眼界，社会才能在自己的旗帜上写上：各尽所能，按需分配！”马克思和恩格斯在其他著作中也曾对共产主义社会进行过论述。综合他们的观点，共产主义社会有以下基本特征：

（1）社会生产力高度发展，物质财富极大丰富。在共产主义社会里，由于生产力的极大发展和劳动生产率的提高，物质财富不断涌流，社会产品极大丰富，达到可以满足整个社会及其成员需要的程度。

（2）社会成员共同占有全部生产资料。在共产主义社会里，生产资料的占有关系彻底摆脱了私有制的束缚。生产资料和劳动产品归全社会公共所有，劳动者本身既是劳动者，又是生产资料的共同占有者。

（3）实行各尽所能，按需分配的原则。社会成员将尽自己的能力，最大限度地参与社会劳动和工作，社会将根据每个成员的实际生活需要，分配个人消费品。消除了社会主义时期实行“按劳分配”存在着的某些事实上的不平等现象。

（4）彻底消灭了阶级差别和重大社会差别。在共产主义社会里，由于生产力的高度发展，产生剥削阶级的社会条件不复存在，阶级和阶级差别都将消灭，城乡之间、工农之间、脑力劳动与体力劳动之间的差别也将消失。

（5）全体社会成员具有高度的共产主义觉悟和道德品质。在共产主义社会里，劳动已经不是谋生的手段，而是人们生活的第一需要。劳动者都具有高度的科学知识、广泛的专业知识和高尚的道德品质，在体力、智力等方面得到自由而全面的发展，成为共产主义新人。

（6）国家消亡。随着阶级和阶级差别的彻底消灭，作为阶级统治工具的国家将完全消亡。那时，管理公共事务的机构虽然存在，但它的社会职能已经失去其阶级性质。

以上这些特征，尽管只是共产主义社会的大致轮廓，但它已经表明：共产主义是人类历史上最美好、最进步、最合理的社会制度。对此，以毛泽东、刘少奇为代表的中国共产党人同样有着深刻的认识。早在 1940 年 1 月，毛泽东在《新民主主义论》中就指出：共产主义是无产阶级的整个思想体系，同时又是一种新

的社会制度。这种思想体系和社会制度，区别于任何别的思想体系和任何别的社会制度，是自有人类历史以来，最完全最进步最革命最合理的。封建主义的思想体系和社会制度，是进了历史博物馆的东西了。资本主义的思想体系和社会制度，已有一部分进了博物馆（在苏联）；其余部分，也已“日薄西山，气息奄奄，人命危浅，朝不虑夕”，快进博物馆了。唯有共产主义的思想体系和社会制度，正以排山倒海之势，雷霆万钧之力，磅礴于全世界，而葆其美妙之青春。刘少奇在《论修养》一文中对美好的共产主义社会也做了详尽的描述：“在那种社会里，没有剥削者、压迫者，没有地主、资本家，没有帝国主义和法西斯蒂等，也没有受压迫、受剥削的人，没有剥削制度造成的黑暗、愚昧、落后等。在那种社会里，物质生产和精神生产都有高度的蓬蓬勃勃的发展，能够满足所有社会成员的各方面的需要。那时，人类都成为有高等文化程度和技术水平的、大公无私的、聪明的共产主义劳动者，人类中彼此充满了互相帮助、互相亲爱，没有尔虞我诈、互相损害、互相残杀和战争等等不合理的事情。那种社会，当然是人类历史上最好的、最美丽的、最进步的社会。”[①] 正因为如此，中国共产党从成立之日起，就把这一全人类最崇高、最美好、最远大的理想——实现共产主义，浓墨重彩地写在了自己的旗帜上。实现共产主义成了共产党员“最基本的责任”。这个奋斗目标的确立，表明共产党人所从事的事业，是人类历史上最伟大、最壮丽的事业，说明共产党人的理想是最崇高、最值得为之奋斗和引以为豪的理想。

（三）共产主义理想是人类历史上最科学的社会理想

所谓科学的社会理想，是指有科学的理论作指导的符合社会发展规律的理想。我们党把实现共产主义的社会制度作为自己的最终奋斗目标，不仅仅因为它是人类有史以来最美好的理想社会，更重要的还在于它反映了社会发展的客观规律和必然趋势。正如党章所指出的，马克思列宁主义揭示了人类社会历史发展的普遍规律，分析了资本主义制度本身无法克服的固有矛盾，指出社会主义社会必然代

① 刘少奇：《刘少奇选集》上卷，人民出版社 1981 年版，第 122 页。

替资本主义社会、最后必然发展为共产主义社会。

千百年来，许多思想家和先哲都在不断探索、寻求一个理想的社会。在我国，古代就有所谓“大同”和“太平”的思想，如南宋末年爆发的钟相、杨幺起义就曾提出“等贵贱，均贫富”的政治纲领。东晋诗人陶渊明曾写过一篇名为《桃花源记》的文章，主观构想了一个环境优美，人人劳动，个个享乐，没有剥削和压迫，“黄发垂髫，并怡然自乐”的社会。太平天国起义的农民领袖在《天朝田亩制度》里曾经提出了“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无人不均匀，无处不饱暖”的社会理想。戊戌变法的倡导者康有为在《大同书》中，描绘出一幅无私产、无阶级、无家庭、无邦国、无帝王、人人相亲、人人平等的“大同”世界的理想画面。为了建立这种理想社会，无数仁人志士为之而抱终天之恨。对此，毛泽东总结说：康有为写了《大同书》，但他没有也不可能找到一条通往“大同”的路。在西方，古希腊人就有关于“黄金世界”的传说，有柏拉图的“理想国”。它们都表现出反对压迫、追求政治平等和反对贫富对立、要求经济平均思想。到了近代，随着资本主义生产方式的兴起，又出现了空想社会主义。从1516年莫尔的《乌托邦》到1844年欧文的《新道德世界》，空想社会主义在其320多年的历史发展中，对资本主义进行了无情的批判，对未来社会进行了一系列详尽的描述，其中不乏合理的成分，真理的火花，“提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料”，但是其不具备科学的实践的品格。他们看到了资本主义灭亡的命运，却未能揭示资本主义灭亡的经济根源；他们要求埋葬资本主义，却看不到埋葬资本主义的社会力量；他们憧憬取代资本主义的理想社会，却找不到通往理想社会的现实道路。

马克思、恩格斯的社会主义理论之所以成为科学，则是因为他们在积极投身工人运动、批判地继承了空想社会主义者以及一切思想家的优秀成果的基础上，发现了唯物史观和剩余价值学说。唯物史观破解了“历史之谜”，揭示了人类历史发展的客观规律。这就是生产关系一定要适应生产力状况、上层建筑一定要适应经济基础的规律。正是在这一客观规律的支配下，社会发展呈现为一种自然历史过程，表现为不同社会形态的依次更替。“资产阶级的生产关系是社会生产过程的最后一个对抗形式”。这种对抗不是个人的对抗，而是阶级的对抗，归根到底是资本主义社

会中生产力与生产关系的对抗。资本主义基本矛盾，即生产的社会化与生产资料的私人占有之间的矛盾，依靠资本主义制度无法根本解决。它在经济上表现为个别企业生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的对立，以及生产能力的巨大增长同劳动群众购买力相对缩小之间的矛盾。如果说唯物史观发现了人类历史发展的规律，那么，剩余价值学说则揭开了资本主义生产的全部秘密。正是在这一基本规律的支配下，资本主义生产方式的内在矛盾、产业工人阶级与资本家阶级的矛盾由非对抗走向激烈的对抗。正是由于这两个伟大的发现，两个铁的客观规律。使资本主义的灭亡不再置于人们的猜想，而被置于顽强的经济事实之上；埋葬资本主义不再仅仅是个别天才人物的事业，而是全世界无产阶级的伟大历史使命；社会主义不再是理性的发展，而是现实社会生产力与生产关系、无产阶级与资产阶级矛盾运动的必然结果。社会主义社会经过经济、政治、思想、文化的巨大进步，最终将过渡到“各尽所能，按需分配”的共产主义社会。

科学社会主义理论一经产生，便“远在德国和欧洲境界以外，在世界的一切文明语言中都找到了拥护者”，变成了改造旧世界、创造新世界的巨大物质力量。自1848年《共产党宣言》诞生以来，国际共产主义运动从无到有，从小到大，从理论到实践，从运动到制度，从一国实践到多国实践，获得了巨大的发展。从一个被反动派称之为游荡在欧洲的“幽灵”，发展成为遍及全世界、对人类命运起决定作用而为资本主义所惧怕的一支伟大的力量。1917年，俄国十月革命胜利，世界上出现第一个社会主义国家，第二次世界大战后，中国等十几个国家走上社会主义道路，社会主义形成一个堪与资本主义世界对垒的强大阵营，由此带动的亚非拉民族解放运动则以排山倒海之势冲决了国际资本主义殖民统治的堤坝。20世纪80年代社会主义各国最兴盛时，其领土面积占世界陆地面积的1/4以上，人口约占世界总人口的1/3，工业总产值约占世界的2/5，国民收入约占世界的1/3。试问，世界上有哪一种理论能够如此广泛而深入地掌握群众，如此巨大而深刻地改变了世界的进程？对于科学社会主义理论的科学性及其巨大的历史作用，江泽民作了精辟的科学概括：“实践证明，社会主义是指引世界上处于剥削制度压迫之下的无产阶级和劳动人民改变自己命运、获得社会解放、建设幸福生活的正确道路。”①

---

① 江泽民：《江泽民文选》第三卷，人民出版社2006年版，第77页。

二、坚定对建设中国特色社会主义的信念

作为共产主义的低级阶段，社会主义具有强大的生命力和无比的优越性，是迄今为止最进步、最合理的社会，代表了历史前进的方向。苏东剧变是社会主义事业的严重挫折，但最终改变不了历史前进的潮流。只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，这是历史和现实所反复证明了的科学结论。

（一）社会主义制度具有无比的优越性

新时期伊始，针对“文革”的严重错误，有人提出疑问：社会主义制度和资本主义制度哪个好？邓小平毫不含糊地回答：“当然是社会主义制度好。”[①] 这是因为：

（1）中国现在还不如资本主义发达国家，这是事实。但从根本上说，这是解放以前的历史造成的。新中国成立以来社会主义革命已经使我国大大缩短了同发达资本主义国家的差距，在30年间取得了旧中国几百年、几千年所没有取得过的进步，现在我们总结了经验，纠正了错误，毫无疑问将来会比任何资本主义国家发展得都快，并且比较稳定而持久。

（2）社会主义国家有过严重曲折，也会犯严重的错误，这固然有其主观的原因，但根本上还是旧社会的历史影响造成的。有着长期封建社会历史的资本主义国家，如英、法、德、日、意的发展，也都有过重大的曲折和反复。但是，我们依靠社会主义制度，依靠自己的力量，使国家比较顺利地走上了安定团结、健康发展的道路。

（3）社会主义经济是以公有制为基础的，生产是为了最大限度地满足人民的物质文化需要，而不是为了剥削。由于社会主义制度的这些特点，我国人民能有共同的政治经济社会理想、共同的道德标准。这些在资本主义社会永远不可能有。社会主义尽管还不完善，但是无论如何，社会主义制度总比弱肉强食、损人利己

① 邓小平：《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第167页。

的资本主义制度好得多。

（4）我们的政治制度是人民代表大会制度，共产党领导的人民民主制度。我们这种民主制度的最大优越性，就是干一件事情，一下决心，一作出决议，就立即执行，不像资本主义国家那样互相牵扯，议而不决，决而不行。就此而言，我们的效率是高的。这方面是我们的优势，我们要保持这个优势。再如共产党领导、民族区域自治、民主集中制，这些都是我们社会制度的优势。我们要保持社会主义的优越性，不能放弃。

（5）我们为社会主义奋斗，不但是因为社会主义有条件比资本主义更快地发展生产力，而且因为只有社会主义才能消除资本主义和其他剥削制度所必然产生的种种腐朽现象。

（6）社会主义制度优越性的根本表现，就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足。

（7）社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个根本指标。

现实生活中，人们常常提出这样的问题：既然社会主义制度比资本主义有更大的优越性，为什么到现在还赶不上发达资本主义国家？对这个问题，要作具体的历史的分析。首先，应把资本主义国家看全了。过去一讲到社会主义与资本主义的优劣，人们通常是将社会主义与“发达的”的资本主义比，而将广大发展中国家的那种资本主义排除在外。全世界有180多个资本主义国家和地区，其中发达国家只占很小比例，绝大多数处于落后、贫困状态。印度与中国国情相似，他们自己的经济学家承认，中国人均生活水平是印度的三倍。尼加拉瓜有位叫卡德纳尔的神父提供了一个看待这个问题的新视角。1994年他在墨西哥《美洲纪事》杂志上撰文说：“新闻界得意洋洋地在全世界宣布社会主义的失败，但是他们不提资本主义的更大的失败。资本主义只在世界10%或20%的人口中取得了成功。对于第三世界，对于占人口大多数的穷人来说，资本主义是灾难性的，而资本主义的失败先于社会主义的失败。”[①] 其次，对客观事物要正确地使用对比，对比对象要

① 肖枫：《两个主义一百年》，当代世界出版社2000年版，第149页。

有可比性。社会主义国家与发达资本主义国家之间，正是缺乏可比的基础。表现在以下几点：

（1）经济发展起点不同。首先取得社会主义胜利的国家，所承受的是封建的甚至是殖民地半殖民地的烂摊子，这同资本主义经过数百年掠夺积累起来的“资本巨富”差异十分悬殊。

（2）发展经济的手段不同。资本主义的历史，是一部充满血腥的肮脏发迹史。正像马克思所说的，资本家对劳动者剥夺的历史“是用血和火的文字载入人类编年史的”，“资本来到世间，从头到脚每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”。即使在今天，他们仍然凭借技术和资本的垄断优势，对发展中国家进行不平等交换，从中攫取巨额财富。而社会主义的发展，主要依靠本国人民自力更生，艰苦奋斗。

（3）经济发展的时间长短不同。从第一个社会主义国家建立至今，只有不到一百多年的历史，大多数社会主义国家不过四五十年历史，处于发展的初期，它的经济、政治和社会运行机制尚未发育健全，如何发挥社会主义的优越性还在艰苦探索中。而资本主义已有360多年的历史，积累了雄厚的基础和丰富的经验。即便如此，全世界实行资本主义制度的国家中，进入发达国家行列的也不过20来个，特别是20世纪新独立并走上资本主义道路的国家鲜有进入“富国俱乐部”的。

（4）发展环境不同。社会主义国家从建立之日起，就受到世界资本主义的经济封锁、军事包围乃至武装侵略，发展环境十分险恶。而资本主义国家则不一样。当资本主义大发展之时，从世界范围看，封建制度已经彻底衰落，国际环境对资本主义发展十分有利。

两相比较，社会主义所取得的成就愈显珍贵和不易。如果我们把只有几十年发展历史、处于幼年时期的社会主义同经过几百年发展的发达资本主义国家相类比，这是不公正的；把处于初级阶段的社会主义与将来要达到的理想目标相混同，以理想化的社会主义来苛求现实中的社会主义，这也不是历史唯物主义的科学态度。

特别需要指出的是，苏联从1928年到1940年，工业生产以年平均递增21%的速度持续发展，跃居欧洲第一位，世界第二位，创造出用短短12年时间完成了资本主义国家用50年至100年才能完成的工业化奇迹。从1951年到1980年，苏

联主要经济指标的增长速度高出美国 1 至 2 倍，由于经济增长速度长期高于美国，使得苏美经济实力的差距日趋缩小。1950 年，苏联工业产值不到美国工业产值的 30%，而 1980 年则达到 80%；1950 年，苏联国民收入只有美国国民收入的 31%，1980 年则达到 67%。此外，在科学技术、教育文化、军事力量等许多领域，苏联都具有优势或与美国旗鼓相当。例如人类第一颗人造地球卫星就是苏联制造并送上太空的。社会主义国家不靠剥削本国劳动人民，不靠殖民掠夺而创造出这种惊人的发展速度，从根本上说，就在于社会主义制度的优越性。

还要看到，近百年社会主义发展的历史，不仅从根本上改变了这些国家的面貌，更重要的是，对人类社会历史的进程产生了巨大而深远的影响。社会主义的建立和发展，打破了资本主义一统天下的格局，使殖民主义和帝国主义经营了几个世纪的殖民体系彻底崩溃，推动国际政治、经济秩序向更为公正、合理的方向发展，有利于人类社会的共同进步；社会主义制度为解决资本主义生产力与生产关系的固有矛盾开辟了道路，在极大地解放社会主义国家生产力的同时，也在客观上促进了资本主义制度的改良，致使资本主义内部矛盾有所缓解并获得新的发展生机，这就在总体上推动了人类文明的发展；社会主义国家的存在和发展，改变了世界的力量对比，遏制了帝国主义势力的扩张，对第二次世界大战以后半个多世纪中没有发生世界大战、和平与发展成为当今时代主题起到了决定性作用。这些都充分说明，社会主义作为人类历史上一种崭新的社会制度，具有巨大的优越性。

（二）苏东剧变促使社会主义向着更加健康的方向发展

20 世纪 80 年代末 90 年代初，在苏联和东欧社会主义各国，爆发了一连串触目惊心的“政治大地震”，不到短短 3 年的时间内，东欧、苏联等一批社会主义国家的性质相继发生变化。世界上社会主义国家由 15 个减少到 5 个，共产党组织由 180 多个减少到 130 多个，共产党员由 9 100 万减少到 6 600 万（其中包括我国 5 600 万），实行社会主义制度的区域由占全球的 24% 缩小到 7.5%，人口由原来的 16 亿减少到 12.7 亿。以苏联为首的社会主义阵营随之顷刻瓦解，世界社会主

义运动遭到了严重挫折，陷入历史的低谷。如此复杂的事变，不可能由某一两个因素造成而只能是多重因素综合作用的结果。实际上它是这些国家长期积累潜伏着的各种矛盾和危机，在新的条件和环境下恶性发展和总爆发的结果。在诸多因素中，西方“和平演变”得手，苏东国家内部将“改革”变成“改向”，是两个主要的直接原因；僵化的体制造成经济发展滞缓，执政党陷入深刻危机严重脱离群众，是两个深层的根源；指导思想上背离和抛弃了马克思主义，是一个根本的经验教训。

在苏东剧变原因问题上既要坚持“合力论”，又要坚持“重点论”。

贫穷不是社会主义。苏东社会主义国家长期经济搞不上去，人民生活水平提高不了，与西方国家的差距越拉越大，导致人民对社会主义制度的优越性由相信、拥护走向怀疑、反对；对共产党的领导，由崇敬、服从走向埋怨、对抗。这样，社会主义大厦的根基动摇了，倒塌在所难免。邓小平在总结这一教训时说：“世界上一些国家发生问题，从根本上说，都是因为经济上不去，没有饭吃，没有衣穿，工资增长被通货膨胀抵消，生活水平下降，长期过紧日子。”[①]

苏东国家经济没有搞好，不是社会主义的基本制度不好，而是具体的政治经济体制存在严重问题。苏东社会主义的崩溃不是社会主义基本制度和原则的失败，而只是社会主义一种特定的实践模式即苏联模式的失败；同时也是这些国家的执政党错误对待这一模式所造成的悲剧。正如邓小平指出的：“社会主义制度并不等于建设社会主义的具体做法。苏联搞社会主义，从一九一七年十月革命算起，已经六十三年了，但是怎么搞社会主义，它也吹不起牛皮。”[②] 苏联模式是斯大林按照马克思主义经典作家关于未来社会的构想，在苏联处于资本主义重重包围之中的形势下，经过自己探索而建立起来的一种政治经济体制模式。应当承认，它在性质上是社会主义的，其形成具有历史的合理性和积极的一面。这种模式适应了当年苏联的特殊环境，在苏联迅速由落后的农业国变成工业国以及后来打败希特勒法西斯的斗争中曾经发挥过重要作用，为社会主义在世界上赢得了声望。但由于受历史条件的局限，也由于对马克思主义作了教条主义理解和主观片面性，加上

---

① 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版，第 354 页。
② 邓小平：《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版，第 250 页。

第一个社会主义国家经验不足，这一模式在建立之时就存在诸多严重的缺陷。随着时代的发展，这种在战争与革命为主题的时代形成的体制模式，其弊端日益显露，而且越来越僵化，在整体上成为苏联社会主义发展的障碍。特别是在第二次世界大战后新科技革命迅猛发展的国际环境下，其负面作用更加明显，使社会主义的继续发展受到了极大制约。毛泽东早就看到这一模式的弊端，提出要"以苏为戒"。邓小平也曾敏锐地指出："社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。"[①] 显然，这种严重扭曲和僵化的社会主义模式，把在特定条件下的社会主义建设经验和发展道路绝对化、神圣化，并没有真正和完全反映社会主义制度的本质特征，也没有反映社会主义与时俱进的时代品格，必须全面彻底地进行改革，否则社会主义是没有希望的。但因为这一模式在本质上是社会主义的，对其"改革"不能变成"改向"，"变革"不能改成"变质"，不能不分青红皂白，像给孩子洗完澡倒脏水一样连孩子一起倒掉。中国的改革使社会主义焕发出生机活力，苏东国家的改革却导致了社会主义制度彻底崩溃的悲剧，一个重要原因是各自对原来的社会主义基本制度采取了完全不同的态度：中国是在坚持社会主义基本制度，坚持四项基本原则的前提下改造旧体制；而苏东国家的"改革"变成"改向"，即彻底摧毁了原来的社会主义制度。正如戈尔巴乔夫所说，改革就是要"根本改造整个社会大厦——从经济基础到上层建筑"，"形象地说，要炸毁一切"，以便消除垄断，克服异己。

苏东剧变，说到底是共产党本身出了问题。对此，曾任戈尔巴乔夫助手的瓦列利·博尔金在《戈尔巴乔夫沉浮录》一书中写道："无论是世界大战、革命，还是两大阵营的军事、经济对抗，都没能摧毁和肢解这个伟大的国家。苏联是被人从内部攻破的，是被一小撮有影响的党和国家领导人葬送的，是被反对派搞垮的。"苏联剧变期间，学者曾就"苏共代表谁"搞过社会调查，结果显示：认为苏共代表全体劳动人民的只占 7%，认为苏共代表工人的占 4%，认为苏共代表全体党员的也只占 11%，而认为苏共代表党的官僚、干部和机关工作人员的

---

① 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版，第 139 页。

占 85%。从苏联解体后的结果看，现在俄罗斯的“新权贵”，大多不是持不同政见者，也不是黑市倒爷，而是原苏共党内的各级官员。另一项调查显示，苏联时期的干部在总统班子中占 75%，在政府部门占 74%，在地方政权中更高达 80%。而国内企业家中原来的共产党员占 85%，很多是直接由国有企业经理变为老板。[①]对这样一个失去民意、脱离群众的党，在不在台上已与群众不相干了。这就不难理解，为什么克里姆林宫红旗落地时莫斯科是那样的平静，政权的交替是那样顺利。苏东剧变后，邓小平在南方谈话时说：“中国要出问题，还是出在共产党内部，”“说到底，关键是我们共产党内部要搞好。”[②]这正是总结苏共垮台的教训得出的结论。

苏联东欧社会主义的垮台，虽然不能否定社会主义产生和发展的历史必然性，但却有力地证明了社会主义发展的长期曲折性。社会主义之所以是一个曲折前进的历史过程，是由社会主义历史的短暂性所决定的；是由社会主义革命的彻底性所决定的；是由社会主义建设任务的艰巨性所决定的；是由社会主义实践的探索性所决定的；也是由资本主义不甘心灭亡的顽固性所决定的。正是由于上述种种原因，世界走向社会主义的步伐，其步幅的大小、步速的快慢，虽难免有这样那样的调整，其预定的行进路线虽不能不作程度不同的调整，但其发展的大趋势是根本不变的。“仅仅看见某些旋涡和逆流而看不到历史长河的奔流，只能说明观察者的政治短视”。

从社会主义自身来看，尽管世界社会主义运动处于低潮的历史现象暂时不会改变，但使人们对社会主义理论和实践的认识跃升到了一个新的局面。在什么是社会主义、如何建设社会主义这个基本问题上，发生了一些重大转变：一是社会主义、共产主义在实现的时间上“由近变远”“由短变长”了；二是对社会主义发展阶段的认识更符合实际，“由高变低”“由虚变实”；三是指导思想和发展道路摆脱了统一模式，而强调从本国实际出发，探索适合本国民族特色的社会主义发展道路；四是对社会主义本质的认识深化了，懂得贫穷不是社会主义，必须解放生产力，发展生产力，大力发展经济，改善人民生活，最终达到共同富裕；五是认

---

① 黄苇町：《前苏联剧变的背后》，《改革内参》2003 年第 25 期。

② 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版，第 380、381 页。

识到市场经济不是社会主义与资本主义的本质区别，社会主义也可以搞市场经济；六是不搞西方式的多党制，但强调要发扬社会主义民主，健全社会主义法制，建设社会主义法治国家；七是摆脱了资本主义和社会主义“两个平行市场”的束缚，懂得社会主义不能关起门来搞建设，在“一球两制”现象将长期存在的情况下，要科学认识当代资本主义，妥善处理同外部世界特别是同发达资本主义国家的关系，积极参与经济全球化进程，等等。这些都标志着世界共产党人对社会主义理论和实践的规律性认识跃升到一个新的境界，从而为社会主义运动的复苏和振兴奠定了理论基础。正如邓小平所说：“一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸收教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。”①

世界上大多数马克思主义政党和组织一致认为：苏联和东欧国家的灾难只是一种实践模式的失败，而不是社会主义本身的消亡；社会主义具有惊人的再生能力，它在经历了空前的挫折之后，现已度过了苏东剧变造成的“震荡期”；面对资本主义在解决人类问题所表现出来的无能，社会主义仍然行之有效和具有吸引力。

（三）只有社会主义才能发展中国

坚定走建设中国特色社会主义道路，必须充分认识只有社会主义才能救中国、只有社会主义才能发展中国的道理。

（1）新中国成立以前的历史，表明中国除了走社会主义道路没有别的道路可走。在近现代历史上，中国曾面临着三种可能的选择：第一种方案，是先由北洋军阀，后由国民党统治集团代表的，他们主张实行大地主大资产阶级专政，使中国继续走半殖民地半封建的道路；第二种方案，是由某些中间党派的领袖人物或无党派的中间人士代表的，他们主张建立一个名副其实的资产阶级共和国，使中国走上独立发展资本主义的道路；第三种方案是由共产党代表的，主张建立一个工人阶级领导的人民共和国，使中国走上社会主义道路。这三种建国方案由中国

① 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版，第 383 页。

人民在实践中加以检验而决定弃取。其结果是：第一种方案，由于维护外国侵略者和本国封建势力的联合统治，反对扫除中国实现独立、统一、民主、富强的根本障碍，而遭到中国人民的坚决反对，它的代表者的统治也被推翻了。第二种方案在一定时期内具有两重性。它由于反对外国的侵略和本国的独裁统治而对历史发展起了某种积极作用，又由于妨碍中国群众的革命觉醒而起着消极作用。它的代表者有着明显的弱点：一是不敢同帝国主义、封建主义彻底决裂，而不能做到这一点，中国就不可能得到充分的发展；二是不敢充分依靠人民群众，而没有农民及其他人民群众作后盾，中间派在政治上就不可能形成强大的力量；三是主张走和平的改良道路，不赞成进行暴力革命，也没有自己的军队，而在半殖民地半封建的中国，没有军队的政党或政治派别是不可能在中国政坛上有大的发言权的。由于以上的原因，这个方案在中国也是行不通的，它并没有得到广大人民的支持。而原本持有这种主张的人，除极少数走向反动以外，多数在实际斗争中与中国共产党站在了一条战线上，并且最终承认了共产党正确的主张。只有第三种方案，即共产党的方案，逐步地赢得了中国人民，首先是工人、农民、小资产阶级群众，同时也包括民族资产阶级及其代表人物的拥护。1949 年中华人民共和国的成立，宣告了前两种方案一齐破了产。

新中国成立以前，国民党曾当政 22 年，为什么未能使中国的民族资本主义发展起来？在半殖民地半封建的旧中国，发展资本主义必须具备三个方面的前提：一是独立。当中国为世界上所有帝国主义国家侵略压迫，而实际上失去了国家主权的情况下，谈不上发展民族资本主义。国民党政权并不认为中国多了一个外国帝国主义，相反地，它自己的生存就是靠帝国主义支持的，他们欢迎美帝国主义代替日本帝国主义在实际上统治中国，指望得到它的支持，也的确得到了它的大力支持。二是统一。在各派军阀势力以各个帝国主义为后台互相争夺造成四分五裂、连年内战的状况下，谈不上发展资本主义。而国民党政权也不能实现全国的统一，它内部派系林立，各实力派互争雄长，甚至导致大规模的内战。三是土地制度的改革。当中国人口中 80% 以上的农民无地或少地，只能在资本主义的剥削与压迫下过着毫无权利和贫穷的生活时，谈不上独立地发展资本主义。国民党政权不但不能实现孙中山所主张的“耕者有其田”，而且不能实行它自己提

出过的“二五减租”，因而封建的土地关系丝毫没有改变。国民党政权不能改变中国的半殖民地半封建的地位，当然不能使中国资本主义化。国民党统治集团不能为民族资本主义的发展创造任何有利的条件，却在自己身上建立起一个庞大的官僚资本。1947 年前后，人们估计，蒋、宋、孔、陈四大家族所集中的私有财富共达 100 亿到 200 亿美元，全国产业资本的 80% 在他们手中。1949 年，美国银行界向国会议员们指出，宋家和孔家在曼哈顿积蓄了 20 亿美元；蒋介石夫人在大通国民银行、纽约花旗银行存款 1.5 亿美元；孔祥熙夫人和宋子文分别在其中一家银行存款 8 000 万美元和 7 000 万美元①。这样一个与封建地主阶级相结合、依靠外国帝国主义的官僚资本势力，是不可能使中国走上独立的自由的资本主义道路的。国民党在中国人民中彻底孤立，它不能不失败。历史把中国向何处去的使命交给了中国共产党，中国共产党经过 28 年的浴血奋战，为中国人民指明了通过新民主主义革命走向社会主义的道路。

（2）新中国成立之初的实际需要，决定了不坚持社会主义方向和不采取社会主义途径，就不能解决中国的迫切问题；而实行了社会主义制度，就初步地显示了它的优越性。邓小平回顾这段历史后意味深长地说：新中国成立以后，我们从旧中国接受下来的是一个烂摊子，工业几乎等于零，粮食也不够吃，通货恶性膨胀，经济十分混乱。我们解决吃饭问题，就业问题，稳定物价和财经统一问题，国民经济很快得到恢复，在这个基础上进行了大规模经济建设。靠的是什么？靠的是马克思主义，是社会主义。人们说，你们搞什么社会主义！我们说，中国搞资本主义不行，必须搞社会主义。如果不搞社会主义，而走资本主义道路，中国的混乱状态就不能结束，贫困落后的状态就不能改变。现在回头来看，中国在 50 年代走上社会主义道路是不是必要的呢？既然没有一个强大的资产阶级，也就没有走资本主义道路的可能。从世界各国的经验来看，要发展资本主义，第一靠对殖民地的掠夺，第二靠剥夺本国的农民和其他小生产者，使之赤贫化。前一点中国不能也不应该做。后一点如果做了，那就会在几亿人口中造成新的阶级分化，引起长期的强烈的社会动荡不安，其结果就不是什么资本主义的发展，而只会重

① 胡绳：《马克思主义与改革开放》，中国社会科学出版社 2000 年版，第 30 页。

新走上半殖民地半封建的道路。

（3）现实中国的国内外环境决定了中国必须搞社会主义。主要表现为：一旦中国抛弃社会主义，就要回到半殖民地半封建社会，不要说实现“小康”，就连温饱也没有保证；如果搞资本主义，首先发生的就是无法解决13亿人都有饭吃的问题，没有饭吃，中国人干吗；如果搞两极分化，情况就不同了，民族矛盾、区域间矛盾、阶级矛盾都会发展，相应地中央和地方的矛盾也会发展，就可能出乱子；如果拥有世界人口之最的中国走资本主义道路，对世界是个灾难，是把历史拉向后退，要倒退好多年；整个资本主义西方世界企图使社会主义各国都放弃社会主义道路，最终纳入国际垄断资本的统治，纳入资本主义的轨道，现在我们要顶住这股逆流，旗帜要鲜明，因为如果我们不坚持社会主义，最终发展起来也不过成为附庸国，而且就连想发展起来也不容易。

方向决定道路，道路决定命运。30多年的改革开放，使社会主义中国以前所未有的速度发展起来，中国人民以前所未有的速度富裕起来，中国的国际地位以前所未有的速度提高起来。同由于改旗易帜而导致社会主义制度消亡的一些原社会主义国家相比，同困于金融危机、债务危机而难以自拔的一些西方国家相比，同陷入发展陷阱和动乱危机的一些发展中国家相比，中国特色社会主义“风景这边独好”。我们有充分的理由和底气坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。

总之，中国没有共产党的领导，不搞社会主义是没有前途的。这个道理已经得到证明，将来还会得到证明。基于此，邓小平生前反复讲：“别人的事情我们管不了，只讲一个道理：中国的社会主义是变不了的。中国肯定要沿着自己选择的社会主义道路走到底。”[①] 习近平总书记同样坚定地宣示：“实现中国梦，必须坚持中国特色社会主义道路。我们已经在这条道路上走了三十多年，历史证明，这是一条符合中国国情、富民强国的正确道路，我们将坚定不移地沿着这条道路走下去。”[②]

经过改革开放30多年的探索，中国共产党对中国的社会主义道路有了更加

---

① 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第320～321页。

② 中共中央文献研究室：《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》，中央文献出版社2013年版，第28页。

清晰的理性认识。所谓中国特色社会主义道路，按照党的十八大报告的界定，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。这个概括，从总体上清晰地表达了中国特色社会主义道路的科学内涵。可见，走中国特色社会主义道路，在实践中要做到“五个坚持”，即：坚持中国共产党的领导地位，坚持从社会主义初级阶段的总依据出发，坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线；坚持中国特色社会主义“五位一体”总体布局，坚持“富强、民主、文明、和谐”的社会主义现代化目标。中国特色社会主义道路，展开来说，是由一系列具体道路共同构成的道路体系。从目前党的文献来看，涉及具体道路主要包括：中国特色社会主义政治发展道路，中国特色社会主义文化发展道路，中国特色社会主义新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路，中国特色社会主义自主创新道路，中国特色反腐倡廉道路，和平发展道路，等等。这些具体道路，进一步丰富了党对中国特色社会主义道路的认识。

道路问题至关重要，关乎党的命脉，关乎国家前途、民族命运、人民幸福。对此，毛泽东曾经深刻指出：“革命党是群众的向导，在革命中未有革命党领错了路而革命不失败的。”[①] 在全面建成小康社会的决定性阶段，党的十八大报告以《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗》为题，旗帜鲜明地宣告“既不走封闭僵化的老路、也不走改旗易帜的邪路”，号召全党坚定对中国特色社会主义的“道路自信”，从而为全面建成小康社会，夺取中国特色社会主义新胜利，指明了实现途径。

---

① 毛泽东：《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991 年版，第 3 页。

三、坚持党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领、基本经验和基本要求

十一届三中全会以来，邓小平和我们党从总结历史的经验和教训中，对社会主义和我国国情进行再认识，作出了我国还处在并将长期处在社会主义初级阶段的判断。在这个基础上，制定了党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领。每一位共产党员都要为此而努力奋斗。

（一）我国正处于社会主义初级阶段

正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设中国特色社会主义的首要问题，是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。

毛泽东指出："认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的依据。"十一届三中全会以前，我国的社会主义建设之所以出现失误，根本原因之一就在于提出的一些任务和政策超越了社会主义初级阶段。十一届三中全会以后，我们党重新确立了实事求是的思想路线，认真总结历史经验，对中国国情有了正确的认识。1981 年十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，首次提出我国社会主义"还是处于初级的阶段"。1982 年，十二大报告重申了这个论点。1986 年，十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，又进一步说明了这个论点。1987 年，十三大报告从理论上系统阐述了社会主义初级阶段问题。十四大把这个论断写进了党章，十五大又进一步强调了这个问题。这表明，我们党对中国国情和社会主义社会发展规律的认识达到了一个新的高度。正如江泽民在十五大报告中所指出的："近二十年改革开放和现代化建设取得成功的根本原因之一，就是克服了那些超越阶段的错误观念和政策，又抵制了抛弃社会主义基本制度的错误主张。这样做，没有离开社会主义，而是在脚踏实地建设社会主义，使社会主义在中国真正活跃和兴旺起来，广大人民从切身感受中更加拥护社会主义。"

我国正处在社会主义初级阶段，包括两层含义：第一，从社会性质来说，我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义；第二，就发展程度而言，我国的社会主义社会还处在初级阶段，我们制定一切方针政策都必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。正如邓小平所说："社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。"[①] 在近代中国的具体历史条件下，不承认中国人民可以不经过资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路，是革命发展问题上的机械论，是右倾错误的重要认识根源；以为不经过生产力的巨大发展就可以越过社会主义初级阶段，是革命发展问题上的空想论，是"左"倾错误的重要认识根源。

我们所说的社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。我国从 20 世纪 50 年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成，到社会主义现代化的基本实现，至少需要上百年时间，都属于社会主义初级阶段。这个阶段，既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。这一阶段是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段；是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段；是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段；是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段；是广大人民牢固树立建设中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精

① 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版，第 252 页。

神文明的历史阶段；是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。这样的历史进程，至少需要一百年时间。至于巩固和发展社会主义制度，那还需要更长得多的时间，需要几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈的努力。

在我国的具体国情条件下，社会主义初级阶段是一个不可逾越的历史阶段。从根本上说，这是由我国走上社会主义道路的历史背景和我国社会发展的实际状况决定的。我们的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，以落后的小生产和自给自足的自然经济为基础，生产力水平远远落后于发达的资本主义国家，这就决定了我们必须经历一个相当长的初级阶段，去实现许多国家在资本主义条件下实现的工业化和经济的社会化、市场化、现代化。

从 20 世纪 50 年代中期我国进入社会主义初级阶段开始到现在，经过 60 多年特别是改革开放 30 多年的发展，我国生产力有了很大提高，各项事业有了很大进步。然而总的来说，人口多、底子薄，地区发展不平衡，生产力不发达的状况没有根本改变；社会主义制度还不完善，社会主义市场经济体制还不成熟，社会主义民主法制还不够健全，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响。我国社会主义社会仍然处在初级阶段。

党的十八大再次告诫全党："我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。在任何情况下都要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情，推进任何方面的改革发展都要牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际。"社会主义初级阶段的理论，是科学社会主义在中国的新发展和重大突破，是建设中国特色社会主义的理论基石，也是我们深入理解党的基本路线的钥匙。

（二）党在社会主义初级阶段的基本路线和纲领

我们党从我国社会主义初级阶段的基本国情出发，制定了建设有中国特色社会主义的基本路线，这就是党的十三大所概括的：领导和团结全国各族人民，以

经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。“一个中心、两个基本点”，是基本路线的简明概括和主要内容。党的十七大通过的党章，在党的十三大报告基础上又将“和谐”与“富强、民主、文明”一道，作为社会主义现代化国家的奋斗目标写入了基本路线。党的十八大报告基于社会主义初级阶段这一建设中国特色社会主义的“总依据”，进一步强调党的基本路线“是党和国家的生命线”。这条基本路线来之不易，必须长期坚持，不能动摇。

在我们党的历史上，曾经五次提出党的总路线或基本路线。新民主主义革命的总路线是我党制定的第一条基本路线。这就是毛泽东 1948 年 4 月在晋绥干部会议上的讲话中所概括的：“新民主主义的革命，不是任何别的革命，它只能是和必须是无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。”[①] 事实证明，这是一条合乎我国国情的基本路线。在它的指导下，党取得了新民主主义革命的伟大胜利，把一百多年来受三座大山压迫的半殖民地半封建的旧中国变成了独立的人民当家作主的社会主义新中国。

新中国成立后，我们党于 1952 年制定了从新民主主义向社会主义过渡时期的总路线，即在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。通过三大改造，建立了以生产资料公有制为基础的社会主义制度。

1956 年党的八大作出了关于党的工作重点转移的一系列正确决策。1958 年在党的八届二次会议上提出了社会主义建设总路线是：鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义。这条基本路线反映了党和人民要求尽快改变我国经济文化落后面貌的强烈愿望，但是由于忽视客观经济发展规律，导致了“大跃进”和人民公社化运动的失误。

1962 年提出了社会主义历史阶段的基本路线。1962 年八届十中全会“重提阶级斗争”，把 1957 年反右派斗争严重扩大化之后重新确认无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争、社会主义和资本主义这两条道路的斗争仍然是我国社会主要矛

---

① 毛泽东：《毛泽东选集》第四卷，人民出版社 1991 年版，第 1313 页。

盾的论断，进一步延伸到社会主义社会的整个历史时期，1969 年党的九大正式把八届十中全会的论断确定为“党在社会主义历史阶段的基本路线”，这是一条以阶级斗争为纲的错误路线，它导致“文化大革命”严重失误，给党和人民造成巨大的损失。

1978 年 12 月召开的十一届三中全会，抛弃了以阶级斗争为纲的错误路线，确立了一心一意搞现代化的政治路线，把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，作出了改革开放的战略部署，并且随即提出要坚持四项基本原则，“一个中心、两个基本点”的思想开始形成，奠定了党在新时期的基本路线的基础。此后，在改革开放和现代化建设的实践中，我们对新时期总任务的认识和表述不断深化。1987 年，十三大对党在社会主义初级阶段的基本路线作出完备的规范的表述。十四大和十五大的报告和党章沿用了这一规范表述。这就是说，这条基本路线经受了实践的考验，是我们走向胜利的唯一正确路线。

党的十五大根据邓小平理论和党的基本路线，围绕建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的目标，第一次系统地和比较完备地提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领，进一步明确了什么是中国特色社会主义的经济、政治和文化，怎样建设这样的经济、政治和文化。这个基本纲领展开为三个主要方面：

（1）建设中国特色社会主义的经济，就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力。这就要坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度；坚持和完善社会主义市场经济体制，使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用；坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式，允许一部分地区一部分人先富起来，带动和帮助后富，逐步走向共同富裕；坚持和完善对外开放，积极参与国际经济合作和竞争。保证国民经济持续快速健康发展，人民共享经济繁荣成果。

（2）建设中国特色社会主义的政治，就是在中国共产党领导下，在人民当家作主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治。这就要坚持和完善工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政；坚持和完善人民代表大会制度和共产党领导的多党合作、政治协商制度以及民族区域自治制度；发展民主，健全法制，建设社会主义法治国家。实现社会安定，政府廉洁高效，全国各族人民团结

和睦、生动活泼的政治局面。

（3）建设中国特色社会主义的文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。这就要坚持用邓小平理论武装全党，教育人民；努力提高全民族的思想道德素质和教育科学文化水平；坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针，重在建设，繁荣学术和文艺。建设立足中国现实、继承历史文化优秀传统、吸取外国文化有益成果的社会主义精神文明。

上述建设中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策是有机统一、不可分割的，构成党在社会主义初级阶段的基本纲领。这个纲领，是邓小平理论的重要内容，是党的基本路线在经济、政治、文化等方面的展开，是这些年最主要经验的总结。

党的基本路线及纲领，是建设中国特色社会主义的总纲。不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。“基本路线要管一百年，动摇不得”，这是邓小平生前最大的政治交代。江泽民反复强调，对于党的基本路线和纲领，一要坚定不移，毫不动摇，二要全面执行，一以贯之。

毫不动摇地坚持党的基本路线及纲领，必须把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。党的基本路线是一个中心，不是两个中心；是两个基本点，不是一个基本点。一个中心、两个基本点相互依存，缺一不可。中国特色的社会主义所以具有蓬勃的生命力，就在于它是实行改革开放的社会主义；我们的改革开放所以能够健康发展，就在于它是有利于巩固和发展社会主义的改革开放。坚持四项基本原则，坚持改革开放，都是为了更好地解放和发展生产力。坚持一个中心、两个基本点的统一，是改革开放 30 多年来我们党最可宝贵的经验，是我们事业胜利前进最可靠的保证。

毫不动摇地坚持党的基本路线及纲领，必须始终注意处理好改革、发展、稳定的关系，坚决维护全党全国工作大局。改革是发展的动力，发展是改革的目的，稳定是发展和改革的前提。要在社会政治稳定中推进改革和发展，在改革和发展

中实现社会政治稳定。由于在复杂的国际形势下，存在着敌对势力对我国进行“西化”“分化”的渗透、颠覆活动；由于国内在经济体制转轨时期，各种社会矛盾错综复杂，在某些领域或某些时候这些矛盾可能比较突出，因此，在坚持改革和发展的同时，必须始终注意保持稳定的政治环境和社会秩序。我们要从全党全国工作大局出发，坚持一手抓改革发展，一手抓团结稳定，把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来，做到三者相互协调、相互促进，保证国家长治久安，人民富裕幸福。

毫不动摇地坚持党的基本路线及纲领，必须注意排除各种错误倾向的干扰。在改革开放和现代化建设的进程中，存在着右和“左”两个方面的干扰。右的表现主要是否定四项基本原则，搞资产阶级自由化，甚至制造政治动乱。“左”的主要表现是否定改革开放，认为和平演变的主要危险来自经济领域，甚至用“阶级斗争为纲”的思想影响和冲击经济建设这个中心。右和“左”的错误倾向都反对党的基本路线。在实践中应当根据实际情况，有右反右，有“左”反“左”。在反对一种错误倾向时要注意防止出现另一种错误倾向。对此，邓小平曾指出：“现在，有右的东西影响我们，也有‘左’的东西影响我们，但根深蒂固的还是‘左’的东西。”“‘左’的东西在我们党的历史上可怕呀！一个好好的东西，一下子被它搞掉了。右可以葬送社会主义，‘左’也可以葬送社会主义。中国要警惕右，但主要是防止‘左’。”① 这是邓小平总结历史和现实的经验教训，根据改革开放和现代化建设的历史任务提出来的重要思想和科学判断，目的在于使全党同志提高贯彻党的基本路线及纲领的自觉性和坚定性。对思想认识问题和工作实践中的不同意见以至偏差，要实事求是地具体分析，不要随意说成是政治倾向上的“左”或右。

（三）建设中国特色社会主义的基本经验

我们党是一个勇于追求真理、修正错误，善于总结经验、不断提高自己的党。

---

① 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版，第 375 页。

2001年，江泽民在庆祝中国共产党成立80周年大会上发表讲话，深刻总结和梳理了建党80年来的历史经验，主要是：80年的实践启示我们，必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚持科学理论的指导，坚定不移地走自己的路；必须始终紧紧依靠人民群众，诚心诚意为人民谋利益，从人民群众中汲取前进的不竭力量；必须始终自觉地加强和改进党的建设，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力，永葆党的生机和活力。总结80年的奋斗历程和基本经验，展望新世纪的艰巨任务和光明前途，我们党要继续站在时代前列，带领人民胜利前进，归结起来，就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

党的十三届四中全会至十六大的13年，人们公认“是我国综合国力大幅度跃升、人民得到实惠最多的时期，是我国社会长期保持安定团结、政通人和的时期，是我国国际影响显著扩大、民族凝聚力极大增强的时期”。以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，加深了我们对什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验。十六大报告把这些基本经验归纳为十条。即：坚持以邓小平理论为指导，不断推进理论创新；坚持以经济建设为中心，用发展的办法解决前进中的问题；坚持改革开放，不断完善社会主义市场经济体制；坚持四项基本原则，发展社会主义民主政治；坚持物质文明和精神文明两手抓，实行依法治国和以德治国相结合；坚持稳定压倒一切的方针，正确处理改革发展稳定的关系；坚持党对军队的绝对领导，走中国特色的精兵之路；坚持团结一切可以团结的力量，不断增强中华民族的凝聚力；坚持独立自主的和平外交政策，维护世界和平与促进共同发展；坚持加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程。这十条基本经验，连同党的基本理论、基本路线、基本纲领构成的“四个基本”，成为我们党领导人民开创中国特色社会主义新局面的根本指导方针。

2004年，党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，回顾和总结了半个多世纪党的执政实践的主要经验，即：第一，必须坚持党在指导思想上的与时俱进，用发展着的马克思主义指导新的实践；第二，必须坚持推进社会主义的自我完善，增强社会主义的生机和活力；第三，必须坚持

抓好发展这个党执政兴国的第一要务，把发展作为解决中国一切问题的关键；第四，必须坚持立党为公、执政为民，始终保持党同人民群众的血肉联系；第五，必须坚持科学执政、民主执政、依法执政，不断完善党的领导方式和执政方式；第六，必须坚持以改革的精神加强党的建设，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。这六条主要经验，也是加强党的执政能力建设的重要指导原则，必须在实践中长期坚持并继续丰富和完善。

2007年，党的十七大报告又系统总结了改革开放近30年的历史经验。主要是：在改革开放的历史进程中，我们党把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来，把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来，把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来，把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来，把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来，把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来，把提高效率同促进社会公平结合起来，把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来，把促进改革发展同保持社会稳定结合起来，把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来，取得了我们这样一个十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验。改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。

（四）夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求

党的十八大报告在党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的基础上，提出了夺取中国特色社会主义新胜利的八项基本要求。八项基本要求包括：必须坚持人民主体地位：中国特色社会主义是亿万人民自己的事业；必须坚持解放和发展生产力：解放和发展社会生产力是中国特色社会主义的根本任务；必须坚持推进改革开放：改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路；必须坚持维护社会公平正义：公平正义是中国特色社会主义的内在要求；必须坚持走共同富裕道

路：共同富裕是中国特色社会主义的根本原则；必须坚持促进社会和谐：社会和谐是中国特色社会主义的本质属性；必须坚持和平发展：和平发展是中国特色社会主义的必然选择；必须坚持党的领导：中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。

八项基本要求对当前突出问题、改革开放和加快转变经济发展方式面临的难题、群众关注的热点问题一一做了回应，强调了继续推进中国特色社会主义事业、夺取中国特色社会主义新胜利的依靠力量、根本任务、必由之路、内在要求、根本原则、本质属性、必然选择、领导核心，全方位地建构起新形势下中国特色社会主义的发展格局。八项基本要求是在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中取得的宝贵经验，每一条都有极强的针对性和长远指导性。八个基本要求是管方向、管全面、管根本的，与党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，具有共同的实践源泉、目标指向，深化了党对中国特色社会主义规律的认识，充分说明党发展中国特色社会主义的理论自觉性和实践主动性达到一个新的高度。我们要倍加珍惜、自觉运用，使其真正成为夺取中国特色社会主义新胜利的新的法宝。

四、为全面建成小康社会的宏伟目标而奋斗

社会主义现代化建设的任务相当艰巨，工程十分浩大，必须经过长期的有步骤、分阶段的努力奋斗才能实现。党在认真分析国际国内各种条件的基础上，从社会主义初级阶段的基本国情出发，提出了我国现代化建设大体分三步走的战略部署，即：第一步实现国民生产总值比 1980 年翻一番，解决人民的温饱问题，这一战略目标已经基本实现。第二步到 20 世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平，这也已经提前实现。第三步到 21 世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

在世纪之交召开的党的十五大，又将第三步奋斗目标进一步具体化。这就是：展望 21 世纪，我们的目标是，第一个十年实现国民生产总值比 2000 年翻一番，

使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；再经过十年的努力，到建党一百年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；到世纪中叶建国一百年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。在此基础上，党的十五届五中全会提出“十五”期间我国国民经济和社会发展的主要目标，即：国民经济保持较快发展速度，经济结构战略性调整取得明显成效，经济增长质量和效益显著提高，为到2010年国内生产总值比2000年翻一番奠定坚实基础；国有企业建立现代企业制度取得重大进展，社会保障制度比较健全，完善社会主义市场经济体制迈出实质性步伐，在更大范围内和更深程度上参与国际经济合作与竞争；就业渠道拓宽，城乡居民收入持续增加，科技、教育加快发展，国民素质进一步提高，精神文明建设和民主法制建设取得明显进展。这一目标被写进“十五”计划纲要，并得到九届人大四次会议的批准。

在此基础上，党的十六大进一步提出，我们要在本世纪头20年全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。这是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。经过这个阶段的建设，再继续奋斗几十年，到本世纪中叶基本实现现代化，把我国建成富强、民主、文明的社会主义国家。

全面建设小康社会的目标是：

（1）在优化结构和提高效益的基础上，国内生产总值到2020年力争比2000年翻两番，综合国力和国际竞争力明显增强。基本实现工业化，建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。城镇人口的比重较大幅度提高，工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转。社会保障体系比较健全，社会就业比较充分，家庭财产普遍增加，人民过上更加富足的生活。

（2）社会主义民主更加完善，社会主义法制更加完备，依法治国基本方略得到全面落实，人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障。基层民主更加健全，社会秩序良好，人民安居乐业。

（3）全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，形成比较完善的国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系。人民享

有接受良好教育的机会，基本普及高中阶段教育，消除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。

（4）可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高，促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

十六大提出的全面建设小康社会的发展目标，是一个综合性的指标，包括了经济、政治、文化发展的各方面。

党的十六大以后的五年是不平凡的五年。面对复杂多变的国际环境和艰巨繁重的改革发展任务，以胡锦涛为总书记的党中央带领全国各族人民，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，战胜各种困难和风险，开创了中国特色社会主义事业新局面，开拓了马克思主义中国化新境界。在十六大确立的全面建设小康社会目标的基础上对我国发展提出新的更高要求。

（1）增强发展协调性，努力实现经济又好又快发展。转变发展方式取得重大进展，在优化结构、提高效益、降低消耗、保护环境的基础上，实现人均国内生产总值到2020年比2000年翻两番。社会主义市场经济体制更加完善。自主创新能力显著提高，科技进步对经济增长的贡献率大幅上升，进入创新型国家行列。居民消费率稳步提高，形成消费、投资、出口协调拉动的增长格局。城乡、区域协调互动发展机制和主体功能区布局基本形成。社会主义新农村建设取得重大进展。城镇人口比重明显增加。

（2）扩大社会主义民主，更好保障人民权益和社会公平正义。公民政治参与有序扩大。依法治国基本方略深入落实，全社会法制观念进一步增强，法治政府建设取得新成效。基层民主制度更加完善。政府提供基本公共服务能力显著增强。

（3）加强文化建设，明显提高全民族文明素质。社会主义核心价值体系深入人心，良好思想道德风尚进一步弘扬。覆盖全社会的公共文化服务体系基本建立，文化产业占国民经济比重明显提高、国际竞争力显著增强，适应人民需要的文化产品更加丰富。

（4）加快发展社会事业，全面改善人民生活。现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成，全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高。社会就

业更加充分。覆盖城乡居民的社会保障体系基本建立，人人享有基本生活保障。合理有序的收入分配格局基本形成，中等收入者占多数，绝对贫困现象基本消除。人人享有基本医疗卫生服务。社会管理体系更加健全。

（5）建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。循环经济形成较大规模，可再生能源比重显著上升。主要污染物排放得到有效控制，生态环境质量明显改善。生态文明观念在全社会牢固树立。

党的十八大报告根据我国经济社会发展实际，在党的十六大、十七大确立的全面建设小康社会目标的基础上，提出了一些更具明确政策导向、更加针对发展难题、更好顺应人民意愿的新要求，以确保到2020年全面建成的小康社会，是发展改革成果真正惠及十几亿人口的小康社会，是经济、政治、文化、社会、生态文明全面发展的小康社会，是为实现社会主义现代化建设宏伟目标和中华民族伟大复兴奠定坚实基础的小康社会。根据中国特色社会主义事业五位一体总体布局，报告从以下五方面充实和完善了全面建成小康社会的目标。

（1）经济持续健康发展。转变经济发展方式取得重大进展，在发展平衡性、协调性、可持续性明显增强的基础上，实现国内生产总值和城乡居民人均收入比2010年翻一番。科技进步对经济增长的贡献率大幅上升，进入创新型国家行列。工业化基本实现，信息化水平大幅提升，城镇化质量明显提高，农业现代化和社会主义新农村建设成效显著，区域协调发展机制基本形成。对外开放水平进一步提高，国际竞争力明显增强。

（2）人民民主不断扩大。民主制度更加完善，民主形式更加丰富，人民积极性、主动性、创造性进一步发挥。依法治国基本方略全面落实，法治政府基本建成，司法公信力不断提高，人权得到切实尊重和保障。

（3）文化软实力显著增强。社会主义核心价值体系深入人心，公民文明素质和社会文明程度明显提高。文化产品更加丰富，公共文化服务体系基本建成，文化产业成为国民经济支柱性产业，中华文化"走出去"迈出更大步伐，社会主义文化强国建设基础更加坚实。

（4）人民生活水平全面提高。基本公共服务均等化总体实现。全民受教育程

度和创新人才培养水平明显提高，进入人才强国和人力资源强国行列，教育现代化基本实现。就业更加充分。收入分配差距缩小，中等收入群体持续扩大，扶贫对象大幅减少。社会保障全民覆盖，人人享有基本医疗卫生服务，住房保障体系基本形成，社会和谐稳定。

（5）资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。主体功能区布局基本形成，资源循环利用体系初步建立。单位国内生产总值能源消耗和二氧化碳排放大幅下降，主要污染物排放总量显著减少。森林覆盖率提高，生态系统稳定性增强，人居环境明显改善。

党的十八届三中全会在十八大报告对全面建成小康社会目标提出新要求的基础上，进一步明确了深化经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明制度改革的目标。党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》明确指出：全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性，加快发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明，让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，让发展成果更多更公平惠及全体人民。以上这些目标要求，符合中国特色社会主义全面发展的内在要求，符合深化改革开放、加快转变经济发展方式攻坚时期的实践需要，既与党的十六大、十七大提出的目标相衔接，又更加切合我国新的发展实际。

到2020年全面建成小康社会目标实现之时，我们这个历史悠久的文明古国和发展中社会主义大国，将成为工业化基本实现、综合国力显著增强、国内市场总体规模位居世界前列的国家，成为人民富裕程度普遍提高、生活质量明显改善、生态环境良好的国家，成为人民享有更加充分民主权利、具有更高文明素质和精神追求的国家，成为各方面制度更加完善、社会更加充满活力而又安定团结的国家，成为对外更加开放、更加具有亲和力、为人类文明作出更大贡献的国家。

全面建设小康社会是邓小平“三步走”战略的重要组成部分。“三步走”的发展战略，不单纯是一个经济指标问题，还具有更为深刻的政治意义。社会主义之所以优于资本主义，根本就在于它能够推动社会生产力更加迅速地发展，使全

体社会成员的物质文化生活水平不断提高。“三步走”战略明确标示了这种提高的水平和幅度。资本主义发达国家实现工业化和经济的社会化、市场化、现代化过程用了二百多年的时间，“我们干社会主义才多长时间！何况我们自己还耽误了二十年。如果从建国起，用一百年时间把我国建设成中等水平的发达国家，那就很了不起！”[①]正是在这个意义上，邓小平说，到21世纪中叶，实现第三步战略目标，达到中等发达国家的水平，“第一，是完成了一项非常艰巨的、很不容易的任务；第二，是真正对人类作出了贡献；第三，就更加能够体现社会主义制度的优越性。”“这不但是给占世界总人口四分之三的第三世界走出了一条路，更重要的是向人类表明，社会主义是必由之路，社会主义优于资本主义。”[②]

总之，从现在起到21世纪中叶，将是很要紧的时期，我们要埋头苦干。我们肩膀上的担子重，责任大！每一名共产党员都要增强责任感和使命感，在建设中国特色社会主义实践中，把坚持共产主义的崇高理想同努力完成社会主义初级阶段的任务结合起来。我们党提出的现代化建设“三步走”战略，使我们达到最高理想的道路更加清晰，积极投身于发展中国特色社会主义的伟大实践，全面、正确、积极地贯彻执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验和基本要求，就是实实在在地实践党的最高理想。如果不积极为现阶段的目标而奋斗，不准备付出辛勤劳动以至必要的自我牺牲，那就是空谈共产主义，就不是一个自觉的和忠诚的共产主义者。正如党的十五大报告所指出的：“我们现在的努力是朝着最终实现共产主义的最高纲领前进的，忘记远大目标，不是合格的共产党员；不为实现党在社会主义初级阶段的纲领努力奋斗，同样不是合格的共产党员。”[③]

---

① 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第383页。
② 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第224、225页。
③ 《十五大以来重要文献选编》（上），人民出版社2000年版，第49页。

第四章　共产党员的思想道德修养

新时期共产党员的思想道德修养是指党员在改革和建设实践中按照共产主义道德的要求所进行的自我教育和自我改造。共产主义道德是人类历史上最高尚的道德。我们共产党人是为最终实现共产主义理想而奋斗的，必须具有共产主义的思想道德。邓小平曾指出："党和政府愈是实行各项经济改革和对外开放的政策，党员尤其是党的高级负责干部，就愈要高度重视、愈要身体力行共产主义思想和共产主义道德。"[①] 在改革开放和发展社会主义市场经济的今天，党员特别是党的各级领导干部的思想道德素质如何，直接关系着党的形象和党的威望，关系着党的凝聚力和战斗力，甚至关系着党的事业的前途和命运。江泽民在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中指出："要把依法治国同以德治国结合起来，为社会保持良好的秩序和风尚营造高尚的思想道德基础。"[②] 党的十五届六中全会进一步强调指出："党员干部要树立革命的人生观，加强思想道德修养，养成良好的生活作风。"胡锦涛强调要"抓好道德建设这个基础，教育引导党员、干部模范践行社会主义荣辱观，讲党性、重品行、作表率，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，以实际行动彰显共产党人的人格力量。"为此，每一个共产党员都要努力提高自己的思想道德素质，而这无疑必须在改革和建设的实践中自觉地加强思想道德修养。

---

① 邓小平：《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版，第 367 页。

② 江泽民：《论"三个代表"》，中央文献出版社 2001 年版，第 159 页。

一、共产党员要努力实践全心全意为人民服务的宗旨

一个政党的宗旨代表着这个党的性质和历史使命，是这个党的“思想灵魂”和“精神支柱”。中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务。党的宗旨中凝聚了党的马克思主义世界观、历史观和人生观的最高实质和理论精华。

（一）共产党员的思想道德修养必须以为人民服务为核心

1. 全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨

全心全意为人民服务的概念，最早是毛泽东提出来的。在党的第七次全国代表大会上，毛泽东强调指出：“我们共产党人区别于其他任何政党的又一个显著的标志，就是和最广大的人民群众取得最密切的联系。全心全意为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性；这些就是我们的出发点。”① 后来，邓小平进一步发展了毛泽东的这一思想。他指出：“中国共产党员的含义或任务，如果用概括的语言来说，只有两句话：全心全意为人民服务，一切以人民利益作为每一个党员的最高准绳。”② 这就进一步揭示了为人民服务在共产党员思想道德中的核心地位。在领导改革开放和现代化建设的过程中，他始终强调要以人民拥护不拥护、人民赞成不赞成、人民高兴不高兴、人民答应不答应作为我们制定各项方针政策的出发点和归宿。江泽民指出：在任何时候任何情况下，都必须坚持党的群众路线，坚持全心全意为人民服务的宗旨，把实现人民群众的利益作为一切工作的出发点和归宿。胡锦涛告诫全党：“全党同志必须牢记，密切联系群众是我们党最大的政治优势，脱离群众是我们党执政后的最大危险。”并强调“只有我们把群众放在心上，群众才会把我们放在心上；只有我们把群众当亲人，群众才会把我

① 毛泽东：《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991 年版，第 1094 ~ 1095 页。
② 邓小平：《邓小平文选》第一卷，人民出版社 1994 年版，第 257 页。

们当亲人”。

事实上，在国际共运史上，真正的共产党都是以为人民服务为根本宗旨的。我们党鲜明地提出党的宗旨，明确地把全心全意为人民服务作为党的根本宗旨，则是对马克思主义建党学说的重大贡献。中国共产党从诞生之日起，就始终如一地实践着为人民服务的宗旨。党的纲领和路线方针政策，是完全以人民的利益为出发点，党的各级组织和广大党员、干部的行动是为着人民谋利益的。

新时期，加强共产党员的思想道德修养，更好地坚持为人民服务的宗旨有着十分重要的意义。第一，这是坚持党的工人阶级先锋队性质的需要。在改革开放新形势下，只有坚定不移地做工人阶级和广大人民群众利益的忠实代表，才能从根本上保持党的工人阶级先锋队性质。第二，这是巩固党的执政地位的需要。中国古代政治家魏征曾经提出过载舟覆舟的名言，他把人民群众比作水，把统治者比作舟。以此说明，为了维护自己的统治，统治者必须处理好与人民群众的关系，清明政治，减轻人民的负担。但是由于封建统治阶级的局限性，他们只能在一段时间内，在一定程度上调节缓和同人民群众的矛盾，最终逃脱不了覆舟的命运。与剥削阶级不同，我们党是代表人民利益的。但是，如果在坚持党的宗旨方面出大问题、犯大错误，也会严重脱离群众，动摇党的执政地位。因此，全心全意为人民服务不是一般的思想作风问题，而是关系到党的执政地位能不能巩固的重大政治问题。第三，这是增强党员干部拒腐防变能力的根本途径。改革开放以来，我们的工作和生活环境正在发生着深刻的变化，新事物、新知识、新思想不断涌现。同时，各种消极、腐朽的东西也沉渣泛起，影响人们的精神生活。面对权力、地位、利益的考验和金钱、物欲、美色的诱惑，如果我们能够自觉运用共产主义道德标准来约束和规范自己，就能“咬定青山不放松”，永葆共产党人的本色。如果在形形色色的诱惑面前怀疑、改变甚至否定正确的原则，就很容易使自己退化堕落。因此，在新形势下加强党性锻炼，必须注意以德修身，否则，思想道德防线一旦崩溃，即使我们再有健全的制度、法律、法规，也会有人在私欲的强力驱动下，不惜铤而走险，以身试法，做出损害党和群众的事来。

2. 坚持全心全意为人民服务的宗旨，加强党员思想道德修养

坚持全心全意为人民服务的宗旨，加强党员思想道德修养，第一，必须始终

走在时代的前列，努力实践“三个代表”重要思想。总结我们党 90 多年的历史，可以得出一个重要结论，那就是，我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党作为中国工人阶级的先锋队，在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。在新的历史条件下，我们党如何更好地代表中国先进生产力的发展要求，更好地代表中国先进文化的前进方向，更好地代表中国最广大人民的根本利益，对这个重大问题，我们每一个共产党员特别是领导干部，都要紧密结合国内外形势的变化，紧密结合我国社会生产力的最新发展和经济体制的深刻变革的实际，紧密结合我们党员队伍发生的重大变化，来深入地加以思考。

第二，要在改革和建设的实践中发扬大公无私、克己奉公，埋头苦干、艰苦奋斗，吃苦在前、享受在后的精神。江泽民指出：“党的干部和党员必须全心全意为人民服务，必须诚心诚意为人民谋利益。战争时期我们党提出过一个口号，叫做‘冲锋在前，退却在后’，曾经鼓舞了许多共产党员英勇奋斗；建国以后的五六十年代，我们党也提出过一个口号，叫做‘吃苦在前，享受在后’，也曾经鼓舞了许多共产党员艰苦创业。这两个口号当年都是很深入党心民心的。小平同志至今仍经常讲到这两个口号，来教育我们党的领导干部和党员。我们在新的历史时期，能不能也提出一个响亮的口号，来鼓舞党的领导干部和党员去为人民的利益，为建设和改革建功立业。我们并不主张当苦行僧，但也决不可以把个人的待遇和享受看得高于一切、先于一切，那样还有什么共产党人的气味？”的确，共产党员就是要有这样一种精神，不断地鞭策自己加强思想道德修养，树立全心全意为人民服务的意识，提高为人民服务的本领。

第三，要在改革和建设的实践中发扬一切为了群众、一切相信群众、一切依靠群众、从群众中来到群众中去的优良传统和作风。江泽民指出：“全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，密切联系群众是我们党的优良作风。在革命战争年代，我们党能够赢得人民群众的衷心拥护，就在于党以自己的实际行动表明，它是为人民的利益而斗争的。我们党取得执政地位以后，获得了更好地为人民服务的条件，也增加了脱离群众甚至腐败变质的危险。”在改革开放和发展社会主义市

场经济的条件下，这种危险会更大，如果放松警惕，带来的后果也会更严重。党的十一届三中全会以来，我们党的基本路线和方针政策是正确的，是符合人民群众的利益的，我们党同人民群众的关系从根本上说是好的。但必须看到，现在有些党员和领导干部缺少社会实践的锻炼，对人民群众建设中国特色社会主义生机勃勃的创造性实践缺乏了解，群众观念淡漠，不懂得党的群众路线，不会做群众工作，不帮助群众解决实际问题，官僚主义、形式主义严重，有的甚至忘记党的宗旨，经不起考验，以权谋私，违法乱纪，堕落为腐败分子，严重影响了党的形象和威望。对此，每个党员都要牢记，人民群众是我们的力量之源和胜利之本，不管形势和任务发生怎样的变化，党的工人阶级先锋队的性质永远不能变，全心全意为人民服务的宗旨永远不能变，密切联系群众的优良传统永远不能变，从群众中来到群众中去的根本工作路线永远不能变。

（二）立党为公、执政为民，努力实践全心全意为人民服务的宗旨

胡锦涛指出："学习贯彻'三个代表'重要思想，必须牢牢把握立党为公、执政为民。这是衡量有没有真正学懂、是不是真心实践'三个代表'重要思想最重要的标志。"这一论断，指明了中国最广大人民利益的问题在"三个代表"重要思想中的根本地位。

1. 立党为公、执政为民是新时期党的宗旨的集中体现

中国共产党没有任何自己的私利，是中国无产阶级的先锋队，是代表中国最广大人民群众根本利益的政党，人民群众的利益就是党的利益。立党为公、执政为民是党全心全意为人民服务宗旨的集中体现。立党为公，就是说中国共产党除了最广大人民群众的根本利益外，没有任何的私利可言。执政为民就是说我们的政权是人民的政权，权力是人民赋予的，党要为人民掌好权、用好权。立党为公、执政为民，归根结底就是实现、维护和发展最广大人民的根本利益。立党为公、执政为民从根本上决定着党的前途和命运。对于马克思主义政党来说，坚持立党为公、执政为民，实现、维护和发展好最广大人民的根本利益，充分发挥全体人民的积极性，发展先进生产力和先进文化，始终是最紧要的。只有始终坚持唯物

史观，坚持全心全意为人民服务，坚持立党为公、执政为民，坚持顺民意、谋民利、得民心，党才能不断得到人民群众的支持和拥护，才能永远立于不败之地。

立党为公、执政为民，谋求最广大人民群众的利益是我们党同一切剥削阶级政党的根本区别。相信谁，依靠谁，为了谁，是否始终站在最广大人民的立场上，是区分唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。90多年来的历史表明，中国共产党所进行的一切奋斗，归根到底都是为了最广大人民的利益。

立党为公，执政为民，代表最广大人民群众的利益是我们党巩固执政地位、不断取得革命事业胜利的根本保证和力量源泉。执政党能不能做到立党为公，执政为民，忠实代表最广大人民群众的利益，不仅关系到党的性质，而且关系到执政党的荣辱兴衰、生死存亡。国以民为本，党以民为基，水能载舟亦能覆舟，这是一条自古不变的真理。在革命战争年代，我们党以解放天下劳苦大众为己任，始终代表广大人民群众的利益，从而得到了人民群众的真心拥护和支持，最终取得了新民主主义革命的胜利。执政后，我们党仍然坚持一切为了群众、一切相信群众、一切依靠群众，始终把人民群众的利益放在第一位的宗旨，从而克服了无数的困难，化解了各种风险，取得了社会主义革命和社会主义现代化建设事业的伟大成就。“必须始终紧紧依靠人民群众，诚心诚意为人民谋利益，从人民群众中汲取前进的不竭力量。始终保持党同人民群众的血肉联系，是我们党战胜各种困难和风险，不断取得事业成功的根本保证”。①

2. 立党为公、执政为民，努力实践全心全意为人民服务的宗旨

立党为公、执政为民，努力实践全心全意为人民服务的宗旨。一是要以实现人的全面发展为价值取向。实现人的全面发展，需要一定的物质文化生活条件，共产党执政为民，就是要为人民谋利益，为实现人的全面发展创造条件。我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时又要着眼于促进人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展，这是共产党执政所努力追求的目标，也是建设社会主义的本质要求。二是要以勤政为民、努力实现最广大人

---

① 江泽民：《江泽民文选》第三卷，人民出版社2006年版，第271页。

民的利益为根本。一个政党先进与否，主要应看它的理论和纲领是否代表了最广大人民的根本利益。因此，党的理论、路线、方针、政策和各项工作应坚持把人民利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性、主动性和创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得经济、政治和文化利益。三是要以提高执政意识、解决人民群众关注的现实问题为基点。党的执政地位要求党必须不断提高执政意识，自觉地巩固政权，维护政权权威，运用政权为民谋利。只有为民谋利的愿望而无为民谋利的行动，执政为民只能是一句空话。因此，要从群众最关心、最迫切需要解决的实际问题入手，使执政为民成为具体的实践活动，把党的根本宗旨真正落实到各项工作之中，落实到最广大人民群众身上。四是要以发展为第一要务。解决中国所有问题的关键在于发展，发展问题是关系到人心向背以及党和国家的事业兴衰成败的重大政治问题。发展必须坚持以经济建设为中心，立足中国现实，顺应时代潮流，开拓促进先进生产力和先进文化发展的新途径；发展必须坚持和深化改革，要集中全国人民的智慧和力量，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。五是要以发扬人民民主为途径。共产党执政，就是要领导和支持人民当家作主，最广泛地动员和组织人民群众依法管理国家和社会事务，管理经济和文化事业，维护和实现人民群众的根本利益。因此，人民民主不仅成为社会主义政治文明的本质要求，而且也是实现执政为民的根本途径。只有充分发扬人民民主，尊重人民群众的历史主体地位，发挥人民群众在建设社会主义政治、经济、文化事业中的作用，才能真正完成党的执政为民的历史使命。六是要以提高执政水平和执政能力，反对官僚主义、反腐倡廉为根本保证。不断提高党的执政水平与能力，始终保持党与人民群众的血肉联系，是全面贯彻“三个代表”和科学发展观与切实实现执政为民的根本保证。坚持执政为民，必须不断加强和改进党的建设，坚持党要管党、从严治党的方针，进一步解决提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题。因此，要切实加强党的执政能力建设，各级党委和领导干部就要适应新形势和新任务的要求，在实践中掌握新知识，积累新经验，增长新本领；要坚决同一切官僚主义、形式主义现象作斗争，着力解决党内作风、学风、工作作风、领导作风和干部生活作风方面的突出问题；要深入持久地开展反腐败斗争，坚决惩治腐败，捍卫党的先进

性与纯洁性。只有这样，我们党才能运用执政条件造福于广大人民。

二、共产党员应当树立正确的权力观、地位观、利益观

中国共产党是一个代表着中国人民根本利益并为实现这一利益而奋斗的党。中国共产党执政的根本目的，就是为了谋求和实现中国人民的根本利益。每一个党员尤其是党的各级领导干部都要树立正确的权力观、地位观、利益观。

（一）树立正确的权力观：代表人民掌好权、用好权

1. 权力与权力观

权力是政治学的基本概念之一。《现代汉语词典》关于权力的定义是："政治上的强制力量；职责范围内的支配力量。"美国政治学家丹尼斯·朗在《权力论》中认为："权力是某些人对他人产生预期效果的能力。"可以说，权力是权力主体凭借和利用某种资源，为实现一定的利益而作用于权力客体的政治力量。权力对客体而言，具有权威性、强制性和不对称性等特点。

权力观是人们特别是执掌国家政权的人对权力的来源、性质、如何使用等问题的看法和态度，是指导和实施执政活动的思想基础。权力观由世界观决定，构成价值观的重要内容，有什么样的权力观就有什么样的地位观、利益观。

"权为谁授""政为谁执""利为谁谋"，是权力观的基本问题。在 20 世纪 80 年代末和 90 年代初，世界上一些长期执政的共产党相继丧失执政地位，丢失政权。一个重要的原因就在于其执政后权力发生了异化，执政不为民，严重脱离人民群众，从而丧失了共产党自身存在的政治根基。据解体前的苏联社科院的一项调查显示：认为苏共能代表人民的仅占 7%，而认为代表官僚、干部、工作人员的却占 85%。正是由于执政为民意识的淡薄和权力的异变，导致了苏联解体。历史证明，无论是一个政党，还是一个政权，其执政地位的巩固与否，完全取决于能否执政为民。如果说共产党最大的政治优势是执政为民的话，那么共产党最大的危险就

是脱离人民群众。

2. 共产党的权力属于人民

中国共产党在领导全国各族人民争取民族独立、人民解放的伟大斗争中，赢得了广大人民群众的衷心拥护和爱戴，并成为社会主义中国的执政党。在党领导人民制定的《中华人民共和国宪法》中明确规定："中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。人民有权根据法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。"由此说明，在社会主义中国，人民是国家权力的法定所有者，而共产党的执政地位和党的各级领导机关和领导干部手中的权力，说到底都是人民赋予的。正如毛泽东所说，我们的权力是谁给的？是占人口百分之九十五以上的劳动群众给的。"人民要解放，就把权力委托给能够代表他们的、能够忠实为他们办事的人，这就是我们共产党人"。[①] 因此，中国共产党作为执政党，是代表人民掌管国家政权的，党的各级领导干部是受人民的委托，管理国家事务和社会事务的代理人。

3. 权力对党员特别是党员干部的双重影响

由于公共权力往往涉及人们的普遍需要和切身利益，而权力的运行又是在相对独立的状态下进行的；又由于掌握权力的人，比不掌握权力的人在享有公共利益方面不仅处于更有利的地位，而且有着更多的机会；更由于这种利益的分配带有一种人们必须服从的强制性，从而为权力代行者对权力的滥用和腐败的产生提供了可能。因而，任何人在占有权力的同时，其自利的本性都不可避免地经受考验。这一点，古今中外，概莫能外。即使对无产阶级政党的党员和干部而言，也是如此。事实上，早在18世纪，孟德斯鸠就指出："一切有权力的人都容易滥用权力，这是万古不易的一条经验。"19世纪英国著名的历史学家阿克顿勋爵更进一步指出："权力趋于腐败，绝对的权力导致绝对的腐败"。[②] 当然，这里并不排除权力占有者通过严格的自律，成功地遏制自利的本能，达到"出淤泥而不染"的崇高境界。这样的事例，在我们党的历史和现实中不胜枚举。

---

① 毛泽东：《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1128页。

② 计高成：《世界反腐风云备忘录》，中国方正出版社2002年版，第244页。

因此，权力对于党员特别是党员干部来说，是一把双刃剑。正确地使用权力，可以造福人民，施展抱负；错误地使用权力，则会害国害己，身败名裂。这一点在改革开放和发展社会主义市场经济的条件下表现得尤为突出。

党员特别是党员干部是否树立了正确的权力观，对其思想和行为的影响是重大的。原湖南省委副书记、省人大常委会副主任郑培民，身居要职，心系百姓。在近20年的领导生涯中，始终坚持廉洁从政，恪尽职守。他常说："当官的最高境界就是为老百姓办实事，而不是享清福。"正是由于有了正确的权力观，他在本职工作中能够想群众之所想，急群众之所急，脚踏实地、真心真意地为群众办好事、办实事。

然而，在现实生活中，也有反面的典型。年仅39岁的原河北省国税局党组书记、局长李真的落马相当具有代表性。他曾对一个私企老板这样说："你在商界需要权力支持，我在官场也需要经济支持，我支持你赚钱，你支持我从政，我官越做越大，你钱也越赚越多。"这段话令人触目惊心。同时也表明，是把人民赋予的权力当作为人民服务的手段，还是把它当作谋取私利、换钱、换色的工具，是衡量党员权力观正确与否的分水岭。

4. 树立正确的权力观

树立正确的权力观，必须深刻认识马克思主义权力观，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，树立人民群众是历史的创造者和推动力的观点，全心全意为人民谋利益。

（1）权力是人民赋予的。每一个党员都应当明白，我们手中的权力，无论大小，都是国家权力的一个细胞，一个环节，权力的性质是公共的而非私有的。权力是人民赋予的。因此，行使权力的目的只能是为最广大的人民群众谋利益，而不能用来谋取一己的私利或满足个人的欲望。我们党始终代表先进生产力的发展要求，始终代表先进文化的前进方向，始终代表最广大人民群众的根本利益。只有代表人民群众的根本利益，才能有资格担任领导职务，才能具有一定的领导职权。否则，人民不拥护，群众不赞成，就没有资格任职，就没有资格掌权。

（2）权力是为人民服务的。作为党员，权力即责任，权力即义务，权力即服务，就是为国家和人民群众谋利益。要立党为公，执政为民，始终站在时代的前

列，常怀爱民之心，恪守为民之责，善谋富民之策，多办利民之事，真正把党的根本宗旨切实落实到各项工作中去，落实到广大人民群众身上。而绝不能以权谋私，弄权欺民。在一个单位、一个部门、一个地方担任领导职务，就要从党、国家、人民的利益出发，把发展生产力作为第一要务，开拓创新，奋发有为，造福一方，实现党的任务，不断提高人民群众的物质文化生活水平。要坚决防止和克服“官本位”的错误思想，真正做到为民负责，为国竭力，为党分忧。

（3）权力行使必须受到监督。要正确行使权力，一靠自觉，二靠监督。只有树立正确的权力观，始终信守人民赋予的权力、为人民掌好权用好权的正确原则，严于律己，自我约束，才能自觉地正确地行使政治上的强制力量和职责范围的支配力量。要建立健全依法行使权力的制约机制和监督机制，规范用权行为。只有实施有效的法律监督、纪律监督、党内监督、群众监督、制度监督、舆论监督，才能促进和保证权力的正确行使，才能有效防止和及时解决行使权力中出现的各种问题。

（二）树立正确的地位观：做人民的公仆

1. 地位与地位观

地位是指在社会关系中所处的位置，通常通过职务、荣誉等反映出来。地位因为参照坐标不同，可以分为多种，如政治地位、经济地位、学术地位、社会地位、历史地位等。如在现实生活中，有的人就把做官看做有政治地位，钱多看做有经济地位，声望隆看做有社会地位，职称高看做有学术地位，名气大、影响远看做有历史地位，等等。地位可以是指个人在特定时间内实际占据的社会位置或实际掌握的权力，也可以指个人实际占有和能够支配的财富，还可以指个人实际拥有的社会声望等。作为过去时态，地位可以说是一种已经履行过的社会责任或社会义务，是对个人能力、素质、道德水平和做事效果的综合评价，是竖在老百姓心中的无字碑，是被历史过滤掉杂质的功劳簿，是社会对个人所作所为在精神或物质方面给予的补偿或剥夺。

共产党员的地位观集中体现在对职务的基本看法和基本态度上。作为党的

干部，如何认识和对待职务问题，不仅关系到个人的成长进步，甚至关系到党的事业的兴衰。共产党人的地位观应该是在科学世界观指导下，以全心全意为人民服务为核心，坚持个人价值与社会价值相统一、个人地位与集体地位相统一、个人能力素质与岗位需要相统一、岗位与责任义务相统一的科学地位观。党员干部是党的事业的骨干，是人民的公仆。党的纲领和宗旨对党员干部的职业角色早已作出规定，那就是坚持全心全意为人民服务的宗旨，当好人民的公仆，推动党的事业不断发展。由这一职业角色所决定，党员干部树立正确的地位观，必须确立从做好自己的本职工作开始，全心全意为人民服务；必须坚持把人民群众当做评价主体，以人民群众满意不满意、拥护不拥护、赞成不赞成作为衡量自己地位的标志，坚持“金奖银奖不如老百姓的夸奖，金杯银杯不如群众的口碑”；必须把“参加革命为什么，入党做什么，身后留什么”作为一个综合问题进行思考，坚持现实地位与历史地位的统一；必须坚持用共产党人的高尚人格塑造自己，加强思想道德修养，“立志做大事，不要立志做大官”，保持共产党人的高风亮节。

2. 树立正确的地位观应该明确的几个关系

（1）正确认识个人能力素质与机遇的关系。一个人走上什么岗位、担任什么职务，因素是多方面的，但决定因素主要有两个：一是个人的能力素质，二是机遇。能力素质是主观因素，个人通过努力可以达到，而机遇是一种客观存在的动态环境，受多方面因素的影响，不以人的意志为转移。有的同志虽然能力素质很好，但可能因种种原因错失良机；也有一些同志机遇虽好，但由于个人能力素质达不到岗位要求，同样无法担任相应的职务。对此，不仅要有正确的认识，还应有积极的态度。机遇是客观的，无法改变，但提高能力和素质要靠自己努力，只有坚持不懈地提高自己、锻炼自己，高标准地要求自己，有了机遇才可担当重任，即使没有机遇光顾，也能更好地发挥才干。成长进步的基础是自己的才能，一定要珍惜现有的岗位，努力学习科学理论和专业技术、加强实践锻炼，争当本职工作的行家里手，创造最好的成绩。

（2）正确认识个人努力与组织需要的关系。任何个人都存在于集体之中，个人的一切都与集体紧密相连。作为党员，任何时候都必须以组织需要为第一需要，以集体的利益为最高利益。当个人利益与集体利益发生矛盾时，个人必须服从集

体，必要时能够牺牲个人利益。这种“牺牲”不仅体现在生死考验面前能够挺身而出，更多的时候是体现在平时对待名利、地位和个人进退走留的正确态度上。共产党员要认识到自己的一切来源于党的培养和教育，来源于组织的关心和信任，来源于周围同志的帮助和支持，没有集体就没有个人的一切，离开了集体个人将一事无成。同时，对自己的能力、素质的“资源总量”要有一个客观估价，每个人对目标的定位必须与自己的能力素质相一致，不切实际地追求超出自己能力素质所能承受的岗位，给自己带来的只能是痛苦。“树木择地而繁荣，名花适土而独秀”。每个人都有最适合自己的岗位，只有正确认识自己，才能为自己努力的方向定好位，也才能最大限度地发挥自己的“资源”优势，充分运用自己的聪明才智为社会做贡献。

职务是组织根据需要安排的，它不仅要求个人能力素质与岗位要求相统一，而且要求个人努力与组织需要相统一。作为党员，要一切以组织需要为根本出发点，让组织选择自己，而不能自己去挑选岗位。在这个问题上，每个同志都应该讲党性、讲大局、讲组织原则、讲组织纪律，摆正个人与集体的位置，处理好个人努力与组织需要的关系。

（3）正确认识岗位与责任的关系。职务是为履行职责而设置的，任何职务都是权力、责任和义务的统一。一分权力，一分责任，权力越大，责任越大。职务是承担责任的保证，履行职责是承担职务的条件，世上不存在没有责任的职务，也不存在没有义务的权力，共产党员不论担任什么样的职务，都必须兢兢业业，认真履行岗位职责，扎扎实实为党工作，不辜负党和人民的重托。每一个党员干部都应该把为党工作视为终身的责任，把为人民服务作为终身的义务。处理好岗位与责任的关系，必须注意以下三点：一是不断提高自己。形势任务的变化和职务的调整对干部素质的要求，往往快于干部自身素质的增长。职务提升，并不意味着个人能力素质的提高，即使一时适应，但不会永远适应。因此，必须把不断提高自己作为履行职责的第一需要和第一位的责任，不断适应新的形势任务对岗位变化的需要。二是要严于律己。现在有的干部职务升了，权力大了，对自己的要求却放松了；权力一大，直接监督他的人少了，利用他、为他抬轿子的人多了。如果自己不警惕，组织上又不及时教育和监督，就很容易出问题，甚至出大问题。

在这个问题上，党员干部必须时刻保持清醒头脑，严于律己，廉洁从政，自觉抵御名利、金钱、美色的诱惑，做到“权大不忘责任重，位高不移公仆心”。三是要努力争创一流业绩。职务是地位，更是责任。责任越重，自身压力应该越大，要时刻感到“如履薄冰，如临深渊”，不可有任何懈怠和放松，要有一种干不好工作就无法向党和人民交代的强烈责任感，殚精竭虑地为党工作。

（4）正确认识和处理做官与做事的关系。如何认识和处理做官与做事的关系，古往今来，可以分为两种态度。一是把官职等同于地位，将做官放在第一位，把升官看得高于一切，认为做事的目的就是为了做官。在古代，持此种态度者为了得到或保住官职，有奔走求第者，有四处请托者，而且因此亲情可以抛弃，朋友可以反目，兄弟可变仇敌。在今天，持此种态度者，有人不惜背离道德，违反纪律，钻制度的空子，采用不正当手段跑官、要官，个别甚至发展到蔑视、践踏法律，行贿买官，雇凶杀人。持此种态度者表现在做事上，往往是凡有利于自己得官、保官、升官的事就做，反之，就不做；表现在事与人的关系上，往往是凡与有利于自己得官、保官、升官相关之人的事就做，反之，则不做；表现在做事与做官进退关系上，往往是在有希望升官时，也能做一些事，一旦得知升迁无望，官位到顶，便什么事也不屑做、不愿做、不再做，甚至不做好事，转而做坏事。现在社会上有一种“39 岁现象”，便是这种畸形心态在现实生活中的表现，即所谓的“提拔太老，退休还早，能捞捞点儿最好。”意即做更大的官已没有希望，那就退而求发财吧！这些在正值人生经验和工作能力巅峰时期的年轻干部身上出现的问题，客观上说明目前的干部选用机制确实存在某些不利于调动这部分干部积极性的因素，主观上则是这些干部头脑中有不正确的地位观在作怪。

如何处理做官与做事关系的另外一种态度，是把做事放在第一位，认为做官是为了做事。在这个问题上，许多古人认识非常深刻，其做法也值得今人学习。人的立身之道，不在荣华富贵，而在本人德行。君子小人从来都不是天生的，一个人做善事就成君子，做恶事则为小人。要避免成为小人，就必须择贤为师，多行善事。苏轼一生，任职无数，大至吏部尚书、礼部尚书、兵部尚书、以翰林学士知制诰，小到密州太守、杭州通判、黄州团练副使，行踪所至之处，后人或建祠祭祀，或竖碑记德，其主要原因，就在于他无论在何处，不管得意失意，升官

丢官，都把做事放在第一，修堤筑坝，兴医办学，易俗除弊，不厌其大，不弃其小，能够扎扎实实做一些利在当代、功在千秋的好事。不难看出，一个人有无地位或地位高低，没有比人民群众更公正的评判家，没有比历史更忠实的见证人。

党员干部，作为工人阶级先进分子的杰出代表和彻底的唯物主义者，对做官与做事关系的认识，与封建官员相比，头脑应该更清醒，思想境界应该更高。古代仁人志士尚且能够“居庙堂之高，则忧其民；处江湖之远，则忧其君”，面对宦海沉浮，表现出宠辱皆忘，“不以物喜，不以己悲”的高风亮节，共产党的领导干部，更应该不计较名利，不患得患失，做到无论担任何种职务，不管身居何处，都把为人民做事、做好事放在第一位。俗话说：“文官不贪财，再平庸亦是良吏；武官不怕死，再粗鲁也是好将。”一个干部在一个地方或一个单位当领导，如果能够得到群众的认可和拥戴，被群众认为是一个肯做事的人，一个善于做好事的人，或者虽然没做成多少好事，但至少是一个不做坏事的人，就可以叫做有地位。对共产党的领导干部来说，这既是对他们的基本要求，也是他们有地位的最高境界。

3. 树立正确的地位观，甘当人民公仆

“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。这句名言体现了封建士大夫忧民的朴素情怀。在我国历史上虽然也出现了不少包公式的清官廉吏，但统治者与人民群众始终是一种统治与被统治、剥削与被剥削的关系。而我们党员干部本身就是人民群众的一分子，来自于人民群众，与人民群众是血肉相连，是“鱼水”关系。

新形势下，党员干部要始终保持与人民群众的血肉联系，第一，要一切相信群众、一切依靠群众。人民群众才是真正的英雄，才是历史的创造者，这是马克思主义的基本观点。

第二，要树立公仆意识，不搞特殊化。不能把自己看作是人民的主人，凌驾于人民群众之上，把党和人民赋予的职权，当作谋取私利的工具。要把为人民尽好职，做好工作视为终身的义务，把领导职务作为承担责任和履行义务的途径，当好人民的公仆。要把高尚的公仆情怀与奋发有为、扎实工作、艰苦奋斗的革命精神结合起来，真正做到情为民所系、利为民所谋。

第三，要以民为本，走出官本位的误区。官本位意识是封建官僚制度的残余，对社会影响极坏。职位本身并不代表真理，官越大并不意味着越有学问、越高明。

党员干部一定要走出官本位的误区，以民为本，不能把升官发财作为自己的人生目的。党员干部有了这种意识，就会摆正自己与群众的关系，在行动上亲民爱民。也只有这样才会将群众的安危冷暖放在心上，倾听群众呼声，关心群众疾苦，切实解决群众的实际困难。2003 年春季，“SARS”病毒肆虐，时任国家主席胡锦涛感到“非常揪心”，在出国访问前夕仍不忘“像朋友一样”给北京的七位小学生记者写信，表示对疫情影响了他们正常的学习与生活而“不安”，以自身的实际行动体现了我们党的领导干部想人民之所想、急人民之所急、谋人民之所求、解人民之所忧的光辉形象。

第四，要保持同人民群众的血肉联系，反对官僚主义。马克思主义执政党的最大危险就是脱离群众。官僚主义脱离群众、脱离实际，常常将权力与责任割裂开来，只想当官，不想干事。党员干部一定要把人民群众装在心里，与人民群众同呼吸、共命运，真正想群众之所想、急群众之所急，脚踏实地为人民群众做好事、办实事、解难事，以自己的实际行动密切党和人民的血肉联系，做一个名副其实的“人民公仆”。

第五，要经常深入基层，深入群众。温家宝在 2003 年当选国务院总理后接见中外记者时说：“全国 2 500 多个县（区），我跑遍了 1 800 多个。这使我更深地了解了国情和人民的状况，深知人民的期待。”郑培民在担任湘西州委书记期间，仅用两年多的时间就跑遍全区 218 个乡镇，住过 30 多个乡镇。党的高级干部尚能如此，身在基层的党员干部就更没有任何理由脱离群众。新时期，党员干部应努力做到“五体投地”，实地体验群众的生活，实地体会群众的甘苦，实地体察群众的忧乐，实地体谅群众的困难，实地体味群众的情感，真正当好人民的公仆，做人民群众的贴心人。

（三）树立正确的利益观：做到利为民所谋

1. 利益与利益观

所谓利益，就是基于一定的生产基础上主体实现自身的需要并在社会实践过程中通过一定的社会关系所体现出的价值。马克思主义认为，利益是社会发展的

基础，追求利益是人类一切社会活动的动因。人们奋斗所争取的一切，都同利益有关。每一个社会的经济关系首先是作为利益表现出来的。利益是推动人类进行社会历史活动的动因。人们的利益是纷繁复杂的：有个人、他人、集体、国家、社会、人民的利益之分；有眼前利益与长远利益之分；有全局、大局、宏观的利益，也有局部、微观的利益；有物质利益、精神利益的区别，也有经济的、政治的、文化的利益区别，等等。

利益观就是人们对于利益问题总的看法、总的观点。其中，如何看待和处理个人利益与他人利益、与人民利益的关系是最为突出的问题，看法不同就会形成不同的利益观，甚至形成根本对立的利益观。历史上历来就有“拔一毛以利天下而不为也”的极端自私的利益观，也有为民族的解放、人民的幸福而义无反顾、英勇奋斗的利益观。中国历史上的“义利之辩”，实质上就是关于利益观的争论。这里的“利”，是指个人的私利，“义”则是指他人的、多数人的、社会的利益，并称之为“大义”。

2. 共产党员的利益观

中国共产党作为中国工人阶级的先锋队，从她成立的那一天起，就肩负起了救国救民的重任，今天，她又将强国富民的重任担负在肩。党一再申明，除了人民的利益之外，党无任何特殊私利。党一直要求所有的共产党员和党的各级干部，都必须坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，决不允许以权谋私。中国共产党 90 多年的历史，就是一部为最广大人民群众的利益而奋斗的历史。

在革命战争时期，入党、参加革命队伍，不但谈不上给个人带来什么利益和好处，而且要随时准备奉献个人的一切。那时，我们党可以调动的资源十分有限，从高级干部到普通党员，都过着十分艰苦的生活。现在，党已经从一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为一个领导人民掌握全国政权并连续执政 60 多年的党。党成为执政党后，掌握了政权，有了调动全国人、财、物等资源的权力，而且权力之大，可调动的资源之多，都是执政前所无法比拟的。与此同时，大批党员、干部担任了从中央到地方的领导职务，掌握了这样那样的权力。在这种情况下，党员干部能否正确使用手中的权力，树立正确的利益观就尤为重要。如何

使广大党员和干部树立正确的利益观，已经成为执政后的一个突出问题。

执政使党掌握了权力，拥有了对群众利益的支配权。尽管宪法规定中华人民共和国的权力属于人民，但这种权力最终还是要由具体的人去行使的。由于我们对权力的使用还缺乏严格的规范，很容易出现权力失控的问题。对于掌握着各个层次权力的领导者来说，权力用得好，利国利民；用得不好，祸国殃民。从主观上说，既然权力是对利益的支配权，那么，掌握权力的各级党员干部就会面临一种抉择：支配利益天平上的砝码是向最大多数人民的利益倾斜，还是向个人、少数人、小团体的利益倾斜；把手中的权力看做是为人民服务的工具，还是牟取个人私利的手段。选择前者还是后者，就取决于党员干部的思想政治素质的高下、政治道德品位的高低，也就是说，取决于他本人树立了什么样的利益观。执政的考验之所以异常严峻，原因正在于此。意志薄弱者很容易经不住这种考验，在利益的诱惑面前败下阵来。尤其是在改革开放和发展社会主义市场经济的历史变革中，这种考验会更为严峻，这种诱惑和腐蚀愈发具有冲击力。而只要经不住这种冲击，大搞以权谋私，手中的权力就会变质，权力的使用者本人也会变质。这种考验归根到底是：党员干部能不能始终树立正确的利益观，能不能正确运用手中的权力。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是全心全意为人民服务的党，历来不允许谋求剥削阶级政党及其政治集团所追求的那种既得利益，也绝不允许党内形成那样的既得利益集团。在这个问题上，我们党历来十分清醒。新中国成立前后，毛泽东就多次告诫全党，务必防止因胜利而骄傲、以功臣自居、停顿起来不求进步、贪图享乐不愿再过艰苦生活等情绪的滋长，务必警惕糖衣炮弹的袭击。改革开放不久，邓小平就指出，不过一两年时间，就有相当多的干部被腐蚀了。这股风来得很猛，如果我们党不严加注意，不坚决刹住这股风，那么，我们的党和国家确实要发生会不会“改变面貌”的问题。“三个代表”重要思想的提出，对这一问题也有很强的针对性。胡锦涛也曾指出：“密切联系群众还是脱离群众，不仅是态度问题、感情问题，更是政治立场、政治本色问题。”总之，要清醒地看到，对我们这样一个长期执政的党来说，党内一些干部容易产生所谓既得利益的思想倾向。“绝不允许形成既得利益集团”问题的提出，就是告诫全党要保持高度警觉，树立正确的利益观，自觉地同这种错误思想倾向进行斗争。

我们党提出党员干部必须树立正确的利益观问题，目的就是要从党员干部的思想动因入手，解决深层次的问题。外因是条件，内因是根据。行为的失范来自于思想的错误。没有正确的利益观作指导，只凭着原始的物欲冲动去追求个人利益，必然会侵犯最广大人民的利益。其最终结果只能是害人害己、误国误民。因此，要正确运用手中的权力，就必须首先树立正确的利益观。

当然，共产党员、党员干部与普通群众一样，也是有正当的个人利益的，我们党从来不否认个人利益、个人抱负、个人追求，但是共产党员对个人利益必须有一个正确的定位和把握。共产党员不能谋取制度和规定范围之外的任何私利。党员的正当个人利益也必须服从人民的利益，个人的理想、抱负和追求必须符合党的共同理想。党员的个人利益要融入党的整个事业之中，存在于国家和人民的利益之中，在人民的利益实现的同时，实现自己正当的个人利益。同时，也必须清醒地认识到，党员之所以不同于普通群众，就在于当个人利益与人民的利益发生矛盾时，要无条件地服从党和人民的利益，个人服从集体，局部服从全局，眼前服从长远，吃苦在前，享受在后，必要时为了人民利益牺牲个人利益直至生命，这是共产党人处理利益关系的基本原则。共产党员的称号就意味着要奉献。不论社会怎么发展，对共产党员来说，全心全意为人民服务这个宗旨不能变，吃苦在前、享受在后这个原则不能变。就是说，要坚持党和人民的利益高于一切，个人利益无条件地服从人民利益，这是共产党员应当坚持的马克思主义的利益观。

3. 党员干部树立正确的利益观，要正确处理的几个关系

（1）个人利益与社会利益的关系。个人利益应当服从社会的整体利益，这一点对于党员干部来说尤为重要。这是因为党员干部手中执掌着各种权力，如果能够正确处理个人利益与社会利益的关系，真正做到为人民谋利益，就能形成一种放大效果，影响、带动一片，产生良好的社会效应。

是不是党员干部就不能有任何个人利益呢？当然不是。我们从来不否定包括党员干部在内的个人利益，但必须在保证和发展社会整体利益的前提下，摆正国家、集体、个人之间以及不同群体之间的利益关系。也就是说，个人利益必须服从于整体利益，服从于党和人民的利益。

（2）眼前利益与长远利益的关系。随着改革的深入，一些改革措施的出台势

必直接触及人们的切身利益。住房问题、医疗问题、就业问题，等等，如果不采取有效的措施加以解决，就会直接影响党和政府在人民群众心目中的形象，阻碍改革的进程。因此，党员特别是党员干部，必须具有长远的眼光和战略家的胸怀，在维护人民群众长远和根本利益的前提下，竭尽全力解决群众迫切需要解决的问题，一时解决不了的，要向群众讲清楚。遗憾的是，现在有的干部却目光短浅，急功近利，总想着在自己的任期内干出些出人头地的事，甚至不惜劳民伤财地大搞那些所谓的“形象工程”“政绩工程”，还美其名曰“为官一任，造福一方”。实际上，这些短期行为还是没有脱离个人利益的小圈子，说明白些，就是在为他自己树碑立传。对人民群众来说，只能说是名为造福，实为造孽。

（3）局部利益与全局利益的关系。党员干部必须具有全局观念，做到局部利益服从全局利益，这是树立正确利益观的必然要求。我们这样说，并非完全否定局部利益。作为党员干部，当然要考虑自己所管辖的地区、单位和部门的利益，关键是看你在局部利益同全局利益发生冲突的时候采取什么态度。如果能够顾全大局，哪怕牺牲局部利益也在所不惜，那就是正确的态度。如果只从本地区、本单位、本部门那个局部考虑问题，对全局利益全然不顾，那就是狭隘的、自私的、错误的。

目前，在一些地区、部门或单位，小团体主义、本位主义、地方和部门保护主义等现象盛行，应当说与那里的党员干部不能正确处理局部利益同全局利益的关系直接相关。它是一种扩大了的个人主义和利己主义，不仅有碍于党的事业的大局，也有害于人民群众的根本利益。

（4）奉献与索取的关系。在市场经济条件下，人们都要通过诚实劳动，获得满足自身生存与发展所必需的物质文化利益。按劳分配、多劳多得的原则同样适用于党员干部。但对于党员干部来说，还应当有一条更高的要求，那就是这种获得必须建立在无私奉献的基础之上。决不能把商品交易的原则带入政治生活领域，更不能搞权钱交易、与民争利。如今，在一些党员干部身上存在一种不好的风气，就是盲目攀比，不比工作比待遇，不比奉献比索取，越比越觉得自己吃了大亏，也有的人因此而腐化堕落下去。例如：原首钢北钢总公司总经理助理杨立宇，原本聪明能干，从一个普通技术人员，成长为有7万多职工的企业总经理助理，当年才33岁。当他去发达地区和国外转了一圈回来后，思想就产生了巨大变化，开

始不择手段地索取。最终因为伙同他人索贿 150 万元、个人受贿 32 万多元而被判处死缓。他在监狱里反思说："因为我经常出国，去南方，原来我以为我挣的钱不少，可到那儿一看，还不够人家一顿饭钱。于是……"由此可见，一个党员干部如果摆不正奉献与索取的关系，不仅会给党和人民的利益造成严重损害，最后也将毁掉自己。

三、共产党员应当注重社会公德、职业道德和家庭美德的修养

人们判断我们党，常常是从身边的党员的言行、作风，特别是道德修养开始的。人们常说，"这个人是个真正的共产党员"，"那个人根本不像个党员，比普通百姓还不如"，往往也是从一个党员的道德状况中引出的感性直观结论。党员的道德修养好，就会给群众作出示范，在群众中就有威信，就有人格魅力；反之，则会损害党的形象，影响党的凝聚力、号召力。因此，一个真正的共产党员，必须具有高尚的道德。共产党员首先是公民，同时又是具有共产主义觉悟的公民，应当成为道德建设的先进模范，成为社会公德、职业道德、家庭美德的表率。

（一）共产党员要做遵守社会公德的表率

社会公德是指全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系，主要包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法等。

1. 文明礼貌是共产党员文明素质的直接体现

文明礼貌是人们在言行举止上表现出来的高尚与典雅的状况，是一个人素质高低的直接的和外在的表现。讲文明、有礼貌就是要求人们自觉遵守公共行为准则，用文明的语言和举止表示对他人的尊重。共产党员做文明礼貌的模范，就是要在人际交往中，注重个人形象，讲究必要礼节；衣着整洁，举止文雅，说话和气，用语得当；守时守约，尊重他人，宽以待人，谦虚和蔼，相互礼让；遵守公共秩序，

不影响、妨碍他人的正常活动；等等。

2. 助人为乐是高尚的社会行为

助人为乐是基于对共同幸福与个人幸福之间辩证关系的深刻认识而产生的理性行为，是一种以帮助别人为自己快乐和幸福的优秀品质与高尚风格。它具有与人为善，想他人之所想，急他人之所急的特征。

助人为乐，要求一个人以真诚的爱心对待他人的困难和疾苦，把关心和爱护人、帮助和体贴人作为自觉自愿的乐事，把解危济困、救死扶伤、舍己为人、见义勇为作为由衷的道德追求。“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”；“己欲立而立人，己欲达而达人”；“君子己善，亦乐人之善也；己能，亦乐人之能也”；等等，这些精辟的古训，就是助人为乐最早也是最深刻、最持久的道德劝善。历史上，无数舍己为人、助人为乐的英雄好汉用他们的平凡而伟大的事迹谱写了一页页华彩的人生乐章，光耀千秋、永志后人。共产党员要继承和发扬中华民族的优秀传统，就应当结合自己的崇高理想，身体力行这些具有永恒价值的道德箴言和典范。

3. 爱护公物是共产党员应尽的责任

公物是社会全体成员或某一集体成员共有的财产，是公民享有生活权利的物质条件。公物作为社会成员或集体成员共同劳动、辛勤工作的成果，理应得到加倍的爱护和珍惜。

爱护公物，体现了人们对劳动成果的珍惜和对劳动人民的尊重，是文明社会做一个文明公民的底线。但是现实生活中不爱护公物甚至破坏公物的现象俯拾即是，比如，一些城市街头电话亭的破坏程度就令人触目惊心：币道被堵，话筒被卸，钱盒被撬，玻璃被砸。有的大城市在大街边摆放自动售货机，以方便群众，结果没几天，不是玻璃被砸，就是机身被推倒，甚至整个机器也被盗走。至于参观名胜古迹时乱涂乱画，“某某到此一游”之类不文明举止则是屡见不鲜。甚至有的海外游客因进了肮脏不堪的厕所仓皇而逃，大声嚷道：“中国连厕所都搞不好，还搞什么现代化！”因此，爱护公物不仅是社会主义公共财产保值增值的重大经济问题，而且是改革开放和社会主义市场经济条件下当代中国在世界各国人民面前整个民族形象和信誉的重大政治问题，决不可小视。为此，每一个共产党员要以自己的实际行动为广大群众作出榜样，带头爱护公共财物。第一，要确立起社会的

整体利益神圣不可侵犯的观念，自觉爱护公物。第二，办一切事情都要遵循勤俭节约、艰苦创业的原则，量力而行，反对铺张浪费。第三，要合理开发利用社会和集体的自然资源，反对不加限制地开采、急功近利的短视行为。第四，要坚决反对损坏公物、化公为私的行为，自觉爱护公用设施，切实保护名胜古迹和历史文物。此外，共产党员要做爱护公物的模范，决不能仅仅满足于不破坏公物，而是要和那些破坏分子作坚决斗争。孔子曰："见义不为，无勇也。"与杀人放火犯罪行为作斗争，是见义勇为，与损害公共财物的破坏分子作斗争，同样是见义勇为。

4. 保护环境是社会可持续发展的必然要求

保护环境，不仅要求人们保持生活工作环境的清洁卫生，而且要求从可持续发展的观念出发保护自然生态环境。在与自然的生生不息的物质变换过程中，人类征服自然的能力越来越强，向自然索取的欲望越来越高，借着不断创新的技术手段，人类向自然界的"透支"也越来越严重。于是，生态平衡被打破、绿地大面积沙漠化、臭氧层被破坏、大气受到严重污染等环境破坏已成为严重威胁人类生存与发展的重大问题。这就要求我们每一位共产党员都要牢固树立生态伦理的价值观念，把生态环境作为珍爱的家园；在发展经济时讲求良性互动，不搞竭泽而渔，要休养生息，不搞过度开发，要共生共荣，不搞唯我是用；在日常生活中努力养成热爱大自然、热爱生命、热爱环境的良好习惯，植树造林，养花种草，把动物当朋友，视风景为宝藏。

5. 遵纪守法是共产党员基本的道德义务

遵纪守法就是遵守党纪国法。法律、纪律体现社会公正、公平，法律和纪律要借助强制手段来推行，同时也要靠人们的内在节制和主观努力来维系。是否自觉遵纪守法，是最起码的社会公德，是每个公民应尽的义务和责任，更是每个共产党员必须做到的行为准则。第一，共产党员要牢固树立法制意识，自觉学法、知法、用法。依法治国是我们党领导人民治理国家的基本方略，是发展社会主义市场经济的客观需要，是社会文明进步的重要标志，是国家长治久安的重要保障。广大党员要加强法律知识的学习，懂得自己的法律权利和法律义务，懂得与自己工作和生活有关的法律，增强法律意识、法规观念和依法办事的能力，养成学法、守法、用法的良好习惯。第二，要自觉维护宪法和法律的权威，严格执行法规、

法令和各项行政规章。第三，要坚持党的纪律。我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，只有纪律严明，才能步调一致地前进。纪律严明是贯彻党的路线、维护党的团结统一、完成党的任务的重要保证。因此，每个党员必须努力学习和掌握党章党规，自觉遵守党的章程和纪律，积极开展批评与自我批评，坚决同一切违反党的纪律的行为作斗争。

（二）共产党员要做职业道德的模范

职业道德是指所有从业人员在职业活动中应该遵循的行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系，主要包括爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会、艰苦创业、廉洁奉公等。

1. 爱岗敬业是职业道德最基本的规范

爱岗敬业是职业道德的基础和核心，是社会主义职业道德最基本、最普通的要求。它要求人们热爱本职、忠于职守、尽职尽责，创造性地开展工作。共产党员的理想追求、人生价值、模范作用，并不是体现在豪迈的口号上，而是集中地表现为爱岗敬业。在市场经济条件下，职业选择越多，社会流动越快，爱岗敬业的价值也就越大。共产党员在培养职业道德时应既要做尽忠职守的模范，在平凡的岗位上创造不平凡的业绩；又要做与时俱进、开拓创新的模范。精益求精、不满足现状，是最好的爱岗；发明创造、推陈出新是最好的敬业。

共产党员要做到爱岗敬业。第一，要树立正确的职业理想。一个人是否有作为，不在于他从事的是何种职业，而在于他是否尽心尽力把所从事的工作做好。因此，无论从事什么工作，只要是对社会有益、对人民有益，就要做到干一行、爱一行、专一行，不能朝秦暮楚，见异思迁，得过且过。第二，要脚踏实地。脚踏实地做好工作是爱岗敬业的具体体现，工作没有做好，爱岗敬业就是一句空话。做好工作就需要不怕苦、不怕累，具有强烈的事业心和责任心。第三，要钻研业务。任何工作都有学问，只有认真学习钻研工作中的学问，才能真正做到爱岗敬业。

2. 诚实守信是成就事业的前提

诚实守信是做人的基本准则，是职业活动中人们相互联系合作的前提。在现

代社会中，人与人之间的接触越来越广泛，越来越频繁，尤其是原本不相识、互不熟悉的人，所以能够彼此合作，靠的就是诚实守信。

共产党员要做到诚实守信。第一，要做老实人。说老实话，办老实事，做老实人，堂堂正正，光明磊落，不说假话、大话、空话，不干投机取巧、损人利己之事。第二，要讲信用。信用是成就事业的基础。一个人没有信用，就不能与别人合作共事。在改革开放和发展社会主义市场经济过程中，要求人们讲信用、重信誉有着很强的现实意义。共产党员要做职业道德的模范，就应该带头讲信用，带头与各种不讲信用的现象和行为作斗争，促进全社会养成诚实守信的良好社会风气。第三，要有认真的工作作风。不应付，不草率，不马虎，坚持从一点一滴做起，就能够做好任何事情。共产党员一定要养成认真工作的良好作风。

3. 办事公道是执行政策的重要保证

办事公道，要求人们待人处世公正无私、公平正直。自古以来，凡是能够办事公道、刚直不阿、执法如山的人，如包拯、海瑞等，无不在老百姓心目中享有崇高的威望，为后人树立了一座座丰碑。中国共产党是中国工人阶级先锋队，也是中国人民和中华民族的先锋队，应该比古人做得更好。对于党员干部来说，办事公道，就是要清正廉洁、坚持原则、是非分明，不以权谋私、不以私害公、不假公济私。对于普通党员来说，办事公道，就是要在本职工作中，公正、公平地处理各种问题。比如在服务顾客时要一视同仁；在市场交易中要遵守等价交换、公平竞争原则；在面对纠纷时要主持公道等。在我们这样一个讲究人情、注重人伦的国度，要真正做到办事公道并不是件容易的事。这就要求共产党员要潜心培养忠于真理、忠于正义的精神。心中有了真理、正义，就会心胸坦荡，坚持原则，就是受到暂时的挫折和压力，也能勇于追求真理、追求正义。相反，不坚持真理、正义，人情高于原则，私欲大于公理，八面玲珑、四方讨好，这样的人是不可能做到办事公道的。

4. 艰苦创业是我们的时代精神

中国共产党的性质和肩负的历史使命，决定了共产党人艰苦奋斗的本色。“生于忧患，死于安乐”，“艰难困苦，玉汝于成”。我们党在领导中国革命和建设的长期斗争当中，一直保持着艰苦奋斗、自强不息的精神风貌，才得以历尽艰险，饱

受磨难而取得最后的胜利。党的三代领导集体核心毛泽东、邓小平、江泽民都曾多次强调全党同志和各级干部必须坚持勤俭建国、艰苦创业。胡锦涛更是重申毛泽东同志提出的“两个务必”精神。

我国是一个发展中的大国，人口多，底子薄，人均资源少，经济和科技与发达国家还有很大的差距。因此，我们必须时刻保持清醒的认识，自觉地发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神，没有任何理由铺张浪费，挥霍国家和人民的钱财。当然，倡导艰苦创业，并不是说生活越差越好，而是主张共产党员在工作和生活中不怕苦、不怕累，坚持勤俭节约，勤俭办一切事情。

5. 廉洁奉公是共产党员的本色

廉洁奉公是我们党的优良传统，是我们党对广大党员干部的基本要求。在改革开放和发展社会主义市场经济条件下，提倡和发扬这个传统，对于增强党的拒腐防变的能力，促进党风廉政建设，巩固党的执政地位，具有重要的现实意义。

共产党员要做到廉洁奉公，关键是坚决防止和反对腐败。腐败是严重的社会问题，它关系到一个政权的生死存亡，我国历史上封建王朝灭亡的原因，从根本上讲都是腐败严重发展的结果，是任何一个剥削阶级和封建王朝都跳不出的历史周期率。中国共产党是全心全意为人民服务的，坚决反对一切腐败现象和腐败行为。但由于种种原因，特别是当前发展社会主义市场经济过程中，体制的完善、法律的健全等都有一个过程，党内腐败现象仍然存在，有的还在蔓延。广大党员一定要从党和国家生死存亡的高度，充分认识反腐倡廉的重大意义，坚决反对腐败。要深刻认识反腐败工作的长期性、艰巨性和复杂性，既要树立持久战的思想，又要抓紧当前的工作。要坚持标本兼治、综合治理的方针，一方面，要加强党员的党性修养，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，学习习近平总书记系列重要讲话精神，坚决抵制和克服拜金主义、极端个人主义、享乐主义的影响，时刻检查自己的行为，经常检查自己的活动是否符合党纪国法，从思想上筑牢拒腐防变的堤坝；另一方面，要努力通过体制创新铲除腐败现象滋生的土壤，加大从源头上预防和解决腐败问题的力度。要通过加强党内监督、法律监督、群众监督，建立健全依法行使权力的制约机制和监督机制。

（三）共产党员要带头遵守家庭美德

家庭美德是每个公民在家庭生活中应该遵循的行为准则，涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系，主要包括尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。

1. 尊老爱幼是中华民族的传统美德

敬老，就是要做到老有所养，从物质和精神上孝敬父母，敬重长辈，理解、尊重老人的意愿。尊老尽孝，在传统文化中居于核心地位，是儒家思想的精髓，具有超越时空的普遍价值。一部中华文明史，无论是正史还是野史，都把“孝道”作为核心思想加以提倡。首先，年老长辈安度晚年，需要有物质条件的保障。但精神赡养也是不能忽视的，甚至有时比物质赡养更为重要。现实生活中，多数人在物质上尊老还是能够做到的，而从精神上尊老则往往被忽略，认为给父母长辈一点钱物就足够了，很少和他们进行思想交流，很少理解他们的精神孤独与寂寞。其次，每一位共产党员都应做到：不论长辈在经济收入、劳动能力、身体状况等方面发生何种变化，子女对长辈的孝敬之心都不能变。不能长辈有钱时笑脸相迎，无钱时白眼相对；有权时毕恭毕敬，无权时轻慢冷淡；身体强健、可以帮助做家务时亲亲热热，年老体衰、需要予以照顾时就怨言百出。一首流行歌曲《常回家看看》唱出了所有长辈的心声、唱出了长幼之间的真情呼唤、唱出了传承五千年家庭美德的价值精义。

爱幼，就是要幼有所抚，不仅在物质上抚养，更要从思想品德上哺育孩子健康成长。从物质上抚养孩子，大概人人都能做到，而在思想品德上精心哺育，则未必都做得好。家庭是子女最初的生活环境，父母是子女最先接触、最亲近的人，父母的言行对子女的影响最深刻，也可以说，父母是青少年最早的也是最长久的教师，一定要名副其实地担当起教育好子女的责任。父母教育子女，不仅要讲道理，更要以实际行动教育、感染和影响子女。青少年的可塑性大，模仿性强，父母的言行起着潜移默化的作用。更重要的是，爱幼，一定要讲究方法，重在思想教育，应有意识地培养他们的独立生活能力和俭朴生活习惯，教会他们诚实正直、宽和善良、勤劳自立、积极向上的优良品德。

2. 男女平等是社会进步的重要标志

男女平等，就是要求男女在政治、经济、文化和社会生活以及家庭生活等各

方面享有同等的权利和履行同等的义务，包括尊重和保障妇女权益，反对歧视妇女；恋爱自由，婚姻自主，反对包办买卖；共同商量和处理家庭事务，反对大男子主义；生男生女都一样，反对重男轻女；等等。在我们这个有着几千年男尊女卑、三从四德传统的国家，男女平等不是短期内就能实现的。新中国成立以来，我国妇女的社会地位发生了根本性的变化，在政治、经济、文化以及家庭生活等方面拥有了充分的自主。但是，也要看到，现实中仍然存在着大量事实上的不平等，不尊重妇女的现象，个别地方还相当严重。主要表现在以下几个方面：一是在劳动就业方面，一些单位和部门毫无理由地在就业方面限制女性比例，公开不要女大学生、女研究生；有的单位不重视培养女干部；有的单位在劳动保障方面不注意维护妇女权益；在改革和优化组合中不适当地裁减女职工，女职工再就业难度较大等。二是在科技文化教育方面，女性整体受教育的机会仍然大大少于男性。在农村，不论是失学、辍学儿童，还是成人文盲、半文盲，都是女性占有较大比例。在各种技术培训、职业培训和成人教育中女性明显少于男性。三是在参政议政方面，女性力量仍然很弱。女性入党难、提干难，对女干部的培养和重视不够，这些老问题还没有得到根本解决。由于缺乏公平竞争机制，使得许多参政议政能力和领导能力强的妇女无法走上合适的岗位显露才干。四是在妇女权益保障方面，一些企业一味追求高额利润，对女工缺乏起码的劳动保护措施，在流动人群中，“外来妹”权益受到侵害的现象还比较严重。一些农村女孩和生女婴的妇女被歧视、女婴被遗弃的现象时有发生。五是在婚姻家庭方面，仍然存在包办婚姻、买卖婚姻、寡妇改嫁难、家庭暴力等问题。随着外出务工经商的人越来越多，家庭危机现象也多起来，其中受害者多是妇女。广大共产党员要从自身做起，真正树立男女平等的观念，在社会生活和家庭生活中带头尊重和保障妇女的权益，为妇女全面走向社会创造平等的机会和条件。

3. 夫妻和睦是维系夫妻关系的重要条件

在家庭关系中，夫妻关系是最基本的关系。夫妻和睦，就是要求夫妻双方互敬互助，互信互谅，同甘共苦，忠贞不渝。夫妻和睦是获得家庭幸福的重要条件，也是所有组成家庭的人的共同心愿。夫妻之间只有做到互敬互爱，实现在感情和生活上的和谐，才能充分享受家庭生活的幸福。既然两人走在一起，那就是“缘

分”，应当十分珍重，努力从相互认知走向相互认同，从相互认同走向相互欣赏。永远把注意力放在对方的优点上，用赞美善待对方，以宽容对待对方的个性或缺点。要深深懂得，在夫妻关系上，聪明的人靠无私奉献收获幸福，愚蠢的人因索取而盛满不幸。

在社会生活中，每个人都有自己的优势和劣势。如果把这种区别硬搬到家庭生活里，就不能平等地对待自己的配偶，以致歧视、虐待对方，引发“大男子主义”或者“气管炎”（妻管严），那是无论如何也搞不好家庭关系的。只有双方都尊重自己又尊重对方，才是平等基础上的互相尊重，才能增进夫妻之间的互爱。这样夫妻之间就会经常关心、了解对方工作的成绩和困难，并给予鼓励和支持，做到互相帮助，互相学习，互相促进。

此外，在夫妻感情上，互相信任、互相谅解是很重要的。只有以诚相见，才能做到有事共同商量，有困难共同克服，有缺点互相纠正，才能互慰互勉，和睦相处。只有相互谅解，宽容相待，才能妥善处理矛盾，避免争吵，才能使夫妻恩爱，家庭和睦。

忠贞相守、患难与共，是维系夫妻和睦的宝贵滋养。忠于爱情、坚守相许、风雨同舟，需要的是责任、良知和品德。共产党员要做模范丈夫或贤内助，忠贞是第一要义。在市场经济条件下，价值观念、婚姻观念、生活方式日益多元化，喜新厌旧、见异思迁、婚外恋、婚外性等不良风气有所滋长，共产党员更应该头脑清醒，洁身自好。我们不主张封建式的“从一而终”，但坚决反对轻率离婚。

4. 勤俭持家是良好家风的重要体现

如何对待和处理家庭经济生活，不仅涉及家庭维系，还关系到能否建立健康文明的家庭生活方式。勤俭持家，就是要用自己勤劳的双手创造财富，用科学的理财安排生活。“勤俭”，最早出自古代文献《尚书》之中：“克勤于邦，克俭于家。”它倡导人们对于国家要勤劳，对于家庭要节俭，由此构成中华民族家庭美德的源头。勤俭持家，既是传承几千年的劳动人民的本色，更是共产党员人生观的重要内容。

勤劳致富，是获得家庭幸福的光明大道。共产党人要牢固树立劳动光荣、劳动至上、勤劳致富的观念，坚决反对好逸恶劳、不劳而获、巧取豪夺、铺张浪费。一些党员干部之所以贪污受贿、奢侈腐败，一个重要原因就是没有树立正确的劳

动观。当然，勤俭并不是吝啬、小气，它强调的是合理安排收支，量入为出、量体裁衣，特别是要把资金投向文明健康的精神生活消费，培养情趣，提升品位，开发智慧。

5. 邻里团结是生活和睦的重要环节

由于居住的地缘关系，许多家庭打交道更多的是左邻右舍。邻里是家庭的延伸和家庭生存的条件之一，邻里团结则是家庭道德的扩展和延伸。俗话说："远亲不如近邻""不是一家，亲如一家"。在邻里之间建立和睦的关系，是建立社会主义新型人际关系的一个重要方面，是形成良好社会风气和稳定社会秩序的一个前提条件。邻里团结，就是要把邻居当朋友，当亲人，以礼相待，互谅互让，互帮互助，团结友爱。

邻里团结，首先必须善待邻里，尊重邻里的人格、民族习惯、生活方式、兴趣爱好，不要随意评论，如果邻里的爱好、生活习惯影响了自己的正常生活，应礼貌地提出，妥善解决；要关心邻里的疾苦，困难时伸出援助之手；要胸怀他人，不乱挤乱占公用场地和设施，保持清洁卫生，不能以邻为壑。

居家环境是否优良，必须以小区环境是否和谐优美为基础。因此，邻里团结还包括共同建设好社区。在市场经济条件下，越来越多的人由单位人转变为社会人，社区的功能越来越重要，家庭与社区的关系也越来越密切。社区是为居民服务的，是居民活动的重要场所。邻里之间许多事情，例如公共卫生、安全卫生、环境秩序都还需要社区来解决，可以说，社区是邻里的延伸，只有把社区工作做好了，邻里才能真正做到相安无事。共产党员要积极支持和参与社区的各项公益活动，主动承担义务劳动，用实际行动为创造一个美好的生活环境贡献自己的一份力量。

中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》要求："广泛开展道德实践活动。以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，形成修身律己、崇德向善、礼让宽容的道德风尚。大力宣传先进典型，评选表彰道德模范，形成学习先进、争当先进的浓厚风气"。党员、干部要做培育和践行社会主义核心价值观的模范。党员、干部特别是领导干部要在培育和践行社会主义核心价值观方面带好头，以身作则、率先垂范，讲党性、重品行、作表率，为民、务实、清廉，以人格力量感召群众、引领风尚。

第五章　共产党员的文化知识修养

十八大党章关于党员义务的第一条明确规定：认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，学习党的路线、方针、政策及决议，学习党的基本知识，学习科学、文化和业务知识，努力提高为人民服务的本领。习近平总书记在中共中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上发表的重要讲话中强调：“全党同志一定要善于学习，善于重新学习。同过去相比，我们今天学习的任务不是轻了，而是更重了。这是由我们面临的形势和任务决定的。”学习科学文化知识，加强文化知识修养，这是新时期对共产党员党性修养的新要求。在当今这个知识经济时代，每一个党员都要自觉树立终生学习、终身教育的观念，努力学习和掌握科学文化知识，提高为人民服务的本领，为改革开放和社会主义现代化建设事业建功立业。

一、文化知识是共产党员应具备的基本素质

共产党员要站在发展先进生产力、推动社会全面进步的前列，发挥先锋模范作用，保持共产党员的先进性，不但要有为人民服务的热情，而且还要有为人民服务的过硬本领。因此，每一个共产党员都要加强科学、文化、专业知识的学习，努力钻研业务，尽快掌握改革开放和社会主义现代化建设所需要的新知识、新本领，成为各行各业的骨干、内行、专家。概括地说，掌握一定的科学文化知识，

不仅是提高共产党员个人能力和基本素质的根本要求，也是更好地发挥模范作用的基本条件，还是建设社会主义先进文化的必备条件。

（一）文化知识是党性修养的重要内容

共产党员的党性修养，实质上就是党员在改造客观世界中自觉地用党性原则规范自己的行为，克服和抵制各种错误思想，不断改造主观世界，通过实践、认识、再实践、再认识这种动态中实现主客观相统一，不断开创实践和认识新境界的过程；是党员自强和自律的统一。显然，对主客观世界的改造，是离不开一定的科学文化知识水平的。在以前，一些党员仅仅把党性修养理解为抵制和克服错误思想，或仅仅理解为政治、思想、组织纪律方面的修养，忽视了自身素质的提高，特别是在一个较长时间里没有重视科学文化知识、业务能力的修养。这种片面的认识和做法，极大地影响了党员思想理论和政治素质的提高。一般来说，大凡有理想的人，往往是具有一定文化修养的人。真正的共产党人，自然是有远大的共产主义理想的人，而科学文化正是共产主义理想得以树立的基石。不可否认，文化素养较低的人，凭着朴素的阶级感情，也可以对共产主义十分向往，具有为共产主义奋斗的朴素信念。但是，他们对于共产主义理想丰富内涵的理解程度，势必会受其科学知识、文化素养的限制；他们对于共产主义必然实现的信念，也不能更好地建立在对社会发展规律性认识的基础之上，一遇到大的风浪和挫折，信仰就可能动摇，理想也可能丧失。因此，作为工人阶级先进分子的共产党员，不仅在思想、政治、道德、工作作风、组织纪律方面具有很强的党性修养，而且还应当在科学文化知识方面有相当的修养。这一点，无产阶级革命导师们有过不少的论述。早在 1893 年恩格斯在《致国际社会主义者大学生代表大会》的信中，就寄希望于从大学生中产生一种“脑力劳动无产阶级”，希望他们与“从事体力劳动的工人兄弟”肩并肩地在革命中发挥巨大作用，认为工人阶级的解放，不仅需要有自己的“律师”和“政治活动家”，而且还要有自己的“医生、工程师、化学家、农艺师及其他专门人才”。这是因为革命胜利后，工人阶级及其政党“不仅要掌管政治机器，而且要掌管全部社会生产，而在这里需要的决不是响亮的词句，而是

丰富的知识”。列宁曾说过，只有了解人类创造的一切财富以丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。在谈到社会主义建设时又特别强调指出：“凡是熟悉实际生活、阅历丰富的人都知道：要管理就要内行，就要精通生产的一切条件，就要懂得现代高度的生产技术，就要有一定的科学修养。”刘少奇在《论修养》中明确将“各种科学知识的修养”作为共产党员修养的重要内容。新中国成立以后，毛泽东多次说过，过去我们有本领，会打仗，会搞土改，现在仅仅有这些本领就不够了，要学新本领，要真正懂得业务，懂得科学和技术，不然就不可能领导好。并且提出要又红又专，不能当空头政治家。革命导师们的这些精辟论述，深刻地阐明了共产党人加强科学文化知识修养的必要性和重要性。20世纪50年代，我国著名的劳动模范时传祥是个掏粪工人，解放前是个文盲，解放后才认得二三百个字。1959年刘少奇接见他时，亲切地教育他说：“老时啊！一个先进工作者，一个共产党员，光工作好不行，各方面都得好。我们的事业越来越发展，要是没有文化哪行？”刘少奇这一语重心长的话，对每个共产党员都是适用的。它表明，共产党员的党性修养，离不开一定的科学文化知识。在实际工作中，不仅要有为人民服务的崇高境界、满腔热情，还必须拥有一定的科学文化知识水平，不断加强自己的文化知识修养和锻炼。

（二）掌握文化知识是掌握、理解马克思主义的前提条件

无产阶级政党的党性是无产阶级的阶级性和先进性的集中表现，而党的阶级性和先进性的重要标志不在于党员的阶级出身，而在于是否以马克思主义理论为指导，是否实行马克思主义的纲领和路线。掌握马克思主义理论必须具备一定的文化知识素养，离开了一定的科学文化知识水平，就难以理解和掌握马克思主义基本理论，更谈不上创造性地运用。因为马克思主义理论并不是脱离人类创造的知识宝库孤立地产生的，也不是哪一个天才人物的头脑偶然想出来的，而是马克思、恩格斯充分地研究和吸取了包括自然科学在内的人类一切科学文化的优秀成果，研究了人类社会发展规律，并且通过对资本主义社会所作的周密而深刻的调查研究所创立的。马克思主义学说的创立，同科学技术的进步和生产力的发展是

分不开的，没有人类科学文化的发展，就没有马克思主义理论的产生和发展。不掌握一定的科学文化知识，对马克思主义的基本原理、观点就难以进行透彻的理解，很可能是一知半解，只知其一，不知其二，一遇到现实中的疑难问题，就难以说清楚，甚至是死死抱住马克思主义书本上的一些词句、论断，结果自然走向教条主义泥坑。因此，共产党人要掌握马克思主义并能创造性地运用、发展马克思主义，必须具有一定的科学文化知识作基础。列宁曾说过："要是知道自己懂得太少，那就要设法使自己懂得多一些，但是如果有人说自己是共产主义者，同时又认为自己根本不需要任何扎实的知识，那他就根本不能成为共产主义者。"① 毛泽东多次强调说："我们的工农干部要学理论，必须首先学文化。没有文化，马克思列宁主义的理论就学不进去。学好了文化，随时都可学习马克思列宁主义。" ② "一个革命干部，必须能看能写，又有丰富的社会常识与自然常识，以为从事工作的基础与学习理论的基础，工作才有做好的希望，理论也才有学好的希望。" ③ 刘少奇也说过，一些同志在学习马列主义理论时，存在一个极大的缺陷就是他们的文化知识不够，大大影响了他们更好地掌握、理解理论。1948 年前后，党中央在华北创办了高级党校（仍称为"马列学院"，刘少奇兼任院长），在第一班学员的教学计划中设置了地理、历史和其他有关文化知识课。有些学员对此不大理解，认为没有这个必要，因为这些课程以前学过。刘少奇知道后，在学员会议上严肃地批评说，这些课程就是过去学过，现在再学，也没有什么坏处，何况有些同志还没有学过呢，学一下自然更好。"不学地理、历史，你就'理论不起来'。""历史里边也有普遍真理。我们要用马克思主义的观点来分析历史现象。""许多同志文化水平不够。要学习理论，文化不够是一个缺陷。因此，为了学马列主义，学习文化是必要的。" ④1950 年 9 月，新中国刚刚成立，刘少奇在马列学院第二、三班开学典礼上的讲话中，再次提出要努力提高党员干部的文化知识水平。他说："我们很多干部，甚至是负重要责任的高级干部，斗争经验丰富，可是理论水平不高。这

---

① 列宁：《列宁选集》第四卷，人民出版社 1995 年版，第 286 页。
② 毛泽东：《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991 年版，第 818 页。
③ 毛泽东：《毛泽东文集》第二卷，人民出版社 1993 年版，第 387 页。
④ 刘少奇：《刘少奇选集》上卷，人民出版社 1981 年版，第 417 ~ 418 页。

是我们党的一个弱点。还有些同志文化水平也不高。因此，首先要提高他们的文化水平，然后再提高理论水平。”“现在，我们的一个重要任务是提高干部的文化水平和理论水平。这是一项经常性的任务，不可能一下做好，大约要花十年的工夫才能前进一步。”①

我们党的历史一再证明，什么时候党内形成了努力学习科学文化知识的良好风气，广大党员的马克思主义理论水平就会得到较大提高；相反，一旦忽视文化知识的学习，马克思主义的理论水平自然很难提高，甚至会受到严重损害。“文化大革命”期间，林彪、“四人帮”一伙之所以残酷迫害知识分子，污蔑钻研业务是“白专道路”，宣扬“读书无用论”，吹捧“交白卷英雄”，大搞“闹而优则仕”和“空头政治”，无非是想扼杀人们的理论思维，为他们篡党夺权的目的服务。十年“文化大革命”在造成广大党员干部科学文化知识贫乏的同时，也使马克思主义理论遭到前所未有的扭曲，这个教训值得我们永远汲取。所以，邓小平在党的十一届三中全会的主题报告《解放思想，实事求是，团结一致向前看》中，号召全党要重新学习。他说：“全国胜利前夕，毛泽东同志号召全党重新学习。那一次我们学得不坏，进城以后，很快恢复了经济，成功地完成了社会主义改造。这些年来，应当承认学得不好。主要的精力放到政治运动上去了，建设的本领没有学好，建设没有上去，政治也发生了严重的曲折。现在要搞现代化建设，就更加不懂了。所以全党必须再重新进行一次学习。”“学习什么？根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。当前大多数干部还要着重抓紧三个方面的学习：一个是学经济学，一个是学科学技术，一个是学管理。”②

（三）文化知识是保持党员先进性、发挥党员的先锋模范作用的必备条件

党章明确规定：共产党员要“在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范

① 刘少奇：《刘少奇选集》下卷，人民出版社 1985 年版，第 48 页。

② 邓小平：《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版，第 153 页。

作用”。共产党员要永葆先进性的政治本色，在工作岗位上充分发挥先锋模范作用，仅仅靠能吃苦、有热情是不够的，必须具备一定的科学文化知识，有为人民服务的过硬本领。就是说，在“红”的同时必须“专”。抗日战争时期，毛泽东在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中讲到共产党人的先锋模范作用的问题时，这样指出：“共产党员在八路军和新四军中，应该成为英勇作战的模范，执行命令的模范，遵守纪律的模范，政治工作的模范和内部团结统一的模范。共产党员在和友党友军发生关系的时候，应该坚持团结抗日的立场，坚持统一战线的纲领，成为实行抗战任务的模范；应该言必信，行必果，不傲慢，诚心诚意地和友党友军商量问题，协同工作，成为统一战线中各党相互关系的模范。共产党员在政府工作中，应该是十分廉洁、不用私人、多做工作、少取报酬的模范。共产党员在民众运动中，应该是民众的朋友，而不是民众的上司，是诲人不倦的教师，而不是官僚主义的政客。”[①] 不难看出，即使在战争环境下，共产党员不只是具有冲锋陷阵、不怕牺牲的革命豪情，还必须懂得一些战争、统战、管理工作方面的知识等，只有这样，才能显示出共产党员的先进本色，才能更好地为革命事业做贡献。战争时期如此，社会主义建设时期，就更应当具有法律、管理、金融、市场经济、生产技术等各方面的知识。早在1961年，周恩来曾讲过这么一段话：“一个人专心致志为社会主义服务，政治上懂得少一些，但是两年把导弹搞出来了，对国家很有贡献；另外一个人，天天谈政治，搞了五年也没有把导弹搞出来。你投票赞成哪一个人？我投票赞成第一个人。”[②] 邓小平在改革开放后不久提出的党员干部“四化”方针中，着重把“知识化”和“专业化”凸显出来，坚决反对离开“知识化”和“专业化”而谈“革命化”的“空头政治”。他指出：“无论在什么岗位上，都要有一定的专业知识和专业能力。”“专并不等于红，但是红一定要专。不管你搞哪一行，你不专，你不懂，你去瞎指挥，损害了人民的利益，耽误了生产建设的发展，就谈不上是红。不解决这个问题，不可能实现四个现代化。”[③] 实干兴邦，空谈误国。共产党人绝不能当误党误国的空谈家。我们在衡量一个党员是不是发

---

① 毛泽东：《毛泽东选集》第二卷，人民出版社1991年版，第522页。
② 周恩来：《周恩来选集》下卷，人民出版社1984年版，第342页。
③ 邓小平：《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第262页。

挥先锋模范作用，除了看他是否坚持正确的政治方向外，还要看他是否有较强的业务能力，能不能很好地完成自己的本职工作，为社会主义现代化建设作出多少实实在在的贡献。只会喊空洞政治口号不干实事的人，自然谈不上什么“红”，也不能说他发挥了共产党员的先锋模范作用。当然，“专”也不等于“红”。有些人有知识、有文化、有本领，但是却把知识、本领当成谋取个人和小集团利益的工具，甚至成了犯罪的手段。这样的人，自然也称不上真正的共产党员。因此，作为共产党员，必须把加强思想政治修养同知识业务修养结合起来，真正做到德才兼备、又红又专，这样才能保持共产党员的先进性本质，在实践中更好地发挥先锋模范作用。

（四）文化知识是共产党员建设社会主义先进文化的必然要求

一个没有先进文化支撑的民族是注定要落后的民族，而一个没有先进文化武装的政党也是没有前途的政党。当今世界，文化与经济和政治相互交融，在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出。文化的力量，深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中。随着世界多极化和经济全球化趋势的发展，世界各种思想文化相互激荡，有吸纳又有排斥，有融合又有斗争，有渗透又有抵制。面对这样的形势，我们必须代表先进文化的前进方向，按照“三个代表”重要思想和科学发展观的要求，努力发展先进文化，建设强大的社会主义文化体系。只有这样，才能有效地抵御各种落后、反动的思想影响，战胜封建迷信及一切伪科学，使中国共产党真正成为中华民族先进文化前进方向的代表。发展先进文化，在当代中国，就是建设社会主义精神文明，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。发展先进文化，代表中国先进文化的前进方向，是中国共产党的本质要求，因而也是新时期共产党员一项义不容辞的责任。党是由一个个党员组成的，党员的文化知识水平在很大程度上影响和决定着党的整体文化水平，难以想象由缺乏文化知识的党员而组成的政党会有很强的文化素养。因此，每一个共产党员必须认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，正确认识和处理中国先进文化与传统文化、外来文化的关系，学习反映当今社会进步潮流的一切先进的科学文化知识，既吸

收外国优秀文明成果，又弘扬民族传统文化精华，坚持中国先进文化的前进方向，防止和消除文化垃圾的传播，抵御敌对势力对我国进行“西化”“分化”的图谋，为建设社会主义先进文化作出自己的贡献。

二、学习新知识、增强新本领是时代的要求

当今社会是一个知识爆炸的时代，各种新知识新技术日新月异。有人研究过，18 世纪以前，知识更新速度为 90 年左右翻一番；20 世纪 90 年代以来，知识更新加速到 3 至 5 年翻一番。近 50 年来，人类社会创造的知识比过去 3 000 年的总和还要多。还有人说，在农耕时代，一个人读几年书，就可以用一辈子；在工业经济时代，一个人读十几年书，才够用一辈子；到了知识经济时代，一个人必须学习一辈子，才能跟上时代前进的脚步。共产党员应当牢牢把握时代发展的脉搏，尽快学习和掌握当今社会一切先进的科学文化知识，增强新本领，这是时代发展的根本要求，是全面建成小康社会的客观需要。

（一）这是一个知识爆炸的时代，新技术新知识日新月异

自 20 世纪 80 年代中期以来，一场在世界科技革命史的顺序表上位居第四的技术革命，即通常所说的新技术革命，正在加速展开其伟大的历史进程。这次技术革命，以微电子技术、生物工程技术、新材料技术、空间开发技术、海洋开发技术和新能源技术等新技术群为骨干，近年还涌现了诸如纳米技术这样的新技术，几乎涉及人类生产生活的各个方面。这些新技术已经或将要引起人类生产的变革。根据专家们的意见，目前这些新技术大致处在三种不同的发展状态：其一，已经产业化的状态。这主要包括信息技术和空间技术，信息产业和航天产业已经成长为庞大的产业，并成为经济增长的支柱产业。例如，在美国近年新增的 GDP 当中，有 60% 以上来自信息产业的发展。其二，正在产业化的状态。这主要包括生物工程技术、一部分新材料技术和新能源技术。生物工程技术首先在农业、医药与医

疗两大领域得到迅速的运用。在农业中，转基因棉花、大豆、玉米、马铃薯等已经在世界许多地方开始大规模种植，种植面积总计已超过 4 000 万公顷。以此为基础，转基因食品正越来越多地出现在售货架上和人们的餐桌上。转基因技术也在深刻地改变着家畜家禽的品种、品质和养殖方式。在医疗领域，利用遗传工程医药来控制心脏病和糖尿病、治疗癌症或缓解中风影响的患者人数，已达数千万人之多；一些利用遗传工程技术进行的试验，如诊断疾病、检查未出世婴儿的健康状况、辅助生育、抗衰老，等等，也在进行之中；日益增多的遗传工程药品注册了专利，许多从治疗普通感冒到艾滋病的遗传工程新药进入了试验过程。人类基因组测序工作草图的完成，标志着生物工程技术的新的巨大进展。其三，将要进入产业化的状态。这包括海洋开发技术、新材料技术和新能源技术，等等，其中许多技术在实验室已取得突破，有的正在进行中试，有的正在形成新的工艺。它们在不远的将来将对经济的发展产生极其深刻的影响。

新技术革命引起了科技发展本身的重大变化，使之具有了一系列新的特点：其一，从科学发现到技术创新的间隔时间缩短。19 世纪以前这种间隔时间一般需要几十年，有的甚至更长。目前一些西方国家技术专利平均只比新的科学思想晚 7 年，在美国只晚 6 年。其二，技术创新到生产应用的间隔时间缩短。这一间隔时间，18 世纪平均需要 100 年，19 世纪是 50 年，现在缩短到 3 ~ 5 年。产品的更新换代时间越来越短，市场竞争越来越激烈。特别是信息化、网络化的发展，将使人类的思维发生彻底革命。现在我们要用 100 万年处理完的信息，到 2040 年可能只用 30 秒就可以处理完。那个时候，人类将从大量烦琐的工作中解放出来，就可以留给人们更多的时间去创新，新的科学技术的发明、创新将更多，知识的更新将更快。其三，技术过时的速度加快。20 世纪 40 年代以前，工业品的平均寿命约在 40 年以上，但现在不足 10 年。日本电子工业和精密仪器工业的技术年过时率分别为 14.5% 和 24.6%，也就是说，这两个行业的技术平均适用时间只有 6 年多和 4 年多。美国因特尔公司的一位销售经理说："在半导体集成电路这个行业，如果你一个星期停滞不前，逍遥自在，我敢断定，你就要在技术上落后。"高新技术产业的新知识更新之快，甚至被人形容为："现在会议上所说的，会后就会过时。"真可谓日新月异，一日千里。其四，技术扩散的速度不断加快。有人对美

国 10 个产业所做的调查表明，对于新产品的革新来说，从创新企业开发成功到泄露给竞争对手的时间低于 1 年的，平均为 70%；对于工艺革新来说，这一比例为 39%，而在 18 个月内泄露给竞争对手的为 61%。据调查，跨国公司母公司的新产品扩散给子公司的，3 年内达到了 60%。对于这场科技革命，邓小平早在 1978 年 3 月的全国科技大会上就深刻指出："现代科学技术正在经历着一场伟大的革命。近三十年来，现代科学技术不只是在个别的科学理论上、个别的生产技术上获得了发展，也不只是有了一般意义上的进步和改革，而是几乎各门科学技术领域都发生了深刻的变化，出现了新的飞跃，产生了并且正在继续产生一系列新兴科学技术。"[①] 他还强调了当今世界上先进科学技术的发展速度不是以年计算，而是用月、用日来计算的，叫做"日新月异"。

（二）建立在科技进步基础上的综合国力竞争日趋激烈，我们应当抓住机遇，在这场新技术革命中有所作为

和平与发展仍然是当今时代的主题。发展的水平、发展的速度、发展的程度已越来越决定着一个国家、民族在国际舞台上的地位，决定了它的前途命运。在当今这个新技术日新月异的时代，对技术和知识的拥有量直接决定着经济发展状况和综合国力的强弱。据统计，目前发达国家经济增长中科技进步的贡献率一般要超过 60% ~ 70%。日本科学技术厅根据自己开发的宏观经济模式，对科技预算和经济增长的关系作了一个定量试算，结果是：如果政府的科技预算增加一倍，那么经济增长率就可以上升 1 个百分点左右；同时得出结论说，政府的研究开发投资将促进民间企业的设备投资，促使出口增加，其产生的经济效果相当于投资额的 48 倍。国际政治格局的大变动，使得政治—军事竞争的重要性明显减弱，经济—科技竞争的重要性迅速凸显出来，国与国之间的力量对比和发展竞赛，许多政治问题的解决，都离不开经济和科技。对此克林顿曾明确表示："今后的时代，控制世界的力量将不是军事力量，而是信息能力走在前面的国家。"这一因素更加

① 邓小平：《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版，第 87 页。

加剧了世界各国的科技竞争。美国在其中扮演了启动者和主要推动者的角色。克林顿上台以后，号称自己要当“科技总统”，就科技对经济发展的决定性作用进行了重新认识，成立了前所未有的国家科学技术委员会，形成了美国明确的科技政策，确定了科技发展的重点，即使在较大幅度压缩预算开支的情况下，科研开支也还是保持了持续增加，现在，美国研究开发总费用占 GDP 比重已近 3%，与日本并列为世界第一。这些做法，使美国在科技竞争中居于领先地位。其他国家和地区也都采取了一系列重大措施，积极参与这场竞争。日本在 20 世纪 80 年代提出“科技立国”的方针，现在又按“新技术立国”的要求开展相关方面的工作。欧洲各国在采取国别行动的同时，一个特别引人注目的做法，就是联合有关国家的力量，开展全面的科研国际合作。欧洲联盟继实施“尤里卡计划”之后，又推出了“科技发展与研究框架计划”，同时强化了创立于 1971 年的“欧洲科技合作计划”。韩国按照“技术立国”的模式，制定了“国家最先进技术计划”，选择了一系列韩国必须努力加强的战略性工业技术领域，目的是在 21 世纪能够同发达国家在这些领域展开竞争。印度政府日益加强了对诸如航天、计算机软件开发等方面科技发展的投入，设定了用科学技术把印度带入 21 世纪世界科技大国行列的目标。即使一些力量弱小的发展中国家，也意识到了参加这场竞争的必要性，如 1994 年召开的第三世界科学大会，主题就是“科技进步与非洲发展”，会议提出了“科学救亡”的口号，与会者在依靠科技促进本国经济发展方面取得了共识。

科技革命发展和世界科技竞争的这种状态，深刻地改变着世界经济的面貌。美国经济在 20 世纪 90 年代以前一直呈现相对衰落的态势，但进入 20 世纪 90 年代就一改前态，从 1991 年 4 月起持续增长，保持了第二次世界大战后最长时间的周期性增长纪录，20 世纪 90 年代年均增长率达到了 3.1%，在 2000 年增长率更高达 5.2%。可以说，人类的确面临着一个崭新的世界，知识和信息的重要性空前突出，“数字时代”已经来临。

这场新科技革命方兴未艾之时，我们正在满怀激情地建设社会主义现代化，在实现了现代化建设第二步战略目标的基础上正迈向第三步战略目标。应当说，我们已经充分意识到了这场新技术革命的威力，认识到再也不能失去这次难得的发展机遇。但能否抓住机遇，关键还在于要努力学习新技术新知识，不断提高全

民族的科学文化水平，造就一支庞大的高素质的劳动者队伍，特别是要有大批掌握最先进的科学技术、具有创新意识和创新能力的科技人才和领导人才。正如邓小平一再强调的："学习先进，才有可能赶超先进。""我们向科学技术现代化进军，要有一支浩浩荡荡的工人阶级的又红又专的科学技术大军，要有一大批世界第一流的科学家、工程技术专家。造就这样的队伍，是摆在我们面前的一个严重任务。"[①] 跨进新世纪后，我们进入了全面建成小康社会的新阶段，这是一个特别关键的时期，是一个大有作为的时期。党的十八大报告指出：综观国际国内大势，我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期。我们要准确判断重要战略机遇期内涵和条件的变化，全面把握机遇，沉着应对挑战，赢得主动，赢得优势，赢得未来，确保到2020年实现全面建成小康社会宏伟目标。在全面建成小康社会的这一历史进程中，科技、教育具有比以往任何历史时期都更加重要的战略地位。我们共产党人，应当紧紧抓住当前新科技革命的潮流，树立科学技术是第一生产力、人才资源是第一资源的思想，努力学习新知识新技术，增强新本领，这是时代发展的根本要求，是实现全面建成小康社会的需要。

（三）学习新的文化知识的主要内容

在当今这个新技术日新月异的时代，共产党员除了认真学习掌握马克思主义基本理论知识外，要特别努力学习现代科技知识、法律知识、相关专业知识等。

学习现代科技知识。如上所述，人类社会已经进入到了现代化大生产方式阶段，进入了信息时代，数字化时代。这一时代的主要特点是，经济一体化、生产科学化、社会信息化。在今天，科学技术已经渗透到社会的政治、经济、军事、教育和文化等各个领域、一切方面，并正在深刻地影响和改变着我们人类的物质生活、社会生活和精神生活。任何一个国家的现代化都离不开科学技术的现代化。科学技术是整个国家现代化的关键，也是衡量一个国家综合国力大小的标志。同时科学技术发展也促进了人们思想观念不断更新，有助于树立实事求是、一切从

---

① 邓小平：《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第91页。

实际出发的思想，树立追求真理、勇于创新的精神，改变过去保守封闭、安于现状、墨守成规的思想习惯以及扫除封建宗法思想残余。因此，广大党员、干部都要从建设创新型国家、增强自主创新能力的高度来认识学习科技知识的极端重要性和急迫性，增强学习的自觉性，牢固树立科教兴国的观念，潜下心来，排除干扰，认真学习当代科技新知识。

学习法律知识。党的十五大提出了依法治国、建设社会主义法治国家的基本方略。党的十六大提出，坚持依法执政，实施党对国家和社会的领导。党的十七大强调要全面落实依法治国基本方略，加快建设社会主义法治国家。党的十八大进一步提出“全面推进依法治国”“法治是治国理政的基本方式”。依法治国是社会主义民主政治的基本要求。依法执政，是对党的依法治国基本方略的进一步完善和发展，是对执政行为的一种规范和约束，是党的领导方式和执政方式的重大发展。提出依法执政，对改革和完善党的领导方式和执政方式有很大的现实意义。就党员领导干部来说，依法执政就是要做到严格依法办事，依法用权。在我国，领导干部中大部分是共产党员，党依法执政，在很大程度上要通过他们的行为体现出来，例如在政府行政部门就是依法行政，在纪检、司法部门就是秉公执法、依法办案。领导干部要做到依法用权，需要具备一定的法律知识。因此，党员干部要自觉地学习有关法律知识，学好宪法知识，学好与社会主义市场经济有关的法律知识，努力提高法律意识，并在实际工作中严格依法办事、依法行政。

学习市场经济知识。党的十四大报告明确规定我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。党的十五大报告又进一步指出：要坚持社会主义市场经济的改革方向，在2010年之前，建立起比较完善的社会主义市场经济体制，使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。实践证明，发展市场经济是解放和发展社会生产力的有效途径，有利于提高劳动生产率，保证我国经济快速持续发展。社会主义市场经济体制的建立和完善，离不开党的坚强领导，需要党具有较高的驾驭市场经济的能力和水平。党的十六届四中全会郑重地把提高党驾驭市场经济的能力作为党的执政能力建设的重要内容提到全党面前。党的各级领导干部和全体党员，应当在发展社会主义市场经济中有所作为，要自觉地学习市场经济的基本知识，掌握市场经济的内在要求和运行规律，按市场经济规律办事。

这是新时期对党员干部文化知识修养的一项重要内容。

学习专业知识。“革命化、年轻化、知识化、专业化”是新时期对党员干部的新要求。我们的共产党员分布在各行各业，如果他们学无所长、学而不专，那么就不可能在本行业本领域发挥先锋模范带头作用。因此，共产党员不仅要具备一定的文化知识，还要努力掌握和精通相应的专业知识。这些专业知识，根据不同的学科、不同的行业和不同的领域，包括很多方面，比如金融、财会、教育、法律、历史、军事、医学、计算机、体育，等等。对于共产党人来说，应该干一行爱一行精一行，要潜心钻研本专业，掌握本领域的前沿问题，成为业务的骨干和学术带头人。只有这样，才能充分发挥共产党人在社会主义现代化建设中的先锋模范作用。

三、树立终身教育的观念，做学习型社会的合格公民

作为新时代的共产党员，不仅要努力学习新知识、掌握新本领，还要牢固树立终生学习、终生接受教育的观念，有一种“活到老，学到老”的精神境界。

（一）终生学习、终身教育是知识经济时代的进步教育理念

从 20 世纪末的最后几年开始，随着微电子技术和信息技术的崛起，人类社会进入一个以知识和高科技为支撑的新的经济时代，即知识经济时代。经合组织（OECD）1996 年在《以经济为基础的经济》中将知识经济定义为：“建立在知识和信息的生产、分配和使用之上的经济。”在知识经济时代，知识成为主宰个人、乃至整个社会、国家发展的最重要因素，终生不断学习，愈来愈成为人们生存的第一需要。因此，在这个时代，必须牢固树立终生学习、终身教育的观念。

终生学习是一个进步的教育理念，它是与大教育观相一致的。终生学习意味着让学习伴随人的一生，活到老、学到老，学无止境。这里的“学习”是广义的，是由社会即学校的大教育观派生出来的，是与终身教育相辅相成的。早在 20 世纪六七十年代，终生学习就已形成一种国际性教育思想，它是由欧洲终生学习

促进会提出。现代国际社会的教育家们把“终身教育”列为“现代教育学的重要主题”。联合国教科文组织国际教育发展委员会在《学会生存》一文中把终生学习作为人发展的一种基本能力。1994 年 11 月在意大利罗马举行的“首届世界终生学习会议”，把终生学习概括为：“终生学习是 21 世纪的生存概念。”“终生学习是通过一个不断的支持过程来发挥人类的潜能，它极力并使人们有权利去获得他们的终身所需要的全部知识、价值、技能与理解，并在任何任务、情况和环境中有信心、有创造性和愉快地应用它们。”1996 年联合国教科文组织出版的《学习：内在的财富》一书中把终生学习的内容归纳为：学会认知（Learningtoknow）、学会做事（Learningtodo）、学会共同生活（Learningtolivetogether）、学会生存和发展（Learningtobe）。这就是说，在现代社会中，一个人只有终身接受教育，终生学习，才能迎接挑战，才能生存。《学习的革命》一书中引用了美国商业顾问汤姆·彼得斯给人们的忠告：“记住：教育是通向成功的唯一途径；教育并不以你获得的最后一张文凭而终止。终生学习在一个以知识为基础的社会里是绝对必需的。”可以说，终生学习在当今已成为一种社会行为，一种生活方式。把终生学习提到“生存概念”的高度，是人类对知识经济和信息社会的响应，意味着传统的学习观念将发生根本性的改变，即把学习从单纯接受学校教育的学习中扩展开来，并从少数人的学习扩展到所有的人，从阶段性的学习扩展到人的终身，从被动的学习发展到主动的学习，从而使学习真正成为所有人终身的行为习惯和自觉行动。终生学习不等于学校学习，但又不排除学校学习，而是把学校学习当做终生学习的一个打基础的阶段。

树立终生学习、终身教育观念，有着深刻的时代背景。现代社会和经济是飞速变化的，知识在不断地更新发展，一个接受了高等教育的人，也就是说，一个就业时有着比较雄厚的人力资本的劳动者，如果不及时学习新的知识，不再继续接受各种教育，那用不了多长时间，他在学校所学的知识就会陈旧、老化，他的人力资本也就贬值了。在这种情况下，终生学习、终身教育就不可或缺。其一，终身教育可以使劳动者不断地掌握新的知识和技能，使劳动者同快速发展的社会与经济保持同步，也就是说，终身教育可以使人力资本不贬值。终身教育一方面要求每个人应该不断地接受教育，不断地学习新的知识，同时，它还要求国家和

社会应当给每个人提供终身教育的机会。作为劳动者只有终身接受教育，才能跟上知识更新的步伐，才能保证其人力资本具有创造效益的价值。其二，终身教育能够帮助劳动者弥补自身知识技能结构中的缺憾，使其人力资本发挥最大效益。劳动者为使自己拥有雄厚的人力资本，都在尽最大的努力掌握更多的知识技能，但是，当他们就业以后，也就是当他们的人力资本开始创造效益时，他们会感觉到，学校里学到的知识技能与实际工作并不完全对应，存在着许多缺口，这就影响了其人力资本发挥最佳效能。终身教育体系则可以为他们提供弥补的机会与可能。他们可根据工作与自身的实际需求，在工作之余继续学习所欠缺的知识技能，从而保证自身人力资本的整体效益。其三，终身教育可以使具有雄厚人力资本的劳动者的知识技能始终处于领先地步，确保其人力资本不断升值。我们知道，在现代经济发展中，有一部分掌握先进知识与技能的劳动者在发挥着重要的作用，他们雄厚的人力资本能够迎接所面临的挑战。然而，要使这一部分人力资本始终产生最大效益，即要让这一部分劳动者始终掌握领先的知识和技能，还必须有完善的终身教育体系与之相适应，使这一部分人力资本具有超前性，并在经济发展的新阶段中创造出更大的效益。

终生学习、终身教育有多种形式。从纵向看，终生学习综合了家庭教育、学校教育和社会教育的学习；从横向看，终生学习有参加学校的学历教育、利用现代化教育手段的自学、参加社会实践和通过社会交流方式的学习等。

（二）建立和完善有利于终生学习和终身教育的组织和制度

树立终生学习和终身教育的观念固然重要，但还得有一系列配套组织和制度，保证终生学习和终身教育得以顺利开展。

在我们党的历史上，党员干部的学习教育组织和制度建立和出台，可以追溯到抗日战争的烽火年代。1938 年 9 月的中共六届六中全会强调要加强对党的干部教育和学习，张闻天在全会上所做的报告中，对党校教育的方针、计划、师资、领导等问题进行了部署，包括抗日根据地各类学校（主要有普通党校、中级党校、专门人才训练班、高级党校、马列研究院、统一战线的学校、普通军政学校以及

抗日军政大学）的培养对象、学习时间、课程设置、由哪一级党委负责办理等。当时的干部教育工作，采取的是脱产到学校集中学习和在职坚持学习两种形式。1940 年 1 月 3 日，党中央发出《中央关于干部学习的指示》，其中提出建立在职干部平均每日学习两小时的制度，并保持其持久性与经常性[①]。同年 3 月 20 日，中央书记处发出《中央关于在职干部教育的指示》，强调指出："全党在职干部必须保证平均每日有两小时的学习时间，非因作战或其他紧急事故不可耽搁。各个环节的负责干部必须以身作则的保证之。"为了推动在职干部学习运动，《中央关于干部学习的指示》决定 5 月 5 日马克思诞辰为学习节，总结每年的学习经验并举行奖励[②]。1940 年的"五五"为第一届学习节，在延安中央机关评选出 39 个模范学习小组，朱德被评为学习模范，并在总结大会上介绍了张闻天和陈云领导的模范学习小组的学习经验。可见，即使是在环境极度艰苦的战争年代，我们党还是竭尽全力将干部学习和教育组织和制度建立起来，保证学习和教育取得最大成效。当时所实行的在职教育，实际上也是终生学习和教育的一种形式，而且这种形式一直延续下来，得到了极大的完善。此后尤其是新中国成立后，党员、干部的学习组织已经遍布全国各地，形成了以各级党校、干校、行政院校为重点的党员、干部学习、教育体系，建立健全了包括培训、轮训和在职学习在内、学习与使用相联系的一整套学习制度。

但这是否就意味着我们现有的这些学习和教育组织、制度很完善呢？答案是否定的。因为如上所述，时代在发展，知识在更新，这是一个终生学习的社会，是一个终身需要受教育的时代，现有的学习、教育组织和制度还满足不了人们不断学习、接受教育的要求。现有党员、干部的学习和教育组织、制度，主要的还是侧重于他们的马克思主义的理论知识和中共党的基本知识的学习和教育，对其他的文化知识尤其是当今社会新兴的科技知识、当今世界法律知识、军事知识等注重不够，而具备一定的这些方面的知识，是当代共产党人文化知识修养重要的

---

① 中央档案馆：《中共中央文件选集》（12），中共中央党校出版社 1991 年版，第 228 页。

② 中央档案馆：《中共中央文件选集》（12），中共中央党校出版社 1991 年版，第 334、335 页。

体现。因此，我们应当一方面进一步健全完善现有党员、干部的学习、教育组织和制度，针对不同的对象和文化程度，增设不同的文化知识课程，当然这种课程远远不是半个世纪前的文化知识普及，而是当今世界最新最尖端的科技、军事等，不要担心普通党员听不懂这些，更不要认为他们学了这些没有用处。另一方面，则是努力营造一种全社会都来学习、都接受教育的氛围，建设学习型社会。学习型社会是一个更大范围的学习和教育组织。

建设学习型社会，一要更新观念，加以引导。要大力倡导终生学习的观念，如学习是终身的，人生不再划分为学习阶段和工作阶段；学习是无围墙的，不局限于学校学习，还包括在职学习、社会学习等；学习形式是多样的，不仅包括正规学习、系统学习，还包括非正规学习，大量的学习是在生活中、交往中共同发生的；学习的内容不仅包括知识、技能，还包括态度、方法、行为习惯等；继承是学习，创新更是学习，要善于进行创新性学习等。二是要深化教育改革。学校教育要重视培养人终生学习的态度、方法和习惯，为人的终生学习奠定良好的基础；要改革课程结构，注重各科目之间的调整，加强与生活的联系；课程安排要增加弹性，方便学生学习；教育方法要多样化、现代化，注重培养学生的自学能力；学校要加强与社会的联系，资源向社会开放，同时要利用社会教育资源；在改革正规教育的同时，注重非正规、非正式教育，特别要注重它们之间的结合；积极发展成人教育、职业教育和自学考试，加强岗位培训，重视继续教育，办活社区教育，鼓励和支持社会力量办学。发展现代远程教育，充分发挥现代化教育手段的作用，如：卫星电视教育、广播电视教育和计算机网络教育等，抓紧教育课程的软件开发，办好教育电视节目。倡导构建学习型组织，充分利用社会上一切公众文化设施，构建全社会、全方位、全人生的大教育体系。本着社会和经济发展的需要，以及本区域的人才需求，采取灵活多样的培养方案为终生学习提供条件。三是要构建学习型组织。除学校之外，社会上还有各种功能的组织，如家庭、企业、政府、社会团体等，所有这些组织都成为学习型组织，整个社会的所有成员才能共享发展的效益。建设学习型组织，除了舆论宣传、倡导外，还需组织内部制定促学的规章制度和奖励办法。学习型社区是有效实现教育社会化和社会教育化的基本单位，要开发社区内的所有显性和隐性教育资源，由社区居民共享；要建立社区学

习体系，为居民提供多样化的学习服务。

四、共产党员要把学到的知识和本领贡献给党和人民

共产党人学习文化知识，加强文化知识修养，不是为了捞取个人的荣誉，不是装点门面，而是要把这些知识贡献给党和人民，更好地为人民服务，发挥共产党人的先锋模范作用。

（一）学以致用是共产党人应有的品质

早在 19 世纪 40 年代马克思主义创立之初，马克思就旗帜鲜明地宣称“我不主张我们树立起任何教条主义的旗帜”。我们党历来反对教条主义的做法。毛泽东曾经指出，学习马克思主义的目的全在于应用，要用马克思主义之“矢”去射中国革命之“的”。学习马克思主义理论是这样，学习科学文化知识也是如此。共产党员努力学习科学文化知识，加强文化修养，其根本目的是为了用于实践，更好地为人民服务，而不是为了好看，装面子。在这里，学和用是辩证统一的。学是基础，用是目的。只干不学，腹中空空，容易滑向经验主义；只学不用，纸上谈兵，即使皓首穷经亦徒劳无益。学能够促进用，满腹经纶为济世；用可以促进学，书到用时方恨少。学用结合，学以促用，以用促学，书越读越懂，知识越来越丰富，应用水平会越来越高。这样才能使我们所学的知识真正转化为认识世界、改造世界、为党和人民服务的实际能力。

学以致用，是共产党员具有的基本品质。江泽民在党的十五大报告中指出，学习马克思主义，一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。在全党要努力造成认真学习的风气、民主讨论的风气、积极求索的风气、求真务实的风气。要坚持理论联系实际，学以致用，提高马克思主义的理论水平，提高解决实际问题的能力，在改造客观世界的同时改造主观世界。这

"一个中心，三个着眼于"为我们进行理论知识和科学文化知识的学习指明了思路。我们必须明白，学习理论和学习文化知识本身并不能直接等同于增强党性，实际工作中，要求我们的并不是去背书本知识、背理论、背原则，也不是仅仅写文章、作报告和夸夸其谈，而是要将这些理论和知识真正弄懂、弄通，将其转化为我们的世界观和方法论，来解决实际问题，切实提高理论的应用能力。

学以致用，一个很重要的方面就是要注重知识的转化效果。因为在现实生活中，一些党员、干部中存在的一个突出问题，就是理论与实践、学与用的脱节。有些党员干部的理论知识、文化知识比较丰富，说起来一套一套的，可就是不会应用，遇到实际问题不知道甚至不会运用头脑中的知识来分析、解答，结果是学归学、干归干，学干"两张皮"；有的党员目光短浅、僵化保守，不善于创造性地学习和运用，只是看左右，别人学自己就学，也不知为了什么学，不思考如何学、如何用的问题；有的党员只顾眼前，不考虑长远，对自己当前工作有利的就学习，与工作没有关系的就不学；还有的党员带着功利主义的想法学习，学习只是为了拿文凭，全然不顾是否能学以致用。所有这些，既是一种不良的学风，也是理论上、政治上不成熟的表现，其直接危害就是将理论与科学文化知识架空，使实践因缺乏理论的指导而变得盲目，工作因没有先进知识和技术的引入而变得滞后。所以，共产党员要始终坚持实践的观点，坚持"一个中心，三个着眼于"，发扬求真务实的精神，在学习上不耍滑、不偷懒，真正从实际的工作需要出发，努力把理论原则和学科文化知识转化为指导工作的思路、措施和技能，在实践中完整地体现出来。

（二）潜心学习科学文化知识，掌握新本领

学习是一种修养之道，是加强党性锻炼和修养、增强党性的最基本途径。在新世纪新阶段，共产党员要努力成为勤奋学习文化知识、掌握新本领的模范，不断提高自身的知识水平，陶冶情操，成为有坚强党性的共产党员。早在 1939 年，毛泽东在延安在职干部教育动员大会上曾经谈到党的队伍中存在的"本领恐慌"，他指出："我们的队伍里面有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本

领恐慌。过去学的本领只有一点点，今天用一些，明天用一些，渐渐告罄了。”[①]同样地，在当今这个新技术日新月异、新知识层出不穷的时代，我们的党员、干部也应当有一种“知识的恐慌”“本领的恐慌”，有一种“时不我待”的紧迫感，感觉到要学的东西很多很多。学习什么呢？邓小平在改革开放之初就提出，党员、干部除了学习政治理论、党的路线方针政策，加强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性外，还要很好地学习科学技术、学习经济、学习法律、学习管理，学习专业知识。在新的历史时期，江泽民也多次强调：“当今的时代是一个各种新事物、新知识、新经验层出不穷的时代，我们要学习的东西多得很。不论是谁，只要停顿下来，不学习新东西，肯定是要落伍的。”“学什么？首先要学马列主义，学毛泽东思想，特别要学习邓小平理论。……还要学习历史、经济、科技、法律等各种知识。”[②]在《〈全国干部培训教材〉序言》中，江泽民指出：“我曾经多次讲过，学习是全面的、系统的。最根本是学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论。”“同时，要努力学习哲学、政治学、经济学、法学、历史学、文学艺术和科学技术，学习反映当代世界的新知识，使我们的思想水平和知识水平适应时代前进的需要。”[③]

掌握科学文化知识，增强新本领，非得下一番苦功夫不可，要真正沉下心来，克服急躁心理，潜心钻研，力求学有所长、学有所用。为此，一要珍惜时间。应当承认，我们的党员、干部的工作较忙，肩负的任务也很重，要专门抽出整块的时间用于学习很不容易。这就需要我们科学驾驭时间、合理安排事务，拿出当年毛泽东所倡导的“挤”时间的劲头抓紧学知识。他说：“在忙的中间，想一个法子，叫做‘挤’，用‘挤’来对付忙。好比开会的时候，人多得很，就要挤进去，才得有座位。又好比木匠师傅钉一个钉子到木头上，就可以挂衣裳了，这就是木匠向木头一‘挤’，木头让了步，才成功的。……我们现在工作忙得很，也可以叫它让让步，就用‘挤’的法子，在每天工作、吃饭、休息中间，挤出两小时来学习，

---

① 毛泽东：《毛泽东文集》第二卷，人民出版社 1993 年版，第 178 页。

② 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社 2001 年版，第 278 ~ 279 页。

③ 江泽民：《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社 2002 年版，第 702 页。

把工作向两方面挤一挤，一个往上一个往下，一定可以挤出两小时来学习的。”[1] 二要排除干扰。党员、干部要有不为无益的人情世故所累、不被无用的社交应酬所困的气魄，不为官位权势费心，不被钱财利禄劳神，淡泊名利，集中精力学知识学本领。三是要知难而进。毋庸讳言，在我们的党员队伍中，有相当一部分党员干部，具有不怕吃苦、乐于奉献的精神，也意识到学知识学本领的价值，却苦于文化水平不高，学习纷繁复杂的科学技术较为费劲吃力。也有的学习不得法，学用脱节，从而影响了学习的积极性。对此，一定要克服畏难情绪，勇于进取，刻苦钻研，像毛泽东所提出的“钻”劲。他曾风趣地说：“看不懂也有一个办法，叫做‘钻’，如木匠钻木头一样地‘钻’进去。看不懂的东西我们不要怕，就用‘钻’来对付。在中国，本来读书就叫攻书，读马克思主义就是攻马克思的道理，你要读通马克思的道理，就非攻不可，读不懂的东西要当仇人一样地攻它。”[2]

（三）把学到的文化知识毫无保留地贡献给党和人民

作为共产党员，既没有理由把知识当做私人资本来无限地为个人增值财富，也没有资格以自己的知识和才能向哺育自己成长的党和人民讨价还价。在一段时间里，社会上曾经有这样一种说法，叫做“知识私有”，意思是说，每个人具有的知识都属于自己。持有这种看法的人，实际上连什么是知识、知识到底属于谁这样的常识都不懂。马克思主义者认为，人的知识不是先天就具有的，而是在后天的实践中形成的。人们在后天中形成的知识，来源有两条途径：一是亲自参加社会实践，一是学习书本知识。亲身实践需要起码的知识，这个知识是从前人或他人那里学到的；书本知识更是前人或他人对实践经验的系统的总结，并以文字的形式流传下来。人们总是自觉不自觉地从前人那里继承知识，从他人那里学到知识，同时又总是在实践中不断形成新的知识。人类现有的全部知识，正是整个人类自有史以来创造的知识的总和。人民是历史的创造者，也是知识的创造者。因此，从根本上说，从总体上说，知识本身是全人类的共同财富。每个人具有的知

---

① 毛泽东：《毛泽东文集》第二卷，人民出版社 1993 年版，第 180 ~ 181 页。
② 毛泽东：《毛泽东文集》第二卷，人民出版社 1993 年版，第 181 页。

识，包括他在继承前人和他人知识基础上的创造，从本质上说，也都属于全人类、造福于全人类。所谓“知识私有”论，不过是剥削阶级贬低甚至否定人民、特别是劳动人民伟大历史创造的一种论调。试设想一下，如果每个人都把知识视为私有、据为私有，知识就很难延续和发展，个人也不可能有什么知识了。既然如此，我们共产党人就应当将所学得的知识毫无保留地贡献给党和人民，为党尽力，为民造福。

共产党员把学到的文化知识用于党和人民，一个很重要的方面就是用所学的知识关注和着力解决现实生活中存在的困惑人们的诸多理论和实际问题，为党的理论创新和理论发展作出贡献。当今社会是一个飞速发展的时代，新知识层出不穷，科学技术日新月异，原有的一些理论难以对现实中存在的许多问题作出令人满意的回答，同时还产生了许多新的问题。这些问题的解答，有赖于新的知识的运用，也就是江泽民曾指出过的，我们面临着许多新的问题的解答，但没有现成的答案，办法只有一个，就是学学、学习、再学习。学习了，弄懂了，就结合实际情况付诸实践，并在实践中加以检验、补充、丰富和提高。当代共产党人应当具有解放思想、实事求是的精神状态，以极大的政治勇气和理论勇气，勇于创新，敢于创新，立足实际、解决实际问题，运用所学到的科学理论和文化知识为人们释疑解惑，并推进党的理论创新和理论发展。

共产党员把学到的文化知识用于党和人民，还要努力提高为人民群众服务的本领，切实实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益。“立党为公，执政为民”是中国共产党的根本宗旨，广大党员干部学习科学文化知识，加强文化知识修养，根本的目的是提高为人民群众服务的本领，而不是用来装点门面、光宗耀祖，更不是为自己获得更多的实惠。毛泽东指出：“全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性；这些就是我们的出发点。”[①]。邓小平也说过：中国共产党员的含义和任务，如果用概括性的语言来说，只有两句话：全心全意为人民服务，一切以人民的利益作为每一个党员的最高准则。因此，离开了为人民

① 毛泽东：《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991 年版，第 1094 ~ 1095 页。

服务，离开了实现好、维护好、发展好人民的根本利益，就不配做一个共产党员，就丧失了做共产党员的最起码的资格，就是背离了学习科学文化、加强文化知识修养的初衷和目的。实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益，必须明确现阶段人民群众的经济利益、政治利益和文化利益的具体要求所在。具体来说，人民群众的根本利益主要表现为经济利益、政治利益和文化利益等方面。在现阶段，人民群众的经济利益，是指要在国民经济快速发展的前提下，努力增加城乡居民收入，完善社会保障体系，改善生活条件，提高生活质量，尽快过上殷实的小康生活；政治利益，就是要在坚持四项基本原则的前提下，发展社会主义民主政治，健全社会主义法制，保证人民充分行使民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的权利，依法管理好自己的事情，实现自己的愿望和利益；文化利益，就是要在坚持马克思主义指导地位的前提下，大力发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，不断提高人们的思想道德和科学文化素质，实现人们思想和精神生活的全面发展。为此，各级党组织和广大党员干部要将人民群众的利益需求牢记在心，树立科学发展观和正确的政绩观，在各自的工作岗位上勤勤恳恳，发挥自己的专业技能，推动工作上水平上台阶，满足人民群众的利益要求。

党的十八大提出要"建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党"，把学习型放在第一位，是因为学习是前提，学习好才能服务好，学习好才有可能进行创新。当前，全党面临的一个重要课题，就是如何正确认识和妥善处理我国发展起来后不断出现的新情况新问题。现在，我们遇到的问题中，有些是老问题，或者是我们长期努力解决但还没有解决好的问题，或者是有新的表现形式的老问题，但大量是新出现的问题。出现这样的状况，是由世情、国情、党情的发展变化引起的。不论是新问题还是老问题，不论是长期存在的老问题还是改变了表现形式的老问题，要认识好、解决好，唯一的途径就是增强我们自己的本领。增强本领就要加强学习，既把学到的知识运用于实践，又在实践中增长解决问题的新本领。为此，广大党员特别是领导干部，要不断提高自己、丰富自己，兢兢业业做好工作，不断提高工作水平和质量。只有全党本领不断增强了，"两个一百年"的奋斗目标才能实现，中华民族伟大复兴的中国梦才能梦想成真。

第六章　共产党员的作风修养

对于共产党员来说，作风修养十分重要。作风修养在党性修养中占有重要地位，是党性修养的重要组成部分。共产党员加强作风修养，决不仅仅是关系到个人品德和素质的问题，而且直接关系到党的整体形象和整体战斗力，乃至关系到党的事业的兴衰成败。在不同时期，共产党员的作风修养的基本内容和要求是不完全相同的。在新的时期，共产党员要根据新的变化的实际，遇到的新的问题，有重点、有针对性地加强自身的作风修养。

加强作风修养，首先要深刻认识作风修养的重要性。认识到党的作风是党性修养的外在表现。明确作风修养的主要内容和注意事项。其次要明确，中国共产党历来重视作风建设和作风修养，并形成了三大优良传统、两个务必的好作风。中国共产党把党的作风建设和作风修养提到关系党和国家生死存亡的高度来加以强调。第三要继承和发扬优良传统，反对不正之风，并根据新的变化、新的问题，为传统作风注入新的内容，并发扬新的作风。第四要对照“八项规定”“六条禁令”，有重点、有针对性地加强作风修养。

一、党风是党性修养的外在表现

党风是党的作风的简称，是指一个政党的组织或党员在工作和生活中表现出来的相对稳定的思想方法、行为风格、道德状况和精神状态。

一个政党的形象可以通过多种方式表现出来，比如党所取得的成就，党的思想理论，党的路线、方针、政策，等等，而留给人们最直接印象的和影响人们判断的最直接的因素还是党的作风。党的作风犹如一面镜子，党的思想路线、政治路线、组织路线、工作路线，党员的党性观念、工作态度都反映在作风上。因此，一般地说，党的作风受到党的性质、宗旨、纲领、路线、方针、政策的影响和决定。

对于一个政党来说，党风是党性修养的外在表现。同样的道理，对于党员个人来说，党风是党员个人党性修养的外在表现。常言说，从一个人的衣、食、住、行就能看出一个人的气质和修养，这是有道理的。人们往往是通过这些外在的东西，由外而内地观察人和事物。“听其言、察其行”。人们通常是从各自身边的党员言行来看待一个党。如果看到的党员能够严格要求自己、公而忘私、甘于奉献，工作脚踏实地、清正廉洁，品德高尚、谦虚谨慎，人们就会由衷地认同、拥护和支持这个党。反之，如果看到的党员追名逐利，贪污腐败，人格卑下，人们就可能动摇或改变对这个党的认识。

一个简单的逻辑是：党性强，则党风好；党性不强，则党风差。一个尊重规律的人，在工作和生活中，才能自觉地按客观规律办事，表现出理论联系实际的作风。一个认同人民群众是创造历史的人，才能尊重群众的首创精神，密切联系群众。一个坚持为人民服务的理想信念的人，才能有批评和自我批评的作风。反之，一个唯心主义、形而上学的人，在工作中往往表现出经验主义、本本主义、形式主义的作风。总之，没有好的党性修养，决不可能具有良好的党风。

作风修养的重要性，不仅体现在党风是党性修养的外在表现这一点上，还体现在如下几点：

（1）作风修养水平的高低决定个人素质、水平的高低。一个人，从小到大的成长过程，就是人的社会化过程。在社会化过程中，有许多先天的和后天的、智力的和非智力的因素影响着人的素质的提高和能力的培养。诸如，智力水平、家庭因素、学校教育、生活水平、个人奋斗，等等。在这些因素中，个人的主观努力无疑是最重要的。个人的进步和提高，起决定作用的只能是这个人自己，这符合事物的发展是内因起决定作用的基本原理。

个人的努力，主要体现在个人的思想道德水平、知识水平、学习作风、领导

作风和生活习惯等方面。而这些方面，说到底，是属于个人的作风修养范畴。可以说，个人的作风修养水平的高低直接决定着个人素质、水平的高低。

（2）作风修养的好坏直接关系到党的形象的好坏。共产党员，首先是人民大众中的普通一员，他来源于人民大众。但他还是党组织中的一员。这个党组织，是由人民大众中优秀的、先进的分子组成的集合。因而，共产党员的言行已不完全是他个人的行为，而是与党的形象、党的作风联系在一起的。每个共产党员，他的行为、作风，不仅代表他个体的人，重要的是，他在很大程度上代表着他所在的组织。从这种意义上说，共产党员的作风修养的好坏直接关系到党的形象的好坏。

（3）作风修养的好坏关系到执政能力的高低。中国共产党是中国的执政党，许多中共党员在政府部门和人民团体中担当一定的职务，有些共产党员还身居要职，他们在国家稳定和发展中起着关键的作用。中国共产党又是一个长期执政的党，经历了从在受到外部封锁状态下领导国家建设的党，到在全面改革开放条件下领导国家建设的党的转变。党的理论、方针、政策和路线、纲领都有新的发展和变化。适应这种变化，共产党员的作风也有了一个变化。

党风影响政风。党如果清正廉洁、艰苦朴素，政府和社会成员就会廉洁高效、崇尚节俭；党如果勤于内省、诚于改错，政府和社会公众就会谦虚豁达、遵纪守法。党的作风建设和作风修养直接关系到党和政府为人民服务的质量和能量。

（4）共产党员作风修养的好坏对民众的思想感情、社会风气起着重要影响。党的作风对群众的思想感情、社会风气起着重要的示范导向作用。正如毛泽东指出的："只要我们党的作风完全正派了，全国人民就会跟我们学。党外有这种不良风气的人，只要他们是善良的，就会跟我们学，改正他们的错误，这样就会影响全民族。"[①]

不难理解，作为一个领导人民奋斗和建设的党，其作风建设是多么的重要啊！中国共产党就是一面旗帜，她指引的方向就是人民前进的方向。党如果实事求是，奋发有为，就会凝聚人心，充满活力；党如果思想解放、与时俱进，就会

① 毛泽东：《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991 年版，第 812 页。

带动人民群众精神焕发，整个民族就会充满生机；党如果作风民主、团结统一，整个社会就会民意畅达、众志成城；党如果公而忘私、乐于奉献，就会带动社会成员互助互爱、扶贫济困。

作风是一个党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现，重视作风建设历来是中国共产党的一个很大的特点和优点。在民主革命阶段，中国共产党逐步形成和明确提出“三大作风”，七届二中全会提出“两个务必”。进入社会主义革命和建设阶段，在继承和发扬这些优良传统的同时，也经历过一些曲折。十一届三中全会恢复和重新确立党的解放思想、实事求是等优良传统作风，随后党的作风建设进入一个新阶段，党的作风建设被提高到关系党和国家生死存亡的高度来认识。2001 年十五届六中全会对作风建设作了专门研究，提出了现阶段和今后一个时期加强和改进党的作风建设的主要任务。习近平总书记强调：“全体共产党员特别是党的领导干部，要坚定理想信念，始终把人民放在心中最高的位置，弘扬党的光荣传统和优良作风，坚决反对形式主义、官僚主义，坚决反对享乐主义、奢靡之风，坚决同一切消极腐败现象作斗争，永葆共产党人政治本色，矢志不移为党和人民事业而奋斗。”

（一）重视党员的作风修养是中国共产党的一贯要求

重视党员的作风修养是中国共产党的一贯要求，也是中国共产党加强自身建设的一个鲜明特点，是中国共产党提高凝聚力和战斗力的一个重要保证。

刘少奇在 1939 年所做的《论修养》的演讲，是一部专门讲共产党员的修养问题的著作。这篇著作，论述了共产党员在思想意识上进行修养的目的，就是要把自己锻炼成为一个忠诚纯洁的进步的模范党员和干部。为达到此目的，要求：一要从马克思列宁主义的理论学习和革命斗争的实践中，来建立自己的共产主义的世界观，建立自己的党和无产阶级的坚定立场。二要根据共产主义的世界观，根据党和无产阶级的坚定立场，去检查自己一切的思想行动，纠正一切不正确的思想意识，同时，以此去观察问题、观察其他同志。三要经常采用正确的态度、适当的方式，去和党内各种不正确的思想意识，特别是对于影响到当时革命斗争的

各种不正确的思想意识进行斗争。四要在思想、言论、行动上严格地约束自己，特别是对于同当时革命斗争有关的政治思想、言论和行动，要用严格的立场和正确的原则来约束自己，除此以外，最好连许多“小节”（个人生活和态度等）也注意到。①

在延安整风中，这部著作被作为大会文件下发，成为所有党的高中级领导干部的必读书目。这部著作教育了一代又一代共产党人，在党的建设史上产生了广泛而深远的影响，是中国共产党极其宝贵的精神财富。新中国成立以后，为了加强和平时期党的建设，这部著作在20世纪60年代又经作者修订，改为单行本重新发表，继续发挥它的资政育人功能。

重视党员的作风修养，还体现在中国共产党的其他领导人的言论和实践中。毛泽东在七大的政治报告里，总结了党的历史经验，提出了理论联系实际、密切联系群众、自我批评三大作风。他说：“以马克思列宁主义的理论思想武装起来的中国共产党，在中国人民中产生了新的工作作风，这主要的就是理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风。”② 此外，在延安整风时，毛泽东还作了《改造我们的学习》《整顿党的作风》等报告，针对当时党内出现的一些不良作风，提出要整顿三风：一是整顿学风，反对主观主义；二是整顿党风，反对宗派主义；三是整顿文风，反对党八股。

新中国成立前夕，中国共产党意识到执政前后环境的巨大变化对党员产生影响是不一样的。因而毛泽东在七届二中全会上提出“两个务必”，要求全体共产党员注意保持戒骄戒躁的作风和艰苦奋斗的作风。

新中国成立以后，党和国家领导人更是明确要求共产党员要继承和发扬三大优良作风。并结合新的实际，为传统的作风注入了新的内容。正如江泽民所概括的那样：“中国共产党要求自己的党员，紧密结合党的阶级性质、最高理想和当前任务，在革命的实践中努力加强个人的思想、品德和作风修养，努力在改造客观世界的过程中自觉地改造主观世界，坚持把马克思主义世界观同中华民族的优良思想道德结合起来，不断提高思想政治素质。”

---

① 刘少奇：《刘少奇选集》上卷，人民出版社1981年版，第167页。
② 毛泽东：《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1991年版，第1093～1094页。

（二）中国共产党形成了优良的传统作风

党的优良作风，主要是指“三大作风”：理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风。这种优良作风是在同不良作风的斗争中逐渐形成的。

回顾民主革命时期党的历史，可以看出，党的作风的形成大致经历了如下几种情况：第一种情况，党尚处于幼年时期，特别是1927年到1935年这一段时间。党的路线、政策犯了大的错误，党内生活不正常，革命遭到很大损失，遇到很大挫折。即使在那个时候，只要党风很好，广大干部和党员英勇奋斗，前仆后继，流血牺牲，坚贞不屈，党仍然能够赢得人民的尊敬，使革命没有全部失败，而且在正确路线指引下，又生气勃勃地前进了。第二种情况，延安时期。党的路线、政策是正确的，党内生活也是正常的，但是我们的党风不够好，相当多的一部分干部，风气不大好，因此思想不一致，矛盾很多，同群众的关系也不够好。那时在党内，主观主义、山头主义、党八股盛行，“假、大、空”盛行。因此，党中央当时下决心，来了一次大规模的整风运动。经过整风，提高了全党的思想觉悟，端正了作风，使中国共产党更加生气勃勃地前进了。党的三大优良作风，即理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评的作风，就是在这个时期确立的。第三种情况，抗日战争时期到新中国成立初期。党的路线、政策是完全正确的，党内生活很好，搞民主集中制，党的风气也很好。在这种情况下，中国共产党团结一致，生动活泼，党在人民群众中的威信很高。路线政策、党内生活和党风三个方面都很好，使我们的党、使我们的革命能够大踏步地前进。

新中国成立以后，中国共产党面临着全新的环境和任务：由在野党转变为执政党；由革命党转变为建设党；由战争环境转变为和平环境；由军事斗争转变为经济建设；工作重心由农村转移到城市；社会上大量的人民内部矛盾增加，而敌我矛盾减少；中国共产党的组织发展迅猛，党员数量急剧上升。中国共产党面临的任务更加艰巨了，环境更加复杂了。

新中国成立初期的头几年，中国共产党能够严格要求党员保持一贯的优良作

风，能够正确地认识国情和我们的当前任务，带领全体人民奋发图强，使得中国的经济发展和人民生活水平得以迅速恢复和提高。但从1957年反右派以后到“文革”结束，将近20年的时间里，中国共产党对于国情的判断发生了偏差，对于我们所面临的任务的判断走入了误区。表现之一就是：先是在局部性的问题上，后是在全局性的问题上，混淆了两类不同性质的矛盾，把大量的人民内部矛盾夸大为敌我矛盾。我们党长期行之有效的理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评这三大优良作风，被破坏了。“文革”期间，更是把批评和自我批评这个优良作风歪曲成为搞派性活动的一种借口，一种护身符，把所谓批评变成了残酷斗争，无情打击。以至于“文革”结束以后，在新的党中央的领导下，重新提出要发扬三大优良作风的时候，党内外许多同志一听说要搞思想斗争，要搞批评和自我批评，就顾虑重重，心有余悸，就感到怀疑和恐惧，就反感，就抵制，就反对。

中国共产党不能没有三大作风，不能丢了批评和自我批评的优良作风。正如毛泽东在《论联合政府》中讲的：“有无认真的自我批评，也是我们和其他政党互相区别的显著的标志之一。我们曾经说过，房子是应该经常打扫的，不打扫就会积满了灰尘；脸是应该经常洗的，不洗也就会灰尘满面。我们同志的思想，我们党的工作，也会沾染灰尘的，也应该打扫和洗涤。‘流水不腐，户枢不蠹’，是说它们在不停的运动中抵抗了微生物或其他生物的侵蚀。对于我们，经常地检讨工作，在检讨中推广民主作风，不惧怕批评和自我批评……正是抵抗各种政治灰尘和政治微生物侵蚀我们同志的思想和我们党的肌体的唯一有效的方法。”①

中国共产党的三大优良作风始终是在和错误的作风斗争中形成和发展的。在这一过程中，我们获得了两种历史经验。第一是正确的历史经验，就是在与不良学风、党风和文风的斗争中树立了并且坚持了三大优良作风，搞理论联系实际，搞密切联系群众，搞批评和自我批评。正是由于我们坚持了三大作风，才能够使我们的党不断地兴旺发达。第二是错误的历史经验。其代表就是“文化大革命”，那是个典型，就是无限上纲，乱批乱斗，乱打一通。

三大优良作风是紧密联系在一起的，缺一不可，是不能割裂的。实事求是是

① 毛泽东：《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1991年版，第1096页。

我们工作的根本依据，密切联系群众、走群众路线是我们工作的根本出发点，开展必要的批评和自我批评是开展工作的必要手段。

二、执政党党员的作风修养关系党和国家的生死存亡

在执政后，党员的作风建设愈加显得重要了。在新的时期，中国共产党把它提高到关系党和国家的生死存亡的高度来认识。

在中央领导人中，陈云首先提出了这个问题。他在1980年间的几次谈话和批语中明确地指出："执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题。因此，党风问题必须抓紧搞，永远搞。"①他同时解释之所以这样提的原因，他说："我们绝大多数党员是不谋私利的，但因谋私利而犯法、犯错误的党员也不是一个很小的数量。就从打击经济领域犯罪以来，中纪委统计的经济犯罪案件中看，开除党籍的有九千多人，受党纪处分的有一万八千多人，两者合计二万七千多人，比一九二七年'四一二'以后全国党员总数还要多一倍多。""对于利用职权谋私利的人，如果不给以严厉的打击，对这股歪风如果不加制止，或制止不力，就会败坏党的风气，使党丧失民心。"②

陈云的这一提法得到其他领导人和党中央的肯定与支持。邓小平说："我赞成陈云同志讲的，执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题。"邓小平指出：要坚持党的领导，必须改善党的领导，改进党的作风。现在，我们党在群众中的工作，比"文化大革命"以前是有些减弱，工作方法也有一些粗糙的地方，这些都妨碍党与群众的联系。只有大力加强党与群众的联系，深入到群众中去做思想政治工作，经济调整中的许多困难才容易克服。极少数党员、干部的不正之风，非常不利于恢复党在群众中的威信。③

从此，全党开始以这样的高度来认识党的作风建设和作风修养问题。后来，

① 陈云：《陈云文选》第三卷，人民出版社1995年版，第273页。
② 陈云：《陈云文选》第三卷，人民出版社1995年版，第331～332页。
③ 邓小平：《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第358页。

江泽民又发展了这一提法，增加了“关系国家的前途命运”一项，使得作风建设的重要性更加突出。江泽民指出：“党的作风是党的形象，是党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现，是党的创造力、战斗力和凝聚力的重要内容。我们党是以全心全意为人民服务为宗旨的马克思主义政党，是一个领导着12亿多人的发展中大国的大党，是一个带领人民建设有中国特色社会主义的执政党，党的作风状况，关系党的生死存亡，关系国家的前途命运。”[①] 他还强调：“切不可小看了作风问题。我们要完成现代化建设必须要有好的作风，否则正确的路线不能得到很好的贯彻，党的工作也会受到严重影响。”

为什么说执政党党员的作风修养关系党和国家的生死存亡呢？这主要是从执政党的作风关系党的生命、关系人心向背的角度来说的。

党的路线、政策，同党的正常生活，同好的党风是相依为命的。只有一套正确的政治路线、政策是不够的，还要有一套正确的组织路线和好的党的作风。这两个方面结合起来才能把党的建设搞好。所以，只满足于路线、政策的正确，而忽视党的生活的建设，忽视党的作风的建设，这是站不住脚的，是错误的。可是，我们有许多同志认识不到这个问题的重要性，相当多的同志的认识是不正确的。有些同志说，我经济工作都忙不过来，哪里还能够抓党风？或者说，安定团结是前提，党的纪律抓得太紧了，太严格了，可能要妨碍安定团结。这些想法实际上是把搞好党风的工作，看成是可有可无的，甚至看成是同发展经济、搞好安定团结相对立的。这是完全错误的。

从另一个角度来说，作为执政党的党员，往往要受人民的委托，代表人民行使一定的权力，充当人民的公仆。这种权力是人民赋予的，因而为人民服务是中国共产党员的宗旨，党员除了为人民谋利益以外没有其他任何私利可谋。但我们一些革命意志薄弱的同志往往在涉及私人或者小集团利益时，就忘记了自身所肩负的责任，很容易被糖衣炮弹击中，腐败下去。

新时期作风建设面临新情况。十一届三中全会以来，在新的历史条件下，中国共产党恢复了三大优良作风，在不少方面有新的发展。中国共产党坚持解放思

---

① 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社2001年版，第531页。

想、实事求是的马克思主义思想路线，科学地总结了新中国成立以来的历史经验，尊重群众的实践经验和首创精神，制定了建设中国特色的社会主义的路线、方针和政策。这代表了广大人民群众的根本利益，推动了生产力的发展，是深得人心的。绝大多数党员积极地、忠实地为人民服务。在改革开放中，涌现出了一批思想解放、勇于探索、廉洁奉公、不计较个人得失的优秀党员，涌现出很多富有理想、英勇奋斗、先人后己、不怕牺牲的模范党员。这些是我们党风的主流，是基本方面。

但是，对于作风建设和作风修养中出现的一些问题，我们亦不可回避，不可轻描淡写，而应该清醒地认识。确有一些党员，包括一些党员领导干部，经不起执政和改革开放的考验，在思想作风、学习作风、工作作风、领导作风和生活作风上出现了这样那样的问题。主要表现在：以权谋私，假公济私；讲排场、摆阔气，奢侈浪费；弄虚作假，报喜不报忧；敷衍塞责，玩忽职守；任人唯亲，搞关系网；压制民主，打击报复；甚至敲诈勒索，索贿受贿，贪污盗窃，道德败坏。所有这些，都危害了国家、集体和群众的利益，干扰了改革开放，损害了党的形象。对这些群众议论多、意见大的突出问题，我们必须引起足够的重视。

三、发扬优良的传统作风，提高作风修养的水平

党的优良传统是一笔财富。正是由于具有这些优良的作风，党才能在领导国家的建设过程中，不断取得进步，即使有了错误，也能及时纠正。在改革开放、进行现代化建设和市场经济条件下，如何提高作风修养的水平呢？首要的一点是要认真学习和深刻领会党的优良传统作风，根据新的实际注入新的内容。同时要自觉抵制各种消极腐败之风的侵蚀，并勇敢地同消极腐败现象进行斗争。

（一）发扬理论联系实际的作风

辩证唯物主义认为，认识是一个从实践到认识，再从认识到实践的发展过程。在这个发展过程中，认识有两次飞跃。第一次飞跃是从实践中获得丰富生动的感

性认识，经过大脑加工处理达到理性认识的飞跃，是由客观物质到主观精神，由存在到思想的阶段。第二次飞跃是用第一次飞跃中获得的理性认识去指导实践活动，到达改造客观世界的飞跃。这是从精神到物质，由思想到存在的阶段。“通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。”① 一个正确的认识，往往需要经过由实践到认识，由认识到实践这样多次反复，才能完成。

理论必须与实践紧密地结合起来，使理论与实践相统一。正是在这个意义上，从马克思主义认识论的高度，毛泽东指出，经验主义、教条主义，这些以理论与实践相分离为特征的主观主义的方法，“这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现”。② 应当说，没有科学的态度，即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度，就叫做没有党性，或叫做党性不完全。

在现阶段，共产党员如何树立和发扬理论联系实际的作风呢？需要注意以下几个问题：

（1）学习理论。认真学习中国特色社会主义理论体系，特别是掌握科学发展观的科学体系、精神实质，掌握立场观点方法和理论精髓。

（2）了解实际。深入研究和掌握世情、国情、党情。要深刻认识本地区、本行业、本单位的情况，认识所在单位与相关单位、以及与国内大环境的联系。只有把握全局情况，吃透本单位本部门的情况，正确认识本单位在全局中的地位，决策才会比较符合实际。

（3）理论与实际结合解决问题。运用所学的理论，结合所掌握的实际，解决现实生活中遇到的问题。这样解决问题的方法，才是正确的方法；这样来解决问题，才能保证问题得到正确的解决。

---

① 毛泽东：《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991 年版，第 296 ~ 297 页。
② 毛泽东：《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991 年版，第 800 页。

发扬理论联系实际的作风，在现阶段，实际上蕴含着与时俱进的作风。世界和整个社会都是在不断变化的，我们所遇到的问题，在不同时期也是不一样的。这就要求我们根据变化了的实际，采取不同的解决问题的方法。

（二）发扬密切联系群众的作风

我们共产党人区别于其他任何政党的又一个显著的标志，就是和最广大的人民群众取得最密切的联系。全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性。邓小平指出："培养好的风气，最主要的是走群众路线和实事求是这两条。"[①]1989年党的十三届六中全会专门作出了《关于加强党同人民群众联系的决定》，指出"能否始终保持和发展同人民群众的血肉联系，直接关系到党和国家的盛衰兴亡"。党的十六大报告中指出：推进党的作风建设，核心是保持党同人民群众的血肉联系。我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。在任何时候任何情况下，都必须坚持党的群众路线，坚持全心全意为人民服务的宗旨，把实现人民群众的利益作为一切工作的出发点和归宿。党的十七大报告强调"以保持党同人民群众的血肉联系为重点加强作风建设"，以惩治和预防腐败体系为重点加强反腐倡廉建设，使党始终成为立党为公、执政为民，求真务实、改革创新，艰苦奋斗、清正廉洁，富有活力、团结和谐的马克思主义执政党。

在新的历史条件下，党员如何继承和发扬党密切联系群众的作风呢？这就要在以下诸方面进行修养：

1. 树立执政党的权力是人民赋予的观点

从权力授受的关系上来说，执政党的权力是人民赋予的，这样获得政权的执政党才具有合法性。执政党的党员，必须搞清楚谁是国家权力的主体，谁是权力的受托者？谁是主人，谁是公仆？在社会主义制度下，工人阶级和广大人民群众

---

① 邓小平：《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第57页。

是社会的主人。人民群众享有最广泛的社会主义民主，是国家权力的主体。人民群众是权力的委托者，执政党是权力的受托者；人民群众是国家的主人，执政党的党员是人民群众中的普通一员，是受人民委托，为人民服务的公仆。

权力是人民赋予的，这种权力就只能用来为人民服务，为人民办事，决不能滥用权力，为个人和小集团谋取私利；权力是人民赋予的，意味着各级领导干部都是人民的公仆，只有勤勤恳恳为人民服务的义务，没有政治上、生活上搞特殊化的权力；权力是人民赋予的，人民就有权对权力的使用进行监督，执政党必须自觉接受人民群众的监督。自觉接受监督，是防止权力变质的重要措施。马克思主义认为，为了防止国家和国家机关由社会公仆变为社会主人，所有的公职人员都由普选产生，并且选举者可以随时撤换被选举者。

2. 树立向人民群众学习和引导人民的观点

人民群众是历史的创造者，是社会物质财富和精神财富的创造者。共产党人是人民群众中的普通一员，因而要相信群众，依靠群众，虚心向群众学习。战争年代，离开群众的支持，共产党人寸步难行。中国共产党之所以能够取得政权，与广大人民群众的支持是分不开的。执政后，许多党员走上了各级领导岗位，手中掌握有人、财、物等各种权力，共产党员的地位和声望都提高了。于是有些人就产生了一种错觉，似乎不再是我们离不开群众，要依靠群众，而是群众要祈求着我们。因此，他们不仅不向群众学习，而且看不起群众，看不起党外人士。这种错误的观点是万万要不得的。如果脱离了群众，“从群众中孤立起来，那我们的知识就要受到极大的限制，我们就决不能是聪明的，决不能是有知识有本事的，我们就决不能领导群众”。①

我们过去搞革命，靠的是群众的力量和智慧，今天，我们进行社会主义现代化建设仍然要依靠群众的力量和智慧。邓小平强调，要尊重人民群众的伟大智慧和创造精神，尊重和保障人民的民主权力。他说，我们搞现代化建设，经验不足，会面临多方面的困难，把困难如实地告诉群众，只要我们坚决地相信和依靠群众，善于向群众学习，善于集中群众的智慧，再大的困难也是能够克服的。

---

① 刘少奇：《刘少奇选集》上卷，人民出版社 1981 年版，第 352 ~ 353 页。

如果说，向人民群众学习是共产党人发扬民主的一种重要表现的话，那么，共产党人要形成一项决定或政策，又必须采取集中的方法，这就要求把人民群众的意见集中起来。我们知道，并非所有人的意见或建议都是正确的，中国共产党所代表的只能是大多数人的利益，接受大多数人的意见。从这个角度来说，共产党人又要教育和引导群众。

中国共产党历来既反对“群众落后论”，又反对“自发论”；既反对“命令主义”，又反对“尾巴主义”。毛泽东曾经说：“在一切工作中，命令主义是错误的，因为它超过群众的觉悟程度，违反了群众的自愿原则，害了急性病。”“尾巴主义也是错误的，因为它落后于群众的觉悟程度，违反了领导群众前进一步的原则，害了慢性病。”① 他多次强调了党要相信群众，依靠群众，凡属人民群众的正确的意见，党必须依据情况，领导群众，加以实现；而对人民群众中发生的不正确意见，则必须教育群众，加以改正。我们相信群众，依靠群众，决不是崇拜“自发性”，只有依靠群众，又教育引导群众前进，才能真正代表群众利益，密切联系群众。邓小平指出：“在今天的中国，决不应该离开党的领导而歌颂群众的自发性。”②

3. 树立全心全意为人民服务的观点

共产党的马克思主义世界观和工人阶级先锋队的性质，决定了它把全心全意为人民服务确定为自己的宗旨。毛泽东在民主革命时期就指出：共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。刘少奇在党的七大关于修改党章的报告中阐明：我们党从最初起，就是为了服务于人民而建立的，我们一切党员的一切牺牲、努力和斗争，都是为了人民群众的福利和解放，而不是为了别的。这就是我们共产党人最大的光荣和最值得骄傲的地方。执政后，中国共产党更加强调要坚持党的宗旨。特别是在改革开放和现代化建设的新时期，邓小平提出共产党要时刻关心人民的利益和愿望，把“人民拥护不拥护”“赞成不赞成”“高兴不高兴”“答应不答应”作为制定路线方针政策的出发点和归宿。

树立全心全意为人民服务的观点，就要求在工作中要认真贯彻党的群众路线。

---

① 毛泽东：《毛泽东选集》第四卷，人民出版社 1991 年版，第 1320 页。

② 邓小平：《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版，第 170 页。

群众路线就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去的路线。这是中国共产党的根本的工作路线。毛泽东强调，领导群众进行一切实际工作时，要取得正确的领导意见，必须从群众中来，到群众中去，实行领导和群众相结合，一般号召和个别指导相结合。这就是说，把群众的意见集中起来，化为系统的意见，又到群众中坚持下去，在群众的行动中考验这些意见是否正确。如此循环往复，使领导的认识更正确、更生动、更丰富。

树立全心全意为人民服务的观点，还要求树立对党负责和对人民负责相一致的观点。从本质上说，党员对党负责与对人民群众负责是一致的。因为，共产党除了工人阶级和人民群众的利益以外，没有任何私利，工人阶级和广大人民群众的最大利益就是党的最大利益。

树立全心全意为人民服务的观点，最需要加强的，是要发扬民主作风和求真务实的作风。共产党人只有大力发扬民主的作风，才能更好地与群众沟通，才能更真实地听到群众的呼声。同时要发扬求真务实的作风，只有了解客观实际，而不是虚假的情况，脚踏实地地为人民做实事，才算是为人民服务，才能够得到人民群众的支持和拥护。

（三）发扬批评和自我批评的作风

任何政党、任何人都不可能不犯错误。列宁认为："聪明人并不是不犯错误的人。不犯错误的人是没有而且也不可能有的。聪明人是犯的错误不太大同时又能容易而迅速地加以纠正的人。"[①] 一个政党犯了错误并不可怕，可怕的是明知是错误，却不承认是错误、不纠正错误，甚至是掩盖错误。一个人也一样。人的一生，不可能全部正确，但可以具有正确地对待错误的态度。因而，批评与自我批评对于任何一个政党或者个人都是绝对必要的。

发扬批评和自我批评的作风是共产党的性质所要求的，也是党的宗旨的体现。中国共产党是为人民服务的政党，是最大多数人民群众利益的忠实代表。所以，

---

① 列宁：《列宁选集》第四卷，人民出版社 1995 年第 3 版，第 146 页。

如果党组织或者具体的任何一个人有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。“只要你说得对，我们就改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办”。[①]

认真地开展批评与自我批评是中国共产党的优良传统，共产党人的好作风。自我批评还是一个人加强自身修养的一条有效的途径。这就要求：

（1）要能够正确评价自己。“人非圣贤，孰能无过”？也许，人们可能更容易看到自己的辉煌成绩，而看不到自己的失误和错误；也许，人们可能更乐于津津乐道自己的优点，而回避或隐瞒自己的缺点。西方的一位哲人说过：“认识你自己是很难的。”的确，正确评价自己，是需要勇气的。关键是怎样对待自己的缺点、失误、错误。一个能够正确评价自己的人，一定是一个光明磊落的人，一个正直的人。这也是共产党人所必须具备的。对于自己的错误，不隐瞒、不夸大、不缩小，不推脱责任，实事求是地分析原因，找到克服的办法，坚决改正，这才是对待错误的正确的方法。如果能从改正错误中总结经验，汲取教训，继续前进，“错误”就会转化成宝贵的财富。

为什么有的人不愿意做自我批评呢？不过是担心自我批评会暴露自己的缺点，会因此被别人抓住“小辫子”，影响自己的进步、提拔，影响自己的形象。说到底，这种思想还是私心在作怪。其实，缺点错误好比人脸上的灰尘、污垢，你自己不说，别人也看得清楚。说出来，把脸洗干净，同志们对你的印象只能会更好，而不会更坏。同时克服了缺点错误，个人才能更快地进步。

（2）要实事求是地对待别人。自我批评难，批评别人更难。因为不知道对方对于自己的批评会有怎样的态度和反应。批评了领导怕给“小鞋”穿；批评同级怕工作中不配合，出难题；批评下级怕丢选票。有这种思想的人，往往抱着一种“明哲保身”的态度，对于别人的缺点和错误，视而不见，一味地“好、好、好”；甚至是不说不讲，闷声大发财，认为开展批评的人往往吃亏，“多栽花，少栽刺”。所以，这些人不敢或不愿意坚持原则，开展批评。

共产党员不能丧失原则，不应该从个人暂时的利害得失出发，而应该把党和

---

① 毛泽东：《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991 年版，第 1004 页。

人民的利益放在第一位。如果对危害党和人民利益的行为不痛恨、不批评、不斗争，就违背了党的宗旨，就不是一个合格的共产党员。至于有些正直的党员，由于批评了别人而遭到了不公正的待遇，这种反常的现象的确在某些地方存在，但这毕竟不符合党的原则和宗旨。那些违背党员基本要求的人，终究会受到党组织的严惩；那些坚持原则，坚持正义的人，终究会得到广大党员和群众的支持和拥护。

正确地开展批评，要坚持实事求是的原则和“惩前毖后，治病救人”“团结—批评—团结”的方针。出于公心，与人为善。主观主义的批评，没有证据的乱说，或互相猜忌，往往酿成无原则纠纷，破坏党的团结。批评还要掌握分寸，讲究艺术，注意方法，使人容易接受。对犯错误的人，不仅要指出错误，弄清思想，团结同志，而且要“一看，二帮”，给以热情的关怀帮助。

（3）开展正确的批评和自我批评，需要具备民主作风、开放作风和实事求是的作风。要能够实事求是地对待自己，要能够听取别人的意见，虚怀若谷，要具有民主的作风。对待别人的批评，或者是批评别人，要坦诚相待，需要开放的作风。广大党员要真正地用好批评和自我批评的武器，用于加强自身素质的提高，加强党的团结。

（四）坚持“两个务必”，反对不正之风

对于党的思想作风、学风、工作作风、领导作风和干部生活作风方面的不正之风，要坚决反对，要牢记“两个务必”，始终保持清正廉洁。立党为公、执政为民，是共产党员加强作风修养的根本目的。纠正不正之风，克服消极腐败现象，始终保持清正廉洁，是共产党员加强作风修养的重要内容。

中国共产党的性质和宗旨，决定了党同各种消极腐败现象是水火不相容的。坚决惩治和有效预防腐败，关系人心向背和党的生死存亡，是党必须始终抓好的重大政治任务。在长期执政的条件下，在对外开放和发展社会主义市场经济的环境中，党必须十分注重防范各种腐朽思想的侵蚀，维护党的队伍的纯洁。各级党委既要充分认识反腐败斗争的紧迫性，又要充分认识其长期性，坚定信心，扎实工作，旗帜鲜明、毫不动摇地把反腐败斗争深入进行下去。进一步抓好领导干部

廉洁自律、查处大案要案、纠正部门和行业不正之风的工作。坚持标本兼治、综合治理的方针，逐步加大治本的力度。加强教育，发展民主，健全法制，强化监督，创新体制，把反腐败寓于各项重要政策措施之中，从源头上预防和解决腐败问题。坚持和完善反腐败领导体制和工作机制，认真落实党风廉政建设责任制，形成防止和惩治腐败的合力。

共产党员要深刻理解反腐败斗争的重大意义，积极支持党关于反腐败的一系列决策和部署，自觉同各种腐败现象作斗争。当前，特别要注意两种心态：一种是麻木不仁。有的人认为腐败已成风气，见怪不怪，对反腐败缺乏信心，并慨叹自己的力量有限，纪检监察机关都管不了，个人又算得了什么？于是，采取消极无为、不管不问的态度；另一种是明哲保身。有的认为身边的腐败分子多是熟人、上级，甚至是知根知底的朋友，一旦揭露出来，自己会失去不少“人缘”，还会被人笑话为“不谙世故”“尖头刺脑”，甚至会招致打击报复。这两种态度都是对党和人民不负责任的表现，必须坚决克服。

共产党员要保持清正廉洁，必须努力做到以下几点：一是经常想想参加革命为什么。要自觉把个人的理想追求融入党的事业之中，不图虚名，不谋私利，不为金钱所俘，不为官位所动，甘做革命事业的“螺丝钉”，甘做人民的“老黄牛”，以平和心态和执着信念做好本职工作。二是经常想想现在当干部做什么。立党为公，执政为民，全心全意为人民服务，身居官位，握有权力，要能正确对待权力，经得起诱惑，耐得住寂寞。那种“只要在政治上不犯错误，吃点、喝点、收点算不上什么大事”的想法，实际上正是腐化堕落的开始。三是经常想想将来身后应该留点什么。人生在世，不是为了吃喝玩乐，人应该有更高的精神追求。历史长河，浩浩荡荡，个人只不过是历史长河中的一朵小小的浪花。人活着，要对得起自己，对得起人民，对得起历史。要发挥自身的能力，为人民、为国家多做贡献，才是正途。

反对不正之风，最需要加强的是依法办事的作风。要有“在法律面前，人人平等”的思想，要做到“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”。大力发扬依法办事的作风。只有在全社会形成这样一种风气，才能更好地、更有效地抵制不正之风。

四、对照"八项规定""六条禁令"，加强作风修养

加强作风修养，是一个长期过程，需要有科学的指导思想和具体的政策。在现在和将来的一个阶段，如何更好地加强共产党员的作风修养呢？2012年12月4日，习近平总书记主持召开中共中央政治局会议，审议通过了中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定。随后中央纪委颁布"六条禁令"，包括严禁用公款搞相互走访、送礼、宴请等拜年活动，严禁向上级部门赠送土特产，严禁违反规定收送礼品、礼金、有价证券、支付凭证和商业预付卡，严禁滥发钱物，讲排场、比阔气，搞铺张浪费，严禁超标准接待，严禁组织和参与赌博活动等，这是新时期党员干部加强作风修养的最新要求，党员干部要按照中央统一部署结合个人不同情况加强作风修养。

（一）加强作风修养的主要内容

具体地说，在新世纪新阶段，共产党员必须在以下几方面加强作风修养：

1. 加强思想作风修养，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，弘扬求真务实的精神

共产党员加强作风修养，必须把加强思想作风修养放在首位。在党的整个作风建设中，思想作风是起决定性作用的。坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，弘扬求真务实的精神，是党在长期执政条件下保持先进性和创造力的决定性因素。

在新的历史时期，全党必须继续坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，大胆探索、实践和创造，这是坚持党的基本路线，建设中国特色社会主义的思想保证。实践没有止境，解放思想也没有止境。我们要突破前人，后人也必然要突破我们，这是社会前进的基本规律。就是说，世界在变化，我国改革和建设在推进，人民群众的伟大实践在发展，迫切要求我们进一步解放思想、实事求

是。解放思想、实事求是的目的，就是为了使我们党和国家的事业不断适应国情与时代、形势与任务的要求而向前发展，始终兴旺发达。任何安于现状、因循守旧，不思进取、无所作为的思想，都不利于党和国家事业的发展。解放思想与实事求是是统一的，应一以贯之。不解放思想，教条主义盛行，不可能做到实事求是；离开实事求是，脱离实际，脱离亿万群众创造性的实践，不是真正的思想解放。

坚持解放思想、实事求是、与时俱进，必须弘扬求真务实的精神，必须弘扬勇于探索、勇于学习的作风。这种学风就是理论联系实际的学风，它要求坚决反对轻视理论、忽视学习的错误倾向；坚决反对自以为是、主观臆断的主观主义倾向；坚决反对照抄照搬、做表面文章的本本主义倾向。在这些方面，共产党员要努力实践，起模范带头作用，推动解放思想、勇于创新在全党全社会蔚然成风。

2. 加强学习作风修养，坚持理论联系实际，反对本本主义，弘扬勇于创新精神

要想掌握一种科学的理论，并拿它来指导实践，就必须认真学习这种理论，把握这种理论的精髓。中央反复强调，全党要加强学习，"学习、学习、再学习"。

学习是多方面的，首先要加强对马克思主义理论的学习。学习中国特色社会主义理论体系，尤其是科学发展观，关键是要掌握其理论实质，善于把其基本原理运用于社会主义改革和现代化建设的新实践，并在理论与实践的结合中勇于创新。

加强学习作风的修养，就要反对本本主义，即不能搞教条主义，不能拘泥于一些具体的论述。马克思主义的生命力，就是在于它在实践中能够不断创新。马克思主义理论的每一次重大突破，社会主义实践的每一次历史性飞跃，都是马克思主义基本原理与具体实践相结合进行理论创新的结果。马克思、恩格斯、列宁和毛泽东、邓小平、江泽民都是理论创新的典范。在建设社会主义的进程中，坚持马克思主义的基本原理，最重要的就是要坚持生产关系必须适应生产力发展的论断，通过改革开放不断解放和发展社会生产力，逐步实现全体人民的共同富裕，这是历史唯物主义的真谛。

理论创新，必须尊重人民群众的首创精神。理论创新的源泉在实践，实践的主体是人民群众。坚持实践标准和"三个有利于"标准，不能拿本本去剪裁实践，

而是要用实践去发展本本。这是我们树立和发扬好的学风的最根本要求。只有抱着这样的态度，才能把马克思主义的精髓学深学透，把马克思主义的真理用好用活。对马克思主义经典作家著作的学习和运用，不能搞照抄照搬的教条主义、本本主义，对国外包括西方国家东西的学习和借鉴，也要采取分析的实事求是的态度，也不能搞照抄照搬的教条主义、本本主义，一切都要从我国的国情出发，从建设中国特色社会主义的实际出发。

3. 加强工作作风修养，坚持求真务实、反对弄虚作假，弘扬密切联系群众的作风

“为官一任，造福一方”，是对每个党员领导干部的基本要求。这就要求党员领导干部在工作方面，能够脚踏实地地、真抓实干地为人民谋利益，坚持立党为公、执政为民。各级领导干部都要牢固树立全心全意为人民服务的思想和真心实意对人民负责的精神，做到心里装着群众，凡事想着群众，工作依靠群众，一切为了群众。要坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋，为群众诚心诚意办实事，尽心竭力解难事，坚持不懈做好事。坚持立党为公、执政为民，不能停留在口号和一般要求上，必须围绕人民群众最现实、最关心、最直接的利益来落实，努力把经济社会发展的长远战略目标和提高人民生活水平的阶段性任务统一起来，把实现人民的长远利益和当前利益结合起来。群众利益无小事，凡是涉及群众的切身利益和实际困难的事情，再小也要竭尽全力去办。要时刻把群众的安危冷暖挂在心上。

2013 年 6 月 18 日，习近平总书记在党的群众路线教育实践活动工作会议上提出“四风”问题，即指形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。“四风”问题是违背中国共产党的性质和宗旨的，是当前群众深恶痛绝、反映最强烈的问题，也是损害党群干群关系的重要根源。就工作作风而言，做工作，都需要有一定的形式，没有形式，内容也表现不出来，但不能搞形式主义。搞形式主义，要害是只图虚名，不务实效。形式主义和官僚主义有多种表现形式。比如，有的干部做工作，不去认真领会中央精神，也不去了解下情，习惯于做表面文章，喊口号；有的沉湎于文山会海、应酬接待，不能深入基层；有的热衷于沽名钓誉，哗众取宠，应付上级，应付群众；有的搞各种名目的所谓“达标”活动，形式上热热闹闹，

实则劳民伤财；有的高高在上，架子很大，对下级官气十足；有的饱食终日、无所用心；有的不讲科学、胡乱决策、盲目蛮干；等等。所以，党的群众路线教育活动以为民务实、清廉为主要内容，为党员干部加强工作作风修养提供了基本遵循。

4. 加强领导作风修养，积极贯彻执行党的民主集中制原则，弘扬民主精神

中国共产党是中国社会主义建设事业的领导核心。如何领导呢？根本的领导制度就是民主集中制。民主集中制不仅是中国共产党和国家的根本组织制度和领导制度，也是中国共产党最重要的组织纪律和政治纪律。能否贯彻民主集中制，是衡量党员干部领导作风的重要标准。

当前，在贯彻执行民主集中制方面，存在着不少问题，主要有：发扬民主不充分，集中决策不科学，开展批评不够好，严肃纪律不到位。而这些问题中，又以民主发扬不够、独断专行最为突出。在一些地方和部门，有的领导对重大决策的出台，重要干部的任免，重要建设项目的安排和大额度资金的使用，搞“一言堂”，独断专行，将个人凌驾于组织之上。

“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”，这十六字方针是民主集中制原则在党委工作中的具体化，既是原则和纪律，又是方法和程序。现在，一些地方和部门，在认识和实践“十六字方针”上，存在一些片面性，要克服独断专行这种错误倾向，各级班子里的党委书记是第一责任人。他们应该胸怀全局，作风民主，多谋善断，做好团结协调工作，当“班长”而不当“家长”；善于总揽全局，分工负责，集体决定，分头去办，总揽而不包揽；善于集中正确意见和集体智慧，周密论证，科学决策，果断而不武断；善于调动和发挥“一班人”的积极性和创造性，知人善任。这就要求要高度重视发展党内民主。发展党内民主，要着重在两个层次上下功夫。一是采取切实措施，保障党章规定的党员民主参与、民主选举、民主决策、民主监督等民主权利得到正确而充分的行使。二是拓宽党内民主渠道，加强党员对党内事务的了解、知情和参与。重要文件党内先传达，重大问题党员先讨论，重大决策的实施党内先动员。同时，上级党组织要重视听取下级党组织的意见，把来自群众、来自基层、来自实践的经验集中起来，集思广益，改进工作。

5. 加强生活作风修养，反对享乐主义，弘扬艰苦奋斗的精神

从一个人的生活作风可以看出一个人的生活态度，进一步说，生活作风能够

反映出一个人的世界观、人生观和价值观。从这一意义上说，党员干部的生活作风不是小事。现在一些党员干部出问题，大都是先从生活作风上打开缺口的。生活作风出问题往往是蜕化变质的开始。而一些别有用心的人和不法之徒也总是利用金钱、美色、物质诱惑等手段，来腐蚀拉拢党员干部。因此，把生活作风修养作为党员作风修养的重要内容，有着很强的现实针对性。

加强生活作风的修养，根本的是要保持艰苦奋斗的优良传统作风。艰苦奋斗首先是一种精神力量。我们说艰苦奋斗，并不是要求共产党员都像新中国成立前那样，过着一种食不果腹的生活，也不是要求党员干部都去做不食人间烟火的“苦行僧”。在人民群众生活都大幅度提高的情况下，我们没有理由要求共产党员保持艰苦的生活水平，我们强调的是艰苦奋斗的精神！我们反对的是挥霍公款，损公肥私，假公济私。其次，艰苦奋斗也是我们党和国家必须长期坚持的基本方针。我国人口多，底子薄，人均资源少，综合国力还不强，人民仍不富裕，还有部分群众生活比较贫困。目前，全国农村尚有两千多万人口没有完全解决温饱，部分企业生产经营困难，下岗失业人员增多，全国城镇还有上千万居民生活比较困难。要彻底改变这种情况，一方面要求党员干部必须团结和带领全国人民脚踏实地艰苦奋斗；另一方面又要切实关心人民生活，积极为民解忧。党员都要满怀深情地关心群众，特别是要关心困难群众的疾苦，真心实意地为他们谋利益。

实行改革开放以后，邓小平多次强调，党员干部只有坚持艰苦奋斗的传统，才能抗住腐败现象。江泽民强调创业精神，他以清朝的“八旗子弟”因骄奢淫逸而不堪一击的反面事例，告诫党员特别是党员干部，一定要坚持发扬艰苦奋斗的精神。有了艰苦奋斗精神，才能做到为党和人民的事业生命不息、奋斗不止；才能有效地抵御各种腐朽思想侵蚀，做到“拒腐蚀、永不沾”。

（二）加强共产党员作风修养，需要注意几个方面

（1）不同人的作风修养侧重点不同。共产党员的作风修养既有一以贯之的共同内容，又有不同历史时期的针对性，也因不同人而有不同侧重点。“八个坚持、

八个反对”是对于共产党员的一般要求。针对不同职业、不同知识背景、不同工作岗位，还应该有一些具体的要求。这里需要注意的有如下两点：

第一，普通党员和党员领导干部作风修养的要求不同。在作风修养的要求上，一般党员（或称普通党员）与干部党员（或称党员领导干部），从理论上讲，是不一样的。作为普通党员，最低要求是“合格”，即只要其符合党员的一般标准，就达到了党员的要求；而对于党员领导干部，不仅要求其“合格”，而且要“优秀”，否则，其就不适合作为领导干部。因而，普通党员与干部党员的修养要求是不同的。我们不能用要求普通党员的标准来要求干部党员，也不能用要求干部党员的标准来要求普通党员。

第二，不同职业的人的作风修养要求不同。共产党员是从农民、工人、知识分子中来的。从他们中来，并不意味着要从他们中独立出来，单独成为一个阶级。我们看到，我们的党员从他们中间来，又回到他们中间去，在各行各业都有共产党员的身影。也就是说，广大的共产党员在从事着不同的职业、不同的工作。有些党员，就是一位普普通通的农民、普普通通的工人、普普通通的知识分子。对于这些职业各异却又普通的党员，除了要求他们按照统一的规定加强自身作风修养以外，更重要的是加强本职业的思想道德修养，学习做好本职工作所需要的各种专业知识，提高自身的能力，更好地为集体、为国家、为社会多做贡献。

对于农民党员来说，能够掌握科学种田的本领，能够把科学技术应用到农业生产中去，能够带头执行党在农村的各项方针政策，能够通过自身的引导而带领全体村民不断走上富裕，这是对他们的最现实的要求。对于工人党员来说，能够熟练掌握所从事职业的技能，能够培养出良好的职业道德，能够顾大局、识大体，是对他们的最现实的要求。对于学生党员来说，学习专业知识是他们的最基本的要求。他们尚处于全身心的学习阶段，他们的任务就是学懂、学透、学通他们的专业知识，将来用他们所学习的知识回报国家和社会。至于随着经济成分、利益主体、社会组织和社会生活方式多样化，新的社会阶层和社会团体不断涌现，在这些新的阶层和新的团体或组织中，必然也会有共产党员存在。对于他们的作风修养的要求更应该根据具体情况而有所不同。

（2）要注意发挥几个表率作用。在共产党员的作风修养中，要发挥几个表率

作用：一是高中级领导干部为基层领导干部做表率。二是领导干部为普通党员做表率。三是党员为人民群众做表率。通过党风推动政风、民风的建设。

实践表明，党员领导干部在言论、行动中表现出极强的党性，真正发挥了表率作用，才能在党员和群众中树立起威信，才能自然地影响和带动党员和群众。反之，党员领导干部如果不注意提高自身素质，作出有损于党和人民利益的事情，在群众中所产生的不良影响较之普通党员要大得多。一些腐败的官员，职位越高的，职权越大的，往往其牵扯的人数就越多，影响就越坏。当然，查处了这样的官员，其教育意义也越大。

（3）要注意培养民主观念、法制观念、纪律观念等现代观念。民主是一种制度，是一种作风，也是一种观念。民主观念的核心是个人与政府之间的关系。这种观念认为政府是建立在人民的同意与授权的基础之上，政府是人民的代理人。政府是人民的公仆，由选举产生，向人民负责，所谓"人民主权"和"民有民治民享的政府"的观念认为，每一个人都是他自身利益最深切的了解者和最忠实的关心者，因此每一个人对于影响到他的利益的公共决定都有发言和直接或间接参与的权利。这种观念还认为，个人享有一个不可侵犯的私人生活空间，个人的价值借自己的行动来体现。这种私人空间意味着他的思考与言论的自由。

法制观念的核心，就是依法治国观念。依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使各种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，是发展社会主义市场经济的客观要求，是建设社会主义民主政治的基本保证，是社会文明进步的重要标志，是维护社会稳定、国家长治久安的重要保障。

中国共产党领导人民制定了法律，又自觉地在宪法和法律规定的范围内活动，带头遵守和实施法律，这样就能够做到把坚持党的领导、发扬人民民主和严格依法办事统一起来，实现党的主张和广大人民意志的统一，并且有利于加强和改善党的领导。共产党执政的本质，就是领导和支持人民当家作主。

确认党必须在宪法和法律范围内活动的原则，就是要求党必须严格纪律，要

有纪律观念。国有国法，党有党纪。国法与党纪是统一的而不是分割的。在我们国家中，党的纪律与社会主义国家的法律都是工人阶级和广大人民群众意志和利益的体现，都是社会主义上层建筑的重要组成部分，存在着本质上的同一性。党员和党组织遵守国家法律，是党的纪律的基本要求。维护党的纪律也是维护和实施国家法律的重要保证。遵守党的章程和纪律，是党的各级组织和每个共产党员应尽的义务与责任。

党组织必须对党员进行纪检知识教育和法制教育，让党员掌握法律和纪检知识，使党组织、党员的行为符合法律和纪检规章制度的要求。坚决反对以言代法、以权代法、把党组织的决定凌驾于法律之上的错误现象，同党内任何组织、个人超越宪法和法律的特权作斗争，在维护党纪严肃性的同时，维护国家法律的尊严。

第七章　共产党员的组织纪律修养

民主集中制是党的根本组织制度和领导制度，党的纪律是党取得各项事业胜利的根本保证，党的团结统一是党的生命。中国共产党的一个重要特点，也是党始终保持先进性、始终走在时代前列的一个重要原因，就在于党是按照民主集中制原则组织起来、具有严密组织和严格纪律的统一整体。在改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，民主集中制不仅不能削弱，而且必须完善和发展；党的纪律不但不能松懈，而且必须加强；党的团结统一不仅不能损害，而且还必须进一步巩固。按照民主集中制原则办事，严格遵守党的纪律，维护党的团结统一，是共产党员应尽的义务，也是进行党性修养的重要内容，是党员保持先进性、发挥先锋模范作用的重要保证。

一、不断增强贯彻民主集中制的自觉性

思想是行动的先导。作为一名共产党员，要坚持贯彻民主集中制，必须充分认识民主集中制是党的根本组织制度和领导制度，充分认识“党内民主是党的生命”的深刻内涵，充分认识在改革开放和发展社会主义市场经济条件下坚持党的民主集中制的特殊意义，从而不断增强贯彻民主集中制的自觉性。

（一）充分认识民主集中制是党的根本组织制度和领导制度

民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度。这种结合不是两者机械地相加，而是有机地结合。它是建立在民主基础上的集中制，即民主性质的集中制。在这一结合体中，集中制是本体，民主是集中的性质，是在性质上对集中的制约。毛泽东曾经深刻指出："民主集中制，它是民主的，又是集中的，将民主和集中两个似乎相冲突的东西，在一定形式上统一起来。"[①] 民主是对集中而言，自由是对纪律而言。这些都是一个统一体的两个矛盾着的两面，它们是矛盾的，又是统一的，我们不应当片面地强调某一面而否定另一面。这种民主和集中的统一，自由和纪律的统一，就是民主集中制。实行民主集中制的基本要求和目标，就是要努力在全党造成又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面。

民主集中制的基本原则包括：①党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。②党的各级领导机关，除它们派出的代表机关和在非党组织中的党组外，都由选举产生。③党的最高领导机关，是党的全国代表大会和它所产生的中央委员会。党的地方各级领导机关，是党的地方各级代表大会和它们所产生的委员会。党的各级委员会向同级的代表大会负责并报告工作。④党的上级组织要经常听取下级组织和党员群众的意见，及时解决他们提出的问题。党的下级组织既要向上级组织请示和报告工作，又要独立负责地解决自己职责范围内的问题。上下级组织之间要互通情报、互相支持和互相监督。党的各级组织要使党员对党内事务有更多的了解和参与。⑤党的各级委员会实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党的委员会集体讨论，作出决定；委员会成员要根据集体的决定和分工，切实履行自己的职责。⑥党禁止任何形式的个人崇拜。要保证党的领导人的活动处于党和人民的监督之下，同时维护一切代表党和人民利益的领导人的威信。

---

① 毛泽东：《毛泽东选集》第二卷，人民出版社 1991 年版，第 383 页。

民主集中制是党的根本组织制度和领导制度，也是最科学、最合理、最便利的制度。民主集中制之所以是根本制度，就在于它根据党的性质和历史使命的要求，规范了党内生活的基本准则，是党赖以建立和发展的最基本的制度保证。首先，只有实行民主集中制，才能把党组织成为一个统一的整体。我们党不是众多党员的简单集合，而是由全体党员和各级组织按照民主集中制严密组织起来的力量。如果党员不按照一定的形式组织起来，不参加党的一个组织，即使党员人数再多，也只能是一盘散沙，不能成其为党。其次，只有实行民主集中制，才能正确处理党内各种关系和矛盾，巩固党的团结统一。党是一个矛盾的统一体。由于党员之间的经历和所处的地位不同，对实际情况了解的深浅不同，知识水平和工作经验不同，思想方法和觉悟程度不同等原因，在党员之间、党员个人与组织之间、党的各个组织之间，经常会发生各种各样的矛盾。这些矛盾的解决，必须通过有效的组织制度，建立起处理党内各种关系的基本准则和处理规程。只有坚持民主集中制原则，才能建立起正常的党内生活秩序，才能使党既保持高度的统一和行动的一致，又能最大限度地发挥全党的积极性和创造性。第三，只有实行民主集中制，才能使党的决策正确和执行有效，不断提高执政水平和领导水平。通过实行民主集中制，经过民主讨论、民主选举、民主决策、民主监督等方式充分发挥全党的积极性、主动性，更好地集中广大党员的智慧和意见，才能作出符合实际的决策，保证党的领导正确有效。第四，只有民主集中制，也才是最合理、最有效率的制度。民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度，是马克思主义认识论和群众路线在党的生活和组织建设中的运用。正确地实行这种制度，有利于体现人民群众的根本利益和愿望，有利于党的路线方针政策的正确制定和执行，发生失误也能得到有效的纠正，因而具有科学性、合理性。民主集中制在重大问题上按照少数服从多数的原则作出决策，不允许议而不决，互相扯皮；一经作出决定，就要坚决执行，不允许各行其是，因而具有简捷、便利、高效率的特点。大量事实也说明，民主集中制是我们的优越性，比西方的民主好得多。

中国共产党自成立之日起，就是按照民主集中制的原则组织起来的。我们党之所以有强大力量，之所以能够保持思想统一，步调一致，领导革命和建设事业

不断取得胜利，一条基本经验就是在组织上坚持实行民主集中制；而党在历史上曾经发生的重大失误，无不同民主集中制受到削弱和破坏有直接关系。从国际上看，苏联、东欧共产党的悲剧，原因很复杂，从党的建设上说就是因为在组织上长期背离和最终放弃民主集中制，导致组织涣散和分裂。历史的经验教训告诉我们，民主集中制执行得不好，党是可以变质的，国家也是可以变质的，社会主义也是可以变质的，干部可以变质，个人也可以变质。因此，我们一定要深刻理解作为科学的合理的有效率的制度，民主集中制是关系到党和国家命运的根本制度，永远不能丢。

（二）全面理解“党内民主是党的生命”的深刻内涵

“党内民主是党的生命”。这是总结党的历史经验得出的科学结论，深刻阐明了党内民主对党自身生存和发展所具有的重要意义。

（1）从马克思主义基本原理来看，民主的原则是无产阶级政党先进性的一个重要特征。恩格斯指出，无产阶级政党组织本身是完全民主的。列宁也曾经强调指出，工人阶级政党本身就是一个“先进阶级的民主政党”，无产阶级政党是按民主原则建立的，是民主地组织起来的。这就是说，党内政治生活的完全民主性，是共产党之所以成为先进组织的一个本质的规定性，是由党的性质、宗旨和世界观决定的。党是工人阶级的先锋队，党的宗旨是全心全意为人民服务，党的最终目标是实现共产主义的社会制度，为了这样的宗旨和目标，党员自觉自愿地集合在党的旗帜下共同奋斗。由此可以看出，党员之间的关系，本质上只能是平等的关系，而不能是等级关系。所以在党内民主生活中必然要实行民主集中制，以使所有的党员都能平等地享有管理党内事务的权利。党要实现自己的最终奋斗目标和完成各个不同历史时期的任务，就要充分发挥全党的积极性，而要做到这一点，就必须依赖于党内民主的实行。党的科学世界观是历史唯物论，坚信人民群众是推动历史前进的根本动力。站在这个立场上，必然认为广大党员的积极性、主动性和创造性是党的事业的力量源泉，必然要坚持党的事务应该由全体党员平等地、直接或者间接地共同决定和管理。因此，坚持党的先进性，就必须始终坚持和维

护其组织本身的民主性。

（2）从我们党的历史经验和教训来看，发展党内民主是党的事业兴旺发达的重要保证。发展党内民主，是我们党在长期的革命、建设和改革实践中形成的优良传统和基本原则。正是我们党在中国革命、建设和改革的不同历史时期形成了一系列关于党内民主建设的重要思想，培育了党内民主的优良作风，坚持了一整套发扬党内民主的方式和方法、制度和机制，才使党焕发出蓬勃的生机和旺盛的活力，从而把党的事业从胜利推向新的胜利。正如毛泽东指出的，扩大党内民主，应看做是巩固党和发展党的必要的步骤，是使党在伟大斗争中生动活泼，胜任愉快，生长新的力量，突破战争难关的一个重要的武器。江泽民指出，发展党内民主，充分发挥广大党员和各级党组织的积极性、主动性、创造性，是党的事业兴旺发达的重要保证。在发展党内民主的问题上，我们党也犯过一些错误，给党和党的事业带来严重影响，甚至是灾难性的后果。民主革命时期，我们党内曾经先后出现过陈独秀的家长制作风、王明的教条主义和独断专行，严重地窒息了党内民主，使党的事业遭受了严重的挫折。新中国成立以后，党成了执政党，特别是在生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，在党的中心任务发生转变的情况下，我们对权力过分集中的问题长期没有充分的认识，致使破坏党内民主的现象不断发生，便形成了一种与民主制相悖的个人高度集权的人治型体制以及与此相对应的思想观念。“从一九五八年批评反冒进、一九五九年‘反右倾’以来，党和国家的民主生活逐渐不正常，一言堂、个人决定重大问题、个人崇拜、个人凌驾于组织之上一类家长制现象，不断滋长”。[①] 加之各种复杂因素的影响，最终导致了“文化大革命”的发生，使党纪国法遭到严重践踏，党和国家的民主生活破坏殆尽。历史的经验教训充分说明，什么时候党内民主坚持和发扬得好，我们党和党所领导的事业就充满生机，蒸蒸日上，即使犯了错误、出了偏差，也能够及时纠正。什么时候党内民主受到削弱和破坏，党就会犯错误，党的事业就会遭受严重挫折。因此，党内民主是党的生命线，直接关系到党和国家政治生活的全局，关系到党和国家事业的兴衰成败。

① 邓小平：《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版，第 330 页。

（3）从党所肩负的历史使命和自身状况来看，发展党内民主有着重大的现实意义。跨入新世纪，我国进入全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。在新的历史条件下，党要肩负起自己的重大使命，全面推进中国特色社会主义伟大事业，全面推进党的建设新的伟大工程，就必须不断发展党内民主，进一步巩固和发展党内生动活泼的良好局面。党的十六大报告之所以把党内民主提到关乎党的生死存亡的高度来认识，首先是因为党内民主是永葆党的生机和活力，增强党的创造力、凝聚力和战斗力的基础和源泉。离开了党内民主的充分发展，党内就会死气沉沉，党员就会逐步丧失对党组织的认同感和对党内生活的积极参与，就会抑制全体党员积极性、主动性和创造性的充分发挥，就不可能形成党所一贯倡导的“又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼”的政治局面，党就不可能真正做到体现时代性、把握规律性、富于创造性，党的生机就停止了。其次是因为党内民主是保证党的决策正确，实现有效执政和正确领导的关键。政策和策略是党的生命。离开了党内民主的充分发挥，党的各项决策就丧失了保持其科学性、正确性、有效性的体制基础和制度保障，党的执政行为和领导行为就面临着丧失政策供给能力而失败的危险性。另外，党内民主是实现对党的领导机关和领导干部进行严格监督，确保党永不变质、永不变色的制度保障。缺乏约束的权力必然导致腐败。离开了党内民主的发展，离开了党对权力的自我约束，离开了对领导机关和领导干部的有效监督，不仅无法从根本上克服计划经济时期形成的权力过分集中的弊端，甚至还有可能导致腐败现象的滋生，导致脱离实际、脱离群众的官僚主义，党、国家以及党的干部都会变质。因此，党内民主是党的生命，关系到党自身的生存发展，关系到党的事业的兴旺发达。

（三）充分认识市场经济条件下坚持民主集中制的特殊重要性

在改革开放和发展社会主义市场经济的新形势下，民主集中制还要不要坚持？在一些党员、干部中产生一些模糊认识。突出表现：一是“过时论”。认为民主集中制是特定历史条件下的产物，它只适用于战争环境、计划经济时期，现在

搞市场经济，它已经过时了。二是“对立论”。认为市场经济是自由、平等、竞争的经济，是价值规律在起主导作用，再讲民主集中制，会束缚人们的手脚，把按经济规律办事与民主集中制对立起来。三是“替代论”。认为随着改革的深化和市场经济体制的建立和完善，在一些部门实行了行政首长负责制，这一领导体制便于决策和指挥，有利于增强领导权威，可以替代民主集中制。还有的认为，可以以民主制来代替民主集中制。这些观点都是错误的。越是改革开放，越是发展社会主义市场经济，就越要坚持和贯彻党和国家政治生活中的民主集中制。这是因为：

（1）民主集中制并不是计划经济的产物，并不必然同计划经济相伴随。党的民主集中制原则是由党的性质和历史使命决定的，尽管党在不同的历史阶段的工作重心不同，但只要党的性质和历史使命没有改变，党的民主集中制原则就必须坚持。我国的市场经济的社会主义性质，决定了它在建立和实行的过程中一定要有党和国家按照民主集中制实行的正确领导。建立社会主义市场经济体制是一项艰巨复杂的任务，需要集中全党和全国人民的智慧，调动一切积极因素，发挥人民的主动性和创造力，这要靠民主集中制；在实践中不断认识和把握经济和社会发展的客观规律，推进决策的民主化、科学化，提高决策水平和工作效率，需要民主集中制；改革需要统筹规划、协调配套、有秩序有步骤地进行，并且需要以完备的法制来规范和保障，也离不开民主集中制。

（2）市场经济条件下利益主体多元化，要求按照民主集中制原则处理各种利益关系。邓小平曾经指出，民主和集中的关系，权利和义务的关系，归根结底，就是各种利益的相互关系在政治上和法律上的表现。在市场经济条件下，利益主体多元化，决策相对分散化，容易诱发分散主义、小团体主义、个人主义、地方保护主义等错误倾向，为了保证党的路线方针政策的贯彻执行，保证政令畅通，必须进一步健全民主集中制。通过健全民主集中制，更好地协调和调节中央、地方、部门、单位之间的利益矛盾，既要有体现全局利益的统一性，又要有统一指挥下兼顾局部利益的灵活性；既要有维护国家宏观调控的集中，又要有在集中指导下赋予地方的必要的权力，特别是要抑制和克服那些违反整体利益、片面追求局部利益的行为。

（3）市场经济条件下决策环境的复杂性，要求实行决策的民主化和科学化。在建立和完善社会主义市场经济和全面建成小康社会的条件下，我们党面临着大量新情况、新问题，面临着复杂的国际国内形势和瞬息万变的国内外市场，特别是随着经济全球化和知识化、信息化、网络化的发展，更加需要加强和完善民主集中制，调动全党的积极性和创造性，集中全党的智慧，保证决策的科学化，尽量减少失误，避免大的损失。

（4）市场经济的双重效应对党的负面影响，要求加强和健全党内民主监督机制，严肃党的纪律。在改革开放和发展市场经济的条件下，党员面临着金钱和各种物质利益的诱惑及被各种腐朽思想侵蚀的危险，更加需要通过健全民主集中制、严肃党的纪律，来加强对权力的监督和制约，保证党始终做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

二、共产党员要严格按民主集中制原则办事

党员、干部加强组织纪律修养，具体表现在行动上，就是要严格遵守民主集中制的各项规定，积极参加党内民主生活，正确行使权利，自觉履行义务，正确处理党内的各种关系。

（一）坚持权利与义务的统一

党员民主权利，就是由党章和党内其他法规所规定和赋予党员的参与党内事务和活动的利益和权力。中国共产党作为工人阶级的先锋队组织，是由党员个体按照民主集中制的原则有机地组织起来的。为了实现党的历史使命，完成党在各个历史时期承担的任务，党的每一个成员既要履行应尽的义务，又要行使享有的权利。正确处理权利与义务的关系，是党员加强组织纪律修养的重要问题。

（1）要不断增强民主意识、参与意识和主人翁责任感。党员是党内生活的主人或主体，是党内权力的终极所有者，党内事务归根到底由党员当家作主。党内

民主的实质就是全体党员一律平等地直接或间接地决定和管理党内事务。党员在党内事务中所拥有的权利，突出体现在列宁所说的两个方面：党内的一切事务由全体党员直接或通过代表，在一律平等和毫无例外的条件下来处理；并且，党的所有负责人员、所有领导人员、所有机构都是选举产生的，必须向党员大会或党员代表大会报告工作，并可以随时撤换。简单地讲，党内民主体现在党员参与党内事务管理和享有选举权、罢免权上。广大党员民主意识的强弱，直接影响党内民主生活的质量和党内民主建设的进程，影响党的凝聚力、战斗力和生命力。由于我国过去长期受封建专制思想的影响，不少同志的民主意识比较淡薄。有的把上下级关系搞成了人身依附关系，在党内生活中习惯于看职务和资历行事，有不同意见不敢发表。有的只满足于听话、肯干，当“老黄牛”，只管埋头拉车，不知道自己在党内有什么民主权利，更不知道如何正确行使民主权利。而少数党的领导干部不尊重党员的民主权利，搞个人专断，压制不同意见，甚至对开展批评和敢于进行监督的党员进行打击报复，严重挫伤了党员行使民主权利的积极性。因此，每个党员都必须不断强化民主意识，明确自身所享有的权利不是任何组织或个人恩赐的，而是党员作为党组织中的一员，作为党内生活的主体，有参与和决定党内事务的资格和权利。党的领导干部也要树立民主观念，自觉维护和保障党员权利的行使。

（2）要全面掌握党章和党内其他法规所确立的党员权利和义务的内容。认识和了解党员权利和义务的内容，是充分行使民主权利、严格履行应尽义务的前提，对党员权利和义务的具体内容认识得越充分，就越能在党内生活中充分地行使自身的权利，履行应尽的义务，发挥自身的作用。反之，如果对党员权利与义务的内容一无所知，那就不可能做一名合格的共产党员。党章规定了党员的八项权利和八项义务，《中国共产党党员权利保障条例（试行）》，又进一步明确和细化了党员所拥有的权利，并就如何行使和保障党员的这些权利作了明确规定。党的十七大将“保障党员民主权利”写进党章。广大党员、干部和各级党组织，都应以党章和条例的规定为准则，自觉维护、行使和保障党员的民主权利，履行应尽的义务。

（3）要不断提高自身行使权利、履行义务的素质。党员主体的素质如何，直

接影响到行使权利和履行义务的效果。从当前来看，有相当一部分党员的素质还不能适应充分行使权利和全面履行义务的需要，一部分党员文化理论素质不高，现代文明意识不强，缺乏党内民主的修养，主人翁意识和权利意识淡薄。该行使的权利得不到行使，或者根本不愿意去行使；应该尽的义务不愿意去尽，或者因为自身素质差而影响了履行职责的成效。因此，广大党员要不断提高自身的素质，打牢履行义务、行使权利的内在基础。

（4）要正确处理行使权利与履行义务的关系。党员权利和党员义务是矛盾的，又是统一的。没有无权利的义务，也没有无义务的权利，任何人一旦加入党组织，就意味着同时享有权利和承担应尽的义务。党员拥有多大的权利也就相应地应承担多大的义务，反之亦然。党员应自觉把行使民主权利的立足点放在维护党的事业和人民利益的基点上，正确处理好行使权利与履行义务的关系、发扬民主与执行纪律的关系、执行统一意志与发挥自觉能动性的关系。党员对党组织、领导干部和其他同志提出建议、批评，发表自己的意见，揭发、检举、申诉、控告问题，都要通过正常渠道来进行，决不允许采取自由主义的态度，决不允许泄私愤，图报复，恶意诽谤和陷害同志。每个党员在党组织讨论决定重大问题时，要充分发表个人意见，但是党组织一经形成决定，就对每个党员的言行具有约束力，即使与自己的意愿相悖，党员个人也要在行动上坚决执行，不打折扣，更不允许各行其是、各自为政。

（二）积极参加党内民主生活

党内民主生活是指党内基于民主原则基础上所开展的一切活动，比如参加党的支部党员大会、党小组会、党代表会，召开支部委员会、党委全委会、常委会，阅读党刊和党内文件，听取党内报告，开展批评自我批评等。党员必须在党的一个组织中过组织生活，是马克思列宁主义建党理论的一个重要原则，是中国共产党组织原则的一项重要内容。党章规定：“每个党员，不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。党员领导干部还必须参加党委、党组的民主生活会。”我们党在长期革命、建设

和改革实践中，培育了一整套党内民主生活的优良传统和作风，并形成了一些具有约束力的制度。但是，改革开放以来，在恢复和发扬党内民主生活的优良传统和作风、加强党内民主生活的制度建设的同时，党内民主生活方面也出现了不少新的问题。一些地方和单位说假话的多了，说真话的少了；评功摆好、自我表扬、自我推销的多了，开展批评与自我批评少了；拉帮结伙、搞小山头、小团体的多了，搞五湖四海的少了；把党内同志之间的关系庸俗化，人身依附关系多了，坚持原则，按党性原则办事的少了；讲权利、计较得失的多了，讲义务、讲遵守纪律的少了。反映到党的民主生活会上，滋长了一种“自我批评摆情况，批评别人谈希望”的庸俗风气，有的揭自己的“伤疤”怕丢面子、失位子，有的怕“拔出萝卜带出泥”，等等，组织生活会和民主评议形同虚设。克服党内民主生活中这些消极现象，发扬党在组织生活中形成的好传统好作风，认真开展批评与自我批评，是党员和干部加强组织纪律修养的一项重要内容。

作为普通党员，要积极参加基层组织的党员民主生活会。党员民主生活会是党支部或党小组以交流思想、总结经验、开展批评与自我批评为中心内容的组织活动，是加强和改进党的基层组织建设，发挥其战斗堡垒作用的重要途径。作为党员，都要积极参加民主生活会，交流思想，总结工作，切实开展批评与自我批评，查找思想和工作中的不足，提高思想认识，增强党性修养，不断改进工作。

作为党员领导干部，既要参加所在党支部、党小组的组织生活会，又要参加党的委员会成员（党组成员或部门领导班子中党员领导干部）单独召开的民主生活会，认真执行双重组织生活会制度。党员领导干部无论职位多高都要编入党的一个支部、小组，参加党支部和党小组的组织生活。在党的生活中必须以普通党员的身份出现，自觉接受党组织和党员的监督。党内不允许有任何不参加党的组织生活，不接受党组织和党员监督的特殊党员。如确因某种原因不能参加党支部、党小组的组织生活会，应事先向党支部、党小组请假。党员领导干部还要和领导班子中其他党员领导干部一起单独召开民主生活会，就执行党的方针、政策和决议情况，以及思想、工作和作风上的问题交换意见，开展批评和自我批评，互相帮助，互相监督，统一认识。为逐步健全县以上党政领导干部民主生活会制度，提高民主生活会质量，中央于 1990 年印发了《关于县以上党和国家机关党员领导

干部民主生活会的若干规定》；1997 年，中纪委、中组部印发了《关于提高县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会质量的意见》；2000 年 4 月，中组部、中纪委又印发《关于改进县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会的若干意见》；2003 年 12 月颁布的《中国共产党党内监督条例（试行）》就党内民主生活会又作出进一步规定。党员领导干部要自觉遵守这些规定，坚持以讲学习、讲政治、讲正气，增强党性锻炼为重点，按照“三严”“四自”的要求，围绕学习、思想、作风、廉洁自律、遵纪守法等方面的问题汇报思想状况，进行对照检查，开展批评和自我批评。不能把民主生活会开成研究工作的会议，不能回避矛盾，脱离实际空泛议论，要不断提高党员领导干部民主生活会的质量。

（三）正确行使监督权

党内监督是党员之间、党组织之间、党组织和党员之间，依照党章、准则、党内监督条例和其他重要党内法规所进行的监察督促活动，是政党内部进行自我约束和自我完善的民主运行机制。党内监督的主体，既包括党的组织，也包括普通党员，其中，党员的监督是最根本的，是党内监督体系的基础。同时党内监督的主体与客体是统一的，监督者同时又是被监督者。正确行使监督权，同时自觉接受其他党员和党组织的监督，是党员和党的领导干部加强组织纪律修养的一项重要内容。

正确行使监督权，首先必须明确所负的监督职责和所享有的监督权利。《中国共产党党内监督条例（试行）》分别就党的各级委员会及其委员、纪律检查委员会及其委员、党员、党代会代表的监督职责和权利作了明确规定。无论是普通党员，还是党的领导干部，都要明确自己在党内监督中所处的位置、所负的责任和所拥有的权利。尤其是广大党员，要克服那种把党内监督只当成是纪委和领导机关的事情，对党内监督抱“事不关己、高高挂起”态度的倾向。党的各级代表大会代表在代表大会闭会期间，除履行党员的监督责任和享有党员的监督权利外，还要按照有关规定对其选举产生的党的委员会、纪律检查委员会及其成员进行监督，反映所在选举单位党员的意见和建议。党的各级领导干部要突出抓好班子内部各

成员之间的相互监督，同时自觉接受来自基层、来自群众、来自下级组织和来自党的专门监督机关的监督。

正确行使监督权，要明确党内监督的重点对象和重点内容。党内监督的重点对象是党的各级领导机关和领导干部，特别是各级领导班子主要负责人。党内监督的重点内容，一是遵守党的章程和其他党内法规，维护中央权威，贯彻执行党的路线、方针、政策和上级党组织决议、决定及工作部署的情况；二是遵守宪法、法律，坚持依法执政的情况；三是贯彻执行民主集中制的情况；四是保障党员权利的情况；五是在干部选拔任用工作中执行党和国家有关规定的情况；六是密切联系群众，实现、维护、发展人民群众根本利益的情况；七是廉洁自律和抓党风廉政建设的情况。监督一定要讲政治、讲大局，不能搞无原则监督。

正确行使监督权，还必须认真执行党内监督各项制度规定。加强党内监督必须有严格的制度规范作保证，制度的可行性和约束力决定监督工作的质量和效果。为使党内监督活动逐步实现制度化、规范化，使党员和各级党组织的监督职责和权利得到有效的制度保障，《中国共产党党内监督条例（试行）》规定了党内监督的十项制度，这就是集体领导和分工负责、重要情况通报和报告、述职述廉、民主生活会、信访处理、巡视、谈话和诫勉、舆论监督、询问和质询以及罢免或撤换要求及处理制度。这是我党历史上第一部系统确立党内监督制度体系的党内法规，是党内监督制度建设的重要里程碑。广大党员和党的各级领导干部，都要按照这十项制度的规定严格要求自己，既要勇于监督，又要善于监督；既要不留情面，又要严肃监督纪律；既要充分发扬民主，又要维护党的集中统一；既要充分行使监督权利，又不能把党内监督庸俗化，不能把党内监督当成个人泄私愤、图报复的工具。

（四）正确处理党内各种关系

（1）正确处理个人与组织的关系。列宁曾经指出，无产阶级之所以能够成为不可战胜的力量，就在于它根据马克思主义形成的思想统一是用组织的、物质的统一来巩固的。党员的组织觉悟，就表现在对党组织的重要性的深刻认识，表现在像爱护自己的生命一样爱护党的组织。正确处理个人与组织的关系，首先，要

做到无条件地服从党的决定。这就要求每一个党员，对于党的路线方针政策，对于党规党法，对于党的决议、决定，对于党组织作出的指示，要全心全意、不折不扣地贯彻执行。不能讲条件、讲价钱；不能凭个人的好恶有所取舍，合意的就执行，不合意的就不执行；不能搞“上有政策、下有对策”。如果认为党的决定有不当之处，可以按照组织程序提出自己的意见和建议，但在党组织改变决定之前，必须坚持执行，不允许以任何借口阻挠和延缓党的决定的贯彻执行。其次，要自觉服从党组织的工作安排。一个党员干部从事什么工作，担任什么职务，要由党组织根据党的利益和需要，根据党员干部的德才表现和工作能力来作出决定，党员干部本人不能对党组织分配的工作挑三拣四、拈轻怕重；不能斤斤计较个人的升降去留；不能以种种理由和借口拒绝到基层、到条件艰苦的地方去工作；更不能公开向党伸手要官要权，争地位、闹待遇。再次，党员干部还要正确对待自己的工作成绩和功劳。共产党员无论担负什么工作，个人的进步和取得的工作成绩，都不可能离开党组织的培养、教育和帮助。没有党的正确路线方针政策的指引，没有党组织的关心和支持，没有领导班子其他成员的配合，没有广大干部群众的共同奋斗，个人本领再高，也成不了什么大事。所以，任何时候都不能居功自傲，不能把工作成绩作为向组织上伸手的资本，更不能把自己凌驾于组织之上。而对于工作中发生的失误，应该承担的责任一定要自觉承担，任何推诿扯皮、敷衍塞责都是不允许的。

（2）正确处理民主与集中的关系。党员和党的各级领导干部要自觉用民主集中制原则规范自己的言行，正确处理民主与集中的关系，抵制和克服把民主与集中割裂开来、对立起来，只要民主，不要集中，或只讲集中，不要民主的错误思潮和行为。一方面，要充分发扬党内民主，反对个人专断。作为党员，要认真学习党内民主的有关知识，懂得马克思主义民主观，熟悉民主集中制的基本原则和制度规定，自觉培养民主意识，增强参与党内事务管理的积极性和主动性。作为党的领导干部，要树立良好的民主作风，尤其是在作决策时，要多听大家的意见，集思广益，博采众长，从善如流。凡是有利于改进工作、有利于党和人民利益的意见，包括反对自己的意见，都要诚心诚意地听。要切实尊重和保障党员的民主权利，疏通和拓宽党内民主渠道。纠正一部分领导干部中缺乏民主精神，听不得

批评意见，甚至压制批评的家长制作风；另一方面，要自觉维护党的集中统一。党员要自觉服从党组织的决定，不允许搞自由主义、分散主义、山头主义。党的领导干部要善于实行正确的集中，对于符合党的路线、方针、政策和中央要求的事情，看准了的，就要果断决策、雷厉风行，绝不可优柔寡断、延误时机。在领导班子成员分歧较大时，要引导大家从整体上考虑问题，防止各执一端，议而不决。这样才能真正把正确的意见集中好，把分歧的意见统一好，把错误的意见说服好。要坚决维护集体所作决定的权威性，党委班子成员要在自己分管的工作中，发挥主观能动性，坚决执行集体的决定。民主和集中是相辅相成、内在统一的。虽然在不同时候针对不同情况，我们贯彻民主集中制强调的重点有所不同，但是必须始终坚持民主和集中的有机结合，不能把民主和集中对立起来或割裂开来。邓小平指出："不应该误解，以为强调集中统一，就可以抛弃民主集中制的那个民主。为了加强集中统一，反对分散主义，就更要坚持民主集中制的民主这一方面。有了这一方面，集中就有了基础，就可以真正集中统一起来。"①

（3）正确处理集体领导与个人分工负责的关系。这主要是就党的各级领导干部来讲的。各级党委实行集体领导和个人分工负责相结合的制度，是民主集中制原则在党的领导活动中的体现，是保证党组织决策正确和执行有效，实现党的正确领导，防止个人决定重大问题和个人分工不负责现象的重要制度。党的各级领导干部要按照"集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定"的原则，切实把集体领导与个人分工负责有机结合起来。首先，要坚持集体领导，凡属重大的问题，都应由党委集体讨论决定，包括方针政策问题，全局性问题，重要干部的任免和奖惩等，都要经过集体讨论决定。党委成员尤其主要领导人，要严格遵守党委议事的规则和决策程序。一是会议前要出"安民告示"，使会议参加者对于所要决定的问题有充分的考虑；二是重大问题的决定，要充分酝酿、协商和讨论，在会议上要造成便于展开讨论的气氛，使大家畅所欲言；三是决定时要严格实行少数服从多数，使会议形成的决议真正是集中了多数人的正确意见，也包括吸收了个别反对意见中的合理成分。要防止和克服"班长"在重大问题上一人说了算、书

---

① 邓小平：《邓小平文选》第一卷，人民出版社1994年版，第305～306页。

记办公会代替常委会、常委会代替全委会的倾向，纠正职权错位和职责不清的问题。其次，必须坚持和完善个人分工负责的制度，搞好分工合作，达到决而有行，行而有效，维护集体决策的权威。邓小平指出，没有个人分工负责，就不可能进行任何复杂的工作，就将陷入无人负责的灾难中。一项工作部署之后，落实了没有，无人过问，结果好坏，谁也不管，名曰集体领导，实际上等于无人负责。因此，集体领导必须与个人分工负责相结合。领导成员要明确分工，实行目标责任制，并把履行职责、完成任务的情况，纳入领导干部考核内容，鼓励领导干部积极主动地、创造性地执行集体决策，做好本职工作。要敢于负责，不回避矛盾，防止矛盾上交、协调升级，把难办的事和得罪人的事推给别人，把容易办的事和不得罪人的事留给自己。最后，每个成员都要树立全局观念和高度的领导责任意识，既要明确分工，又要密切配合，既管好局部，又关心和支持全局工作。书记要加强协调，充分发扬民主，善于集思广益，努力调动每一个成员的积极性。党委成员之间既要有明确分工，又要通力合作，发挥好班子整体的优势。

三、共产党员要严格遵守党的纪律

党有党纪，国有国法，无规矩不成方圆。任何一个社会组织，不能没有一定的纪律，不能没有一定的权威和服从。党的纪律是党的各级组织和全体党员共同遵守的行为规范。我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，党的纪律是党的事业胜利的根本保证。严格的纪律是党的纲领和路线方针政策贯彻执行的基本条件；是贯彻党的民主集中制，调动全党积极性，维护党的团结统一的保障；是反对腐败，保持党的纯洁性，保持党与人民群众密切联系的有力武器。在改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，党的纪律不仅不能放松，而且更需要加强。党的十六大报告强调指出：“党的各级组织和全体党员特别是领导干部，都要严格遵守党的纪律，决不允许有令不行、有禁不止、各行其是。”在市场经济条件下，共产党员要始终保持先进性，发挥先锋模范作用，就必须加强纪律修养，不断增强组织纪律观念。

（一）党的纪律是自觉的纪律和铁的纪律的统一

党的纪律，就是以党规党法为依据的，全党必须共同遵守的党内生活准则。党的纪律包括政治纪律、组织人事纪律、廉洁自律的规定、宣传纪律、群众纪律、外事纪律、保密纪律等。党的纪律是自觉的纪律和铁的纪律的统一。

（1）党的纪律是自觉的纪律。工人阶级政党的纪律同一切剥削阶级的纪律有着本质的区别。中国共产党以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南，科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想；是否符合“三个代表”的要求，是否符合科学发展观的要求，是党制定纪律的前提和依据。全党具有共同的理想、纲领和奋斗目标，党员有高度的觉悟，认识到执行党的纪律是实现党的目标和任务所必须的，遵守纪律就成为一种自觉的行动，就不会感到受约束，不自由。同时，党的纪律又是全体党员共同意志的体现，是通过党员及其代表在充分发扬民主的基础上制定的。因此，共产党的纪律既不同于奴隶主的棍棒纪律，也不同于资本家的饥饿纪律，它是建立在共同理想基础上的高度自觉的铁的纪律。共产党的纪律从根本上说是靠党员的自觉性来维护的，是靠党员坚定的共产主义信念来维护的。正如陈云曾经说过的，坚定的革命者视纪律为自由。

（2）党的纪律又是严格的铁的纪律。无产阶级政党的纪律，列宁把它称之为铁的纪律。所谓铁的纪律就是极其严格的纪律，它比一般的社会团体或群众组织的纪律更为严格。只讲党的纪律的自觉性，不强调它的严肃性是片面的，不足以反映党的纪律的全部特征，强调党的纪律的严肃性，就是强调它对党的组织和全体党员的约束力，对于自觉性不强的党员来说，它有强制执行的功能，如果党员不遵守党的纪律就要受到纪律的惩罚。2003 年 12 月颁布的《中国共产党纪律处分条例》对党员违反党的政治纪律，违反组织人事纪律，违反廉洁自律规定，从事贪污贿赂活动，破坏社会主义市场经济秩序，违反财经纪律，失职、渎职，侵犯党员权利、公民权利，严重违反社会主义道德，妨害社会管理秩序等行为，分别就认定标准、处理意见和处理程序等作出明确规定。每一个共产党员都要对照

党章和条例的要求，严格规范自己的言行。

此外，党的纪律还具有统一性，也就是说党的纪律对每一个党员的来说都具有普遍适用性，每个党员都要毫无例外地无条件遵守。党的纪律是平等的纪律，即坚持在党纪面前人人平等。任何一名党员，不论职位高低，权力大小，资历长短，凡违反党纪者都要按照规定，受到应有的惩处。如果对领导者实行一种纪律，对普通党员实行另一种纪律，或者在一个党员身上搞特殊、搞例外，就会在广大党员那里失去原则，就会失去纪律的严肃性和有效性。在我们党内，任何人都没有不受党纪约束的特权，党内不允许有任何不受纪律约束的党组织和党员。

（二）维护党的政治纪律是根本

党的政治纪律是党组织和全体党员在政治方面的行动准则，也就是处理党组织和每个党员在贯彻执行党的路线方针政策中应遵守的行动准则。党的政治纪律是党的各项纪律中最重要的部分，是党的纪律的核心，在党的各项纪律中起着主导作用。衡量一个党员的组织纪律修养如何，一个十分重要的方面，就是看他是否自觉遵守和维护党的政治纪律。

（1）全面贯彻执行党的基本路线、基本纲领和各项方针政策。党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领、基本经验和一系列方针政策，遵循了社会发展的客观规律，顺应了时代发展的潮流，是全党和全国人民的根本利益所在，是完全正确的，必须坚定不移地贯彻执行。能否全面贯彻执行党的基本路线、基本纲领和各项方针政策是衡量一个党员党性强不强的政治标准。一要牢固树立“发展是硬道理”的观念，紧紧扭住经济建设这个中心不放松。在现阶段，坚持以经济建设为中心是全党最大的政治，共产党员的先进性应当主要体现在党的中心工作上。因此，全体共产党员都要始终站在改革开放的最前列，站在经济建设的第一线，身体力行，埋头苦干，积极投身经济建设和改革开放的主战场，带领群众把经济建设搞上去，最大限度地解放和发展生产力。二要增强贯彻执行党的基本路线的全面性。建设中国特色社会主义，实现社会主义现代化，是物质文明、精神文明和政治文明全面协调发展的伟大事业。在现代化建设中，我们必须全面贯彻党的

基本路线，力戒片面性。在实际工作中，必须始终坚持两手抓，两手都要硬的方针。三要带头执行党和国家的各项政策。党和国家的各项政策是党的基本路线的具体体现，共产党员必须带头执行。适合自己口味的要坚决执行，不适合自己口味的也要坚决执行；在环境有利的时候要坚决执行，在环境不利的情况下也要坚决执行。当然，坚决执行，并不是不看具体情况，违背客观规律去蛮干，也不是一味照抄照转地消极应付，而是要联系本地区、本单位的实际创造性地执行。这就是说，要认真吃透党的方针政策的精神实质，结合自己的实际情况努力找出正确执行的方法和途径，作出必要的补充或具体规定，并不断注意研究新情况，解决新问题，总结新经验，开创新局面。

（2）维护中央权威，在政治上同党中央保持一致。党的十六大报告指出："党和国家的集中统一，是全国各族人民的根本利益所在。在指导思想和路线方针政策以及重大原则问题上，全党全国必须保持高度一致。"党中央是党的首脑机关，是全党的领导核心。党章规定，党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各级组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。"四个服从"中最重要的是全党服从中央。党的各级组织和全体党员都必须自觉坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领，自觉地服从党中央的指挥，维护党中央的权威，在思想上政治上同党中央保持高度一致。每一个共产党员都要树立全局观念，用坚强的党性保证中央的政令畅通无阻，保证党的路线方针政策和中央的决议、决定不折不扣地得到贯彻落实，绝不允许有令不行、有禁不止、各行其是。要正确处理局部利益与整体利益的关系，当局部利益与整体利益发生矛盾时，要自觉服从大局，维护党和国家的整体利益。在执行中央的决议、决定和部署时，如果发现某些方面不符合本地区、本部门的实际情况，或要求结合实际进行变通处理，应及时请示报告，向中央提出意见或建议。在中央未作出新的决定或明确答复前，仍必须坚决执行中央已有的决议、决定。正如邓小平指出的："我们要坚决发扬党的民主，保障党的民主。党员对于党的决定有意见，可以通过组织发表，可以保留自己的意见，可以通过组织也可以直接向中央提出自己的意见。从中央起，各级党组织都要认真考虑这些意见。但是，中央决定了的东西，党的组织决定了的东西，在没有改变以前，必须服从，必须按照党的决定发表意见，不允许

对党中央的路线、方针、政策任意散布不信任、不满和反对的意见。”[①]

（3）模范地遵守国家的宪法和法律。宪法是国家的根本大法。我国的宪法和法律，是在党的领导下，通过国家权力机关制定的，它是党的主张和人民意志的统一。宪法和法律一经国家制定和认可，对全社会的所有组织和每一个公民都有约束力。宪法明文规定：“一切国家武装力量，各政党和社会团体，各企业事业组织都必须遵守宪法和法律。”党章也规定：“党必须在宪法和法律的范围内活动。”邓小平指出，无论是不是党员，都要遵守国家的法律，对于共产党员来说，党的纪律里就包括这一条。各级党组织和全体党员都要增强法制观念，模范地遵守宪法和法律，不容许搞特殊，要通过自己的行动影响和带动全社会成员都来遵守宪法和法律，推动我国的社会主义法制建设的发展。

（4）自觉地遵守四项基本原则。四项基本原则是立国之本。作为共产党员，不仅要正确认识坚持四项基本原则的重要性，而且更重要的是时时处处以四项基本原则规范自己的言行，按照四项基本原则的要求指导自己的工作。判断一个共产党员是否遵守四项基本原则、在政治上是否同中央保持高度一致，不仅要看他的声明，更要看他的行为，看他在实际行动中持怎样的政治倾向和政治立场。要自觉地同违反四项基本原则的言行作坚决的斗争。在事关坚持四项基本原则的重大问题上，有的党员采取“明哲保身”的态度，认为只要自己不违反纪律，别人表现如何与自己无关，从而对背离四项基本原则、违反党的政治纪律的错误倾向听之任之，不愿挺身而出、理直气壮地进行积极斗争。这实际上是党性不纯、缺乏组织纪律修养的一种表现。共产党员能管得住自己，重视一切从自身做起，严于律己，当然是难能可贵的。但是仅此却是远远不够的。坚持四项基本原则，就应当同一切背离和反对四项基本原则的言行作坚决的斗争。不敢同违反党的政治纪律的错误倾向斗争，就是容忍这些错误倾向危害党的事业，就称不上是一个合格的共产党员。纵容包庇违反党的政治纪律的言行，更是党的政治纪律所不容许的。

---

① 邓小平：《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版，第 272 页。

（三）自觉维护党的其他各方面的纪律

党的纪律是多方面的，除了政治纪律以外，还有组织纪律、人事纪律、经济纪律、宣传纪律、群众纪律、保密纪律，等等。这些都是共产党员所必须严格遵守的。

（1）自觉遵守党的组织、人事纪律。党的组织纪律是处理各级党组织之间以及党组织和党员之间关系的规定。党章中明确规定的“四个服从”，既是党最基本的组织原则，也是最基本的组织纪律。党的人事纪律是指党组织和党员领导干部在选拔、任用和调配干部时必须遵守的原则和组织人事工作的有关规定、制度和程序。其主要内容是：坚持任人唯贤，不准任人唯亲；坚持五湖四海，不准搞团团伙伙；坚持公道正派，不准拉关系、徇私情；坚持集体讨论决定，不准个人或少数人说了算；坚持按程序办事，不准临时动议。严格按照《党政领导干部选拔任用工作条例》的规定办事。对于在干部选拔任用工作中，违反干部选拔任用规定的，追究主要责任者和其他直接责任人员的责任。对于用人失察失误造成严重后果的，对主要责任者和其他直接责任人员，必须作出严肃处理。

（2）自觉遵守廉洁自律的各项规定。为切实加强党风廉政建设，党中央和各级党的纪律检查机关制定了党员领导干部廉洁自律的各项规定，这既是加强党风廉政建设的一项重点内容，也是党的纪律的重要方面。党员和党的领导干部都要自觉遵守这些规定。《中国共产党纪律处分条例》对违反廉洁自律规定的党员、干部依据所犯错误情节的轻重分别提出了不同的处理意见，对这些每一个共产党员都要认真对照检查，查一查自己是否有违反这些规定的行为发生。尤其是各级党的领导干部，要正确对待手中的权力，真正用它来人民谋利益，而不能把它变成谋取个人私利的工具。

（3）自觉维护社会主义市场经济秩序。整顿和规范社会主义市场经济秩序是完善社会主义市场经济体制的一项重要工作。每一个党员在自己的日常工作中，都要带头维护社会主义市场经济秩序。《中国共产党纪律处分条例》分别就走私贩私、侵吞国有或集体资产、挪用公款、索要回扣、非法经商、违反财经纪律、偷税漏税、造假贩假、垄断经营、地方保护等行为提出了处理意见。对这些，党员

尤其是党的领导干部都要认真遵守。

（4）自觉遵守党的群众纪律。党的群众纪律，就是指党的各级组织和全体党员同非党群众之间关系的行为准则和规范。其基本要求是党组织和党员任何时候都要树立全心全意为人民服务的根本宗旨，随时随地维护和坚持群众的利益，不允许以任何借口，任何形式侵占和损害人民群众的利益。《关于党内政治生活的若干准则》强调，党在任何时候，都要严明党的群众纪律，使党永不脱离群众，这是党的事业取得胜利的保证。

（5）自觉遵守党的宣传纪律。党的宣传纪律，是指党对从事报刊、新闻、广播、电视、出版等宣传工作的党组织和党员规定的工作准则和党对宣传工作的要求。党章规定："党的各级组织的报刊和其他宣传工具，必须宣传党的路线、方针、政策和决议。"党的报刊必须无条件地宣传党的路线、方针、政策和政治观点。对于中央已经作出决定的各种有重大政治性的理论和政策问题，党员如有意见，可以经过一定的组织程序提出，但是绝对不允许在报刊、广播的公开宣传中发表同中央的决定相反的言论；也不得在群众中散布与党的路线、方针、政策和决议相反的意见。宣传纪律要求党的宣传工作必须接受和服从党的领导，凡是涉及党的路线、方针、政策以及重大政治性理论问题，对外必须统一于党中央的决定和口径，与党的步调一致。对重大问题，不按党的统一部署进行；擅自发表和宣传与党的决定相反的言论；违反政策规定出版黄色、淫秽有害的印刷品、录音录像制品；违反保密原则，泄露党和国家的政治、经济、科技等方面的机密等，都是违反党的宣传纪律的行为，都是不允许的。

（6）自觉遵守党的保密纪律。党的保密纪律是党的各级组织和全体党员在严守党和国家机密方面应遵守的规范。严格保守党和国家的秘密是每一个党员应尽的义务之一，这是党员在入党誓词中向党郑重承诺的。其具体内容主要包括"十不"：不该说的秘密，绝对不说；不该问的秘密，绝对不问；不该看的秘密，绝对不看；不该记录的，绝对不记录；不在非保密本上记录秘密；不在私人通信中涉及秘密；不在公共场所和家属、子女、亲友面前谈论秘密；不在不利于保密的地方存放秘密文件、资料；不在普通电话、明码电报、普通邮局传达秘密事项；不携带秘密材料游览、参观、探亲、访友和出入公共场所。

四、共产党员要坚决维护党的团结统一

党的团结统一是党的生命。团结就是大局，团结就是力量，团结就是胜利。维护党的团结统一，是党员的神圣职责。

（一）坚决维护党的团结的思想、政治和组织基础

党的团结统一是有原则的团结统一。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，特别是科学发展观，党的实事求是的思想路线，是党团结统一的思想理论基础。无产阶级政党不是靠个人感情来联络，更不是靠行帮义气来结合，而是在科学的世界观和理论体系指导下建立起来的。只有不断切实维护党团结的思想理论基础，才能达到全党思想上的一致，进而才会有行动上的步调一致，党的团结才能巩固。每个党员都要坚持认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习实践科学发展观，自觉按实事求是的原则办事，坚持和捍卫党的指导思想，维护党的团结的思想理论基础。

实现共产主义的伟大理想，以及党的社会主义初级阶段的基本路线，建设中国特色社会主义的政治、经济和文化纲领，是党团结统一的政治基础。如果没有这种政治上的一致，全党就失去了共同奋斗目标和行动准则，因而就难以形成坚强的团结。共产党员一定要树立远大的共产主义理想，坚定共产主义信念，同时把党的最高理想与建设中国特色社会主义的共同理想结合起来，坚定不移、全面正确地贯彻党的基本路线，自觉维护党团结的政治基础。

民主集中制原则是党团结的组织基础。实践证明，只有思想上政治上的统一，而没有组织上的统一，思想上政治上的统一就难以巩固，党的团结就是一句空话。因此，我们必须维护党在组织上的统一。共产党员要严格按党的组织原则办事，严守党的纪律，维护中央的权威，保证中央的指示和国家的政令畅通，切实维护和加强党的团结的组织基础。

（二）加强自身修养，在日常工作中自觉维护党的团结统一

维护党的团结统一，要求共产党员顾全大局，淡泊名利。立党为公、执政为民是我们党根本的政治理念，党除了人民的利益以外，没有任何特殊的利益，更不允许任何党组织和党员干部为了局部的、个人的利益，损害整体的、人民的利益。这就要求共产党员牢固树立党的观念、全局观念，从党性原则、人民利益的高度出发，服从大局，维护党的团结统一。要摆正个人在党组织中的位置，正确看待个人的名利、得失，正确对待个人的成绩和功劳，自觉地把个人或局部利益与党的利益统一起来，在任何情况下都要以个人利益无条件地服从党和人民的利益。

维护党的团结统一，要求共产党员胸襟宽阔，容人容事。每个共产党员，尤其是党的领导干部都要正确对待自己、正确对待同志。党的各级领导干部应该具有心胸宽广的“雅量”，要能听取各方面的意见，要能用平等的态度待人，要能更谦虚谨慎。我们有些领导干部对别人要求严，对自己要求宽，好像自己什么都好，别人什么都不如自己。一些领导班子不团结，民主集中制执行得不好，常常同这种毛病有关。领导干部要心胸开阔，具有容人容事的宽阔胸襟，做到虚怀若谷。领导成员之间，要做到相互信任，相互支持，相互谅解，相互补充，包括互相帮助克服缺点和错误，决不能相互拆台。遇到不同意见应坦诚相见，把党和人民的利益放在首位，不计较个人的恩怨得失。这样，就可以避免或减少影响团结的问题发生，即使出了问题也比较容易解决，不断增强领导班子的团结。

维护党的团结，必须讲原则，讲纪律。党的团结是有原则的团结，而不是表面虚假的团结。列宁曾经指出，我们非常珍视党的团结，但是我们更为珍视原则的纯洁性，并强调说：“我们需要的，是在严格的有原则基础上的统一。”[①]没有原则的团结不是真正的团结；放弃原则求团结，则团结亡。每一个共产党员，尤其是党的领导干部，在涉及党的重大原则问题上，决不能含糊和让步。要坚决克服

① 列宁：《列宁全集》第七卷，人民出版社 1986 年版，第 76 ~ 77 页。

党内存在的那种以牺牲原则来达到所谓“一团和气”的庸俗作风。在党的各级领导班子内部，有的人口头上讲团结，而把党委内部一些不同意见捅出去，加以歪曲，散布流言蜚语，拉一部分人支持自己。还有一些人喜欢挑拨离间、搞两面三刀。这些都是破坏团结的行为，是不能容许的。

维护党的团结，必须坚决反对宗派主义。自延安整风以来，毛泽东曾经多次深刻论述过党内宗派主义的严重危害性，并提出了克服党内宗派主义的方法。他认为，对内的宗派主义倾向产生排内性，妨碍党内的统一和团结；对外的宗派主义产生排外性，妨碍党团结全国人民的事业。宗派主义不是从党和人民的整体利益出发，而是从个人、行业、地方和小团体的私利出发，以损害党和人民群众的整体利益和长远利益，来满足个人或小团体的私利。宗派主义是党的团结的大敌，是党性不纯的表现。各级党组织和每个共产党员一定要坚持党性，为杜绝派性进行不懈的斗争。一是在处理党内关系和同志关系上，搞“五湖四海”，团结多数人一道工作，而不应对同志有亲疏之分，更不能搞小圈子，拉拢一部分人，排斥一部分人，抬一部分人，压一部分人；二是在用人问题上，坚持任人唯贤，反对任人唯亲。三是在各个工作部门之间的关系上，顾全大局，互相支持，互相配合，反对本位主义，以邻为壑；四是在对待党外同志的关系上，平等相待，谦虚谨慎，合作共事，自觉接受各民主党派和无党派人士的监督。

（三）运用批评与自我批评的武器，正确开展党内积极的思想斗争

批评与自我批评是指党组织、广大党员对党内及自身存在的缺点错误，采取严肃的态度，积极地进行党内斗争和自我解剖，不断消除各种非无产阶级思想的影响，保持党的先进性和纯洁性的过程。积极的批评和自我批评，是我们党的优良传统，是党的三大作风之一。

正确开展批评和自我批评是增强党的生机和活力的有力武器。这是因为：第一，开展批评和自我批评是纠正自身错误、解决党内矛盾、增强党的团结统一的重要方法。党的发展与巩固是在不断地解决自身矛盾，纠正自己的错误，认真地总结经验教训中实现的。世界上没有不犯错误的人，也没有不犯错误的党。正确

的东西正是在同错误的东西作斗争中发展起来的。党也如此。但是，大的错误和失误，往往不是突然发生的，经常是由长期不断的小错误积累而成的。如果错误处在萌芽状态时就能够及时指出，非但不难克服，还可以有效地防止积累成大的失误。相反，如果明知有错，却无人去指出、纠正，小错就必然酿成大错。因此，批评和自我批评是防止犯大错误、防止出现严重失误的制动闸。无论是党的整体或党员个人，都不能没有批评和自我批评的武器，这是保证个人不犯或少犯错误的有效方法，是保证党的路线方针政策和各项决策正确有效的关键，也是正确处理党内各种矛盾，不断增强党的团结统一的有效方法。第二，开展批评和自我批评是党抵御各种政治灰尘和腐朽思想侵蚀的有效途径。毛泽东曾经讲过，党要经常开展批评与自我批评，就像人要天天打扫房间和洗脸一样。这个比喻，是十分生动形象、十分贴切的。实行党内批评，可以使党抵御各种政治灰尘和政治微生物的侵蚀，防止思想僵化，避免陷入唯心论和形而上学。第三，开展批评和自我批评是由党的宗旨决定的，是共产党区别于其他任何政党的显著标志。党的宗旨是全心全意为人民服务，立党为公、执政为民的政治理念决定了我们党面对缺点和错误必须实行严肃的而不是敷衍的批评与自我批评。毛泽东指出："因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。"[①] 毛泽东同志说，一个是共产党，一个是国民党，这两个党比较起来，谁怕批评呢？国民党害怕批评，它禁止批评，结果是没有能够挽救它的失败。共产党是不怕批评的，因为我们是马克思主义者，是人民利益的忠实代表。真理在我们这方面，工农基本群众在我们这方面。正因为我们不怕批评，我们党就坚强有力，就最有前途。列宁也曾经指出："一个政党对自己的错误所抱的态度，就是衡量这个党是否郑重，是否真正履行它对本阶级和劳动群众所负义务的一个最重要最可靠的尺度。公开承认错误，揭露错误的原因，分析产生错误的环境，仔细讨论改正错误的方法，——这才是一个郑重的党的标志。"[②] 所以，能不能进行批评和自我批评，是共产党区别于其他任何政党的一个重要标志。党内批评是我们

① 毛泽东：《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991 年版，第 1004 页。
② 列宁：《列宁选集》第四卷，人民出版社 1995 年版，第 167 页。

党光明磊落，富有生命力的重要体现；为人民利益坚持真理，修正错误，是共产党员应具备的品质。

改革开放以来，我们党恢复和发展了党的一系列优良传统和作风。但同时，也出现了一些新的情况和问题。党内批评在一些地方的党组织中被弱化了，主要表现在以下几个方面：其一是自由主义有所抬头，损害了党内批评。自由主义者不要组织纪律，不讲组织原则。自由主义抬头的地方，正常的党内批评无法开展，有的怕开展批评会出现捕风捉影、以势压人；有的怕纠缠细枝末节，泄私愤、图报复；有的怕会上的内容流传社会，被人有意曲解，故意渲染，制造摩擦，造成新的矛盾，使意见越积越多，矛盾愈来愈深，既影响团结和形象，更影响工作的开展；等等，因此，惧怕批评，放弃党内批评。其二是好人主义比较流行，弱化了党内批评。好人主义者不愿意批评，他们奉行的是“多栽花，少栽刺”，明哲保身，不得罪人的处世哲学。在党内生活会上实在躲不过去，在批评时也不作原则上的争论，而是采取不同具体的人和事相联系，只讲一般，不讲个别。批评的问题是你有我有全都有，批评的语言是从概念到概念，云里雾里，不知所云。为的是不留人以口实，授人以把柄。好人主义者的批评达不到“惩前毖后，治病救人”的目的。其三是个人主义逐步滋生，放弃了党内批评。个人主义者一切从一己之私利出发，不敢开展批评和自我批评。他们怕暴露问题丢面子，影响自己的威信和形象，怕找出问题留辫子，影响自己的前途和发展。有的领导干部自身不过硬，作风不廉洁，怕触动别人的痛处，人家就会揭自己的短处，引火烧身。有的上级怕批评下级丢了“选票”，下级怕批评上级影响升迁。因此，在个人主义滋长的地方，党内批评基本上被放弃了。其四是思想作风上的庸俗化，曲解了党内批评。在现实生活中有少数党员干部甚至领导干部，由于缺乏党性锻炼，理想信念动摇，思想作风庸俗化。他们把人生价值物欲化，借口领导也是人，降低了党的干部标准。把同志称老板，突出相互的依附关系。讲义气称兄道弟，把乡情、亲情、友情代替党性原则。把党内批评庸俗地看做是脱离实际地人整人。其五是民主生活“官场化”，扭曲了党内批评。当前在有些地方，封建社会的官场作风日益侵蚀到党的民主生活中，讲身份座位，上下尊卑，缺乏民主平等的氛围。开会只说“套话”“空话”“官话”，不说真心话。党内批评成了官样文章。在“官场化”流行的

地方，官官相护，批评和自我批评对上级是为了交差，对下级是为了作秀。造成党内民主生活会流于形式，批评与自我批评程序化、公式化。目前在党内批评上存在的以上种种不良现象，互相联系，互相影响，互相作用，融为一体，对党的作风建设危害极大，必须引起各级党组织和广大党员干部的高度重视，切实采取措施加以改进和防范。

正确开展党内积极的思想斗争，一方面，要做到敢于批评错误的东西，勇于剖析自身存在的缺点和错误。每一个党员都有义务实行批评和自我批评，在揭露工作中的缺点和错误的基础上，努力加以克服和纠正；有义务向党的领导机关直到党中央委员会报告工作中的缺点和错误。要克服那种一讲批评就怕伤和气，怕伤面子，怕自己出丑的心理，树立一种坚持真理、无所畏惧的精神。如果我们回避矛盾，害怕斗争，或者无原则地迁就，那么就只能使矛盾激化，问题复杂化。因此，作为共产党党员必须有为党和人民的事业“坚持好的、修正错的”的勇气，敢于拿起批评和自我批评这个有力武器；另一方面，也要掌握批评的正确方法，善于开展党内批评。一要坚持“团结—批评—团结”的斗争方针。批评和自我批评的目的，是为了坚持真理，修正错误，巩固和增强党的团结，推动党的事业前进。要正确开展批评与自我批评，就必须贯彻“惩前毖后，治病救人”的方针，即：从团结的愿望出发，经过批评和斗争，在新的基础上达到新的团结。二要注意批评的准确性。开展批评与自我批评的态度要严肃慎重，实事求是，一分为二，坚持两点论，反对一点论。三是批评要讲政治，即批评要把握大的方向，注意原则上的是非问题，使批评有助于工作目标的实现和同志之间的团结，而不能揪住一些枝节问题，无线上纲。四是批评要把握时机，讲究场合和背景。五是批评要讲求语言艺术，不能简单粗暴，意气用事。六要严于律己，宽以待人，要与人为善。批评者要允许反批评，允许别人辩护；被批评者要胸怀宽阔，欢迎批评，知错就改。

党的各级领导干部，尤其要有批评和自我批评的精神。邓小平强调，“党内不论什么人，不论职务高低，都要能接受批评和自我批评。”[①] 他说：“我们党的各级领导同志，特别是主要领导人，威信建立在什么地方呢？建立在思想、工作、言

① 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第38页。

论的正确上，建立在民主作风上，建立在批评和自我批评的作风上。领导人不可能什么事都做得百分之百的正确，不可能一点缺点、错误也没有。问题在于对自己的缺点和错误，有没有自我批评的精神，让不让别人批评，听了正确的批评能不能接受和照办。有错误，自己讲，而且讲够，又能倾听别人批评的意见，这就有了主动，就可以使大家心情舒畅。这样做绝不会损害自己的威信，只会提高自己威信。”[①] 领导干部一定要带头开展批评和自我批评，开好民主生活会，依靠自身的力量，不断揭露和解决班子中存在的问题，敢于思想交锋，增强党委班子的原则性和战斗性。党员领导干部还要以普通党员的身份，参加所在支部的民主生活，虚心听取党员和群众的意见。每个同志都要严于律己，襟怀坦白，联系自己的思想和工作实际，认真对照检查，说老实话，暴露真实思想。对群众反映较多的意见或上级党委质询的有关问题，更不能回避，必须自查自纠，分析原因，提出改进措施。要大力弘扬正气，抵制歪风邪气，在党内造成一种是非清楚、功过分明、积极向上的气氛，一扫那种吹吹拍拍、拉拉扯扯、是非不分的庸俗作风。

① 邓小平：《邓小平文选》第一卷，人民出版社 1994 年版，第 309 页。

第八章　按照党章新要求加强党性修养

党章是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须共同遵守的根本行为规范。习近平总书记在《认真学习党章严格遵守党章》一文中强调："全党要牢固树立党章意识，真正把党章作为加强党性修养的根本标准，作为指导党的工作、党内活动、党的建设的根本依据，把党章各项规定落实到行动上、落实到各项事业中。"十八大修改的《党章》为新时期新世纪加强共产党员的党性修养提出了新的更高的标准，指明了更切实有效的途径，开辟了更广阔的天地。共产党员一定要按照《党章》要求，增强党章意识，大力增强党性锻炼，加强党性修养。

一、党章是党性修养的根本标准

党章是党的根本大法，它集中体现了党的理论和路线方针政策，体现了党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制。党员加强党性修养，必须以党章作为根本标准。

党章规定了党的指导思想。党的指导思想，是指导我们党全部活动的理论体系，是党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设的理论基础。党的十八大修订的党章规定："中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、'三个代表'重要思想和科学发展观作为自己的行动指南。"历史证明，

毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的产物。它指引中国人民取得了新民主主义革命的胜利。随后，又实现社会主义改造和初步建设社会主义的胜利。邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，又是当代中国的马克思主义。改革开放30多年的经验证明，只有这个理论才能真正解决社会主义的前途和命运问题，才能保证中国亿万人民完全实现民族复兴。实践证明，中国革命和建设的一切胜利，都是在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论指引下取得的，都是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的伟大胜利。因此，无论是过去、现在和将来，我们党都必须坚定不移地以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为自己的行动指南。

党章规定了党的最终奋斗目标。我们党之所以叫共产党，就是因为我们党以实现共产主义为自己奋斗的最高理想和最终奋斗目标。党章规定：“党的最高理想和最终目标是实现共产主义。”就社会制度而言，社会主义社会经过经济、政治、思想、文化的巨大进步，最终将过渡到“各尽所能，按需分配”的共产主义社会，共产主义社会是人类有史以来最美好的理想社会。明确党的最终目标，树立共产主义理想信念，把党性提高到马克思主义世界观的高度来认识和对待，才能高度自觉地坚持党性原则。

党章阐明了党的根本宗旨。党的宗旨即一个政党存在的根本目的和意图。全心全意为人民服务是我们党的宗旨，是中国共产党的本质属性的集中体现，是共产党党性的集中体现。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出：“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”作为工人阶级先锋队的党，除了忠实地代表工人阶级和人民群众的根本利益以外，没有其他任何特殊利益。这就决定了党的根本立场和唯一宗旨就是全心全意为人民服务。党性修养是对党的本质属性的深刻理解和内化，其核心是把为人民服务化为自己的灵魂，作为自己一切行动的出发点和归宿。

党章规定了党的纪律。党的纪律是执行党的路线方针政策和决议，维护党的团结统一，巩固党同群众的密切联系，提高党的战斗力的重要保证。党的纪律是

指党的组织和全体党员共同遵守的党内行为规范。从它的内容和涉及的范围来说，主要有政治纪律、组织纪律和群众纪律，还有宣传纪律、经济纪律、保密纪律、人事纪律、外事纪律等。每个党员必须自觉地用党的纪律约束自己，并接受党组织和人民群众的监督。要实行在党的纪律面前人人平等的原则，所有党员，不论职务高低都必须遵守党的纪律，党内不允许有凌驾于党的纪律之上的特殊党员。我们党从来是一个有伟大理想和严明纪律的党。在长期革命、建设和改革的实践中，党的纪律逐渐形成、发展和完善，是实现党的路线方针政策的可靠保证，是维护党的团结统一的有力武器，是保持党的先进性和纯洁性的重要条件。党的政治纪律是党组织和党员政治行为的规范，是我们党最重要的纪律。它要求党员必须坚决执行党的路线方针政策，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，维护中央权威，保证党的集中统一。

二、党章具有与时俱进的品质

自中国共产党诞生以来的 90 多年间，党章历经 16 次修改，共产生过 18 部党章文本。这 18 部渗透着历史风云的党章文本，从一个独特的角度，再现了中国共产党从幼年走向成熟的全部过程。现行党章是 1982 年 9 月党的十二大修改制定的。根据形势和任务发展变化，1987 年 11 月，党的十三大对条文作了部分修改；1992 年 10 月，党的十四大对总纲和条文作了部分修改；1997 年 9 月，党的十五大对总纲作了个别修改；2002 年 11 月，党的十六大对总纲和条文作了部分修改；2007 年 10 月，党的十七大对总纲和条文作了部分修改；2012 年 11 月党的十八大对党章主要做了六个方面修改。

1921 年 7 月，在党的一大上，正式通过了由一个委员会起草的《中国共产党第一个纲领》。这虽然不是正式的党章，但包含了党章的内容，实际上起到了党章的作用。一大通过的纲领共十五条，现存十四条（缺第十一条），它包括政治任务和组织原则两方面的内容。在政治任务方面，确定中国共产党是无产阶级的政党，它的基本任务是领导无产阶级进行革命斗争，推翻资产阶级政权，建立无产阶级

专政，废除资本主义私有制，直至消灭阶级差别。在组织原则方面，依照民主集中制的精神，采用委员会制度，规定了各级组织的机构和制度；要求党员严守党的纪律，保守党的秘密；对发展党员作了严格的规定，强调党员要接受党的纲领和政策，忠实于党，经党员一人介绍，并经过一定时期考察才能入党。一大通过的纲领其突出特点是鲜明的战斗性和高度的原则性，以明确的语言表达了列宁建党学说的一些重要原则。中国共产党从建党一开始就旗帜鲜明地把社会主义和共产主义规定为自己的奋斗目标，并且坚持用革命的手段来实现这个目标。

1922 年 7 月，党的二大讨论通过了《中国共产党章程》，并通过了《关于中国共产党的组织章程决议案》。二大通过的党章遵循马克思主义建党学说基本原理，借鉴俄国党的建设的基本经验以及中国共产党一年来工作的初步体会，规定了党内生活和党内关系的一系列原则。这个党章共分六章二十九条，分别为党员、组织、会议、纪律、经费、附则。其中心是建立严密的各级组织，加强党的纪律性。二大通过的党章包含比较具体和完善的内容，是中国共产党的第一个正式党章。它的产生标志着党的创立工作的圆满完成。

1923 年 6 月召开的三大和 1925 年 1 月召开的四大，均通过了党的修正章程。三大还通过了《中国共产党中央执行委员会组织法》。其目的都是加强党的组织建设，扩大与巩固党的组织，以适应革命事业不断发展的需要。三大通过的《中国共产党第一次修正章程》，共六章三十条，为提高党员质量，第一次增加了党员候补期的规定。四大通过的《中国共产党第二次修正章程》，有六章三十一条，为加强组织建设，第一次规定了党的基层单位为支部。这两个修正章程虽然只对二大通过的党章作了个别改动，基本上保持了原有的内容和结构，但反映了全党对于自身建设和党章的高度重视。

五大是在大革命处于危机时刻召开的，会议期间没有通过新党章。根据《组织问题议决案》提出的原则和具体要求，中央政治局于 1927 年 6 月 1 日通过了《中国共产党第三次修正章程议决案》。第三次修正章程议决案与以前的四个党章比改动较大。修正后的党章共十二章八十五条，包括党员、党的建设、党的中央机关、省的组织、市及县的组织、区的组织、党的支部、监察委员会、纪律、党团、经费与青年团的关系。

1928 年 6 月 18 日至 7 月 11 日，党在莫斯科召开的六大通过了《中国共产党党章》。这个党章基本上保持了第三次修正章程的内容，在结构上有所调整，分为十五章五十三条，包括名称、党员、党的组织系统、支部、城乡区的组织、县或市的组织、省之组织、党的全国会议、党的全国大会、中央委员会、审查委员会、党的纪律、党的财政、党团与共产主义青年团的互相关系。在组织制度方面首次提出了民主集中制的根本原则。

1945 年 4 月至 6 月，党在延安召开了七大。七大通过的党章是党在民主革命时期最好的一部党章，是党成熟的重要标志。七大通过的党章共十一章七十条，与六大通过的党章相比，有些章节作了合并，增加了“奖励与处分”“党的地下组织”“党的监察机关”三章。七大通过的党章其突出特点是：第一，增写了总纲部分。反映了毛泽东建党思想的基本原理，为党的建设奠定了坚实的理论基础。第二，总纲第一次确立了毛泽东思想是党的指导思想，标志着党在政治上、思想上、组织上已经达到成熟。第三，强调了党的群众路线。修改党章报告对群众路线作了全面的深刻的阐述，指出这是党的根本的政治路线，也是党的根本的组织路线。第四，更加完善了党的民主集中制原则和制度，首次把民主和集中有机地结合起来，定义为“在民主基础上的集中和集中领导下的民主”。第五，第一次规定了党员的权利和义务。这对于保证党内生活更加正常的发展，提高党员对党的事业的积极性与责任心，并保证党的行动的统一，具有重要的意义。所有这些，都标志着七大通过的党章具有鲜明的中国特色，是民主革命时期最完备的一部党章。

1956 年 9 月，在党已经成为执政党，社会主义改造取得了伟大胜利，社会主义建设即将全面开始时，党召开了八大。邓小平主持了修改党章的工作，并作了关于修改党章的报告。八大通过的党章共九章六十条，与七大通过的党章比较，并没有根本原则上的不同，其基本精神正是七大规定的关于党的工作的各项原则的逻辑发展。

九大是在 1969 年“文化大革命”的高潮中召开的。九大通过的党章仅六章十二条，这个党章实际上并不像党章。十大通过的党章沿袭了九大通过的党章的内容和结构，也是六章十二条，只是作了个别的改动，删去了有关林彪的内容。正如邓小平严肃指出的：“九大、十大搞的党章，实际上不大像党章，党员有些什

么权利和义务，究竟怎么样才算个共产党员，不合条件怎么办，都没有规定好，需要修改。”[①] 九大和十大通过的党章反映了中国共产党在建设过程中遭受的严重挫折。

1977 年 8 月召开了党的十一大。十一大通过的党章，共五章十九条，结构与十大党章类似，内容作了较多的修改。十一大通过的党章没有能够纠正十大通过的党章中的“左”倾错误，继续沿用了“文化大革命”的错误理论、政策和口号，反映了当时党的工作在徘徊中前进的状况。

1982 年 9 月，在完成了指导思想上的拨乱反正和实现了历史性的伟大转变之后，党召开了十二大。十二大通过的党章除总纲外，共十章五十条，对十一大通过的党章作了许多有根本意义的修改，增加了党的干部、党的纪律、党的纪律检查机关、党组、党和共产主义青年团的关系等五章，其中党的干部一章，是历届党章中所没有的。十二大通过的党章其主要特点是：第一，有了一个内容比较充实的总纲。对党的性质、党的指导思想和党为实现共产主义而奋斗的最终目标，对现阶段我国社会的主要矛盾和党的总任务以及国内国际方面的基本政策，党的领导作用的基本原则和党在国家生活中如何正确地发挥领导作用，都作了正确的规定。第二，党章对党员和党的干部在思想上、政治上和组织上的要求，比过去历届党章的规定都更加严格。第三，在民主集中制和党的纪律两个方面，都作了比较充分、具体的规定，强调集体领导的原则，禁止任何形式的个人崇拜。第四，对改善党的中央和地方组织的体制，对加强党的纪律和纪律检查机关，对加强基层党组织的建设，对密切党和共青团的关系等问题，都作了许多新的规定。十二大通过的党章总纲规定了加强党的建设的三项基本要求。第一项基本要求是全党思想上政治上的高度一致，第二项要求是全心全意为人民服务，第三项基本要求是坚持民主集中制。总之，十二大通过的党章总结了党执政以来的历史经验，继承和发展了七大、八大通过的党章的优点，清除了十一大通过的党章中“左”的错误，集中反映了全党的意志和集体智慧，是党执政以来比较充实、完善的一部党章。

---

① 邓小平：《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1983 年第 1 版，第 269 页。

1987 年 10 月 25 日至 11 月 1 日，党召开了十三大。十三大对十二大通过的党章，未作全面修改，只是对部分条文作了修正，也未对《修正案》作出说明。《修正案》共十条，涉及党章中的十条条文，有 13 处增删改动。其主要内容是：①规定了差额选举办法；②党组织讨论决定重要问题，要进行表决；③增加了党的全国代表会议的职权；④规定中央书记处是中央政治局和它的常务委员会的办事机构；⑤规定中央军事委员会主席、中央顾问委员会主任、中央纪律检查委员会第一书记不由中央政治局常务委员会委员中产生，而由中央委员会决定或批准；⑥规定企业党组织的作用，是对党和国家的方针政策在本单位的贯彻执行实行保证监督，不再领导本单位的工作；⑦取消在中央和地方国家机关、经济组织和文化组织的党组。

1992 年 10 月 12 日至 18 日，党召开了十四大。十四大修改党章的指导思想是：总结十二大以来社会主义现代化建设和党的建设的新经验，把邓小平建设有中国特色社会主义的理论和党的基本路线及一系列方针政策写入党章，对党的工作和党的建设提出切合实际的新的要求，把党建设成为领导全国人民沿着有中国特色社会主义道路不断前进的坚强核心。按照这一指导思想，修改中突出了建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线，并将其贯穿于党章全文；根据基本路线的要求，对部分条文内容作了删改、调整和充实，使其更加符合现阶段党的工作的实际；保持党章原总体框架不变，保留其中一切现在仍然适应的内容和规定，文字上可改可不改的不修改。对总纲部分作了较大的修改，写上了邓小平关于社会主义本质的论述；增加了关于党的十一届三中全会以来历史进程的表述，鲜明地肯定了建设有中国特色社会主义理论的历史地位和重要作用；增写了我国社会主义初级阶段的基本问题和党的基本路线的内容；对党的建设和党的领导提出了新的要求。党章把关于党的建设的三项要求改为四项，增加了“坚持党的基本路线”，作为第一项。要求全党要用建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线统一思想，统一行动，毫不动摇地长期坚持下去。必须把改革开放同四项基本原则统一起来，全面落实党的基本路线，反对一切“左”的和右的错误倾向，要警惕右，但主要是防止“左”。加强各级领导班子建设，选拔使用在改革开放和社会主义现代化建设中政绩突出、群众信任的干部，培养和造就千百万社会主义事业接班人，

从组织上保证党的基本路线的贯彻落实。把“坚持解放思想，实事求是”作为第二项，增加了“积极探索，大胆试验，创造性地开展工作，研究新情况，总结新经验，解决新问题，在实践中丰富和发展马克思主义”等内容。在第三项“坚持全心全意为人民服务”的要求中，增加了党在任何时候都把群众利益放在第一位，坚持不懈地反对腐败，加强党风建设和廉政建设等内容。在第四项要求即“坚持民主集中制”中，把“在民主的基础上实行高度的集中”改为“民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合”，并指出这既是党的根本组织原则，也是群众路线在党的生活中的运用，要求努力造成又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅的生动活泼的政治局面。

1997 年 9 月 12 日至 18 日，党召开了十五大。这次党章修改集中在一个重大问题上，即在党章中明确规定，把邓小平理论确立为党的指导思想。修改后的党章总纲规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”按照修改后的党章总纲中关于“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南”的规定，对党章第三条第一款、第三十一条第二款、第三十四条第一款的文字作了相应的调整，把认真学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，确定为党员必须履行的义务和党的各级领导干部必须具备的基本条件。

2002 年 11 月 8 日至 14 日，党召开了十六大。大会对十五大通过的党章进行了修改。修改党章遵循的总的原则是：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和党的基本路线为指导，认真贯彻“三个代表”重要思想，把江泽民十六大报告中确立的重大理论观点和重大方针政策纳入党章，以适应新形势新任务对党的工作和党的建设提出的新要求。党章总纲部分增写了关于党的十三届四中全会以来历史进程的表述，阐述了“三个代表”重要思想的历史地位和重要作用，指出“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。强调中国共产党以马克思列宁主义、

毛泽东思想、邓小平理论和"三个代表"重要思想作为自己的行动指南。总纲对党的性质作了新的表述，即中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

2007 年 10 月 15 日至 21 日，中国共产党召开了十七大。十七大对党章作了修改，通过了新的党章修正案。十七大修改党章遵循的原则是：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和"三个代表"重要思想为指导，体现科学发展观等十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想，把十七大报告确立的重大理论观点、重大战略思想、重大工作部署写入党章；坚持发扬党内民主，集中全党智慧；保持党章的总体稳定，只修改那些必须改的、在全党已经形成共识的内容，努力使修改后的党章充分体现马克思主义中国化最新成果，充分体现党的工作和党的建设的新鲜经验，以适应新形势新任务对党的工作和党的建设提出的新要求。十七大通过的党章修正案，主要修改是，在总纲中充分体现了科学发展观这一重大战略思想；分析了改革开放以来党取得一切成绩和进步的根本原因；写入了中国特色社会主义事业的总体布局内容；对党的基本路线内容作了充实；对党的领导和党的建设提出了新要求。在条文部分，根据科学发展观和形势变化，对党员、党的干部和党的基层组织提出了新要求；在党的组织制度和党的纪律等方面也作出了一些新规定。十七大党章为以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程提供了根本法规保证。

2012 年 11 月 14 日，中国共产党第十八次全国代表大会通过了《中国共产党章程（修正案）》，这是党诞生以来第 16 次修改党章。这次修改，保持了党章的总体稳定，只修改那些必须改的、在党内已形成共识的内容，努力使修改后的党章充分体现马克思主义中国化最新成果。此次党章修改主要集中在六个方面：

（1）对科学发展观作出了新的定位和阐述。把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想一道，确立为我们党的行动指南。把科学发展观写在我们党的旗帜上，列入党的指导思想，是这次党章修改的最大亮点和最突出的历史性贡献。科学发展观，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的指导思想。把科学发展观写在我们党的旗帜上，是十八大党章修改的最大亮点和最突出的历史贡献，进一步向世人宣示中国共产党人走科学发展之路的坚定决心，必将对全党把思想和行动统一到科学发展上来、把科学发展观贯彻到我国社会主义现代化建设全过程和体现到党的建设各方面产生重大而深远的影响。

（2）充实完善中国特色社会主义主要成就的内容。党章修正案充实了总纲第八自然段的内容，把开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，作为改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因。同时，强调全党同志要倍加珍惜、长期坚持和不断发展党历经艰辛开创的这条道路、这个理论体系、这个制度。增写这一内容，有利于全党同志深化对中国特色社会主义的认识，全面把握中国特色社会主义的科学内涵，增强坚持中国特色社会主义的自觉性和坚定性。

（3）充实了坚持改革开放的内容。改革开放是强国之路，是新时期最鲜明的特点。党章修正案总纲第十三自然段增写了只有改革开放，才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义的内容。充实这方面的内容，有利于全党更加深刻地认识坚持改革开放的重大意义，更加自觉、更加坚定地推进改革开放。

（4）充实了中国特色社会主义事业总体布局的内容。党章修正案对中国特色社会主义事业总体布局的充实和完善，主要体现在把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业总体布局。党章修正案对中国特色社会主义事业总体布局的充实和完善还体现在，根据党的十七大以来推进中国特色社会主义事业的新实践新认识，对总纲中相关部分进行了充实和调整，对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四个自然段充实了内容，并增写了生态文明建设自然段。

（5）充实完善关于党的建设总体要求的内容。党章修正案对总纲部分关于党的建设总体要求作出适当修改，第二十三自然段增写了加强党的纯洁性，整体推进党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，全面提高党的建设科学化水平，建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党的内容。同时，第二十四自然段第二句修改为全党要用邓小平理论、“三个代表”重要思想、

科学发展观和党的基本路线统一思想，统一行动。第二十五自然段中求真务实的内容移到首句。第二十七自然段增写了尊重党员主体地位、加强对主要领导干部监督的内容。作这些修改，使党的建设总体要求更加完善。

（6）对部分条文作出了修改。一是对党员义务作了适当修改。为了与修改后的党的指导思想衔接起来，对第三条第一项作了修改，强调认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。二是充实了党的基层组织的基本任务。增写了积极创先争优的内容，强调党的基层组织要组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。三是增写了有关干部选拔和监督干部的内容。强调选拔干部要按照德才兼备、以德为先的原则，坚持五湖四海、任人唯贤；增写了党重视监督干部的内容。四是增写了党的各级领导干部要坚持原则，讲党性、重品性、作表率。

三、新党章对党性修养提出新要求

（一）与时俱进加强党性修养

坚持和不断实现无产阶级政党在不同历史时期、不同历史条件下的先进性，使党始终走在时代前列，一直是马克思主义政党竭力实现的目标。“从马克思、恩格斯和列宁的建党实践中可以看出，在无产阶级政党的创建阶段和党的建设的初期，他们强调坚持党的先进性的重点是突出党的阶级的先进性。在当时的历史条件下，这是无产阶级政党保持先进性的前提条件。”但是，中国共产党的情况有所不同。中国共产党的先进性，历史地具体地体现在党带领人民为民族独立、国家富强和人民民主而奋斗的伟大历程中。从我党历史上看，党的先进性是一个在实践过程中体现出来的动态发展过程，在不同的历史时期，党的先进性的具体体现是不尽相同的，以先进性为核心的党性要求和党性修养，也因此而侧重不同的内容和目标。

在新民主主义革命时期，我们党在革命实践过程中把马列主义建党学说的基本原理同中国革命具体实践相结合，创造性地解决了半殖民地半封建社会的历史条件下保持先进性的问题。面对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的压迫和当时的社会状况，我们党在全国人民面前破天荒地提出了反帝反封建的民主革命纲领。这一时期，党的全部活动都是为了争取民族独立、夺取全国政权而奋斗，党的先进性主要体现在其阶级性、革命性。这一时期，作为党性修养的目标，侧重革命性，倡扬在革命面前的“牺牲精神”。

在社会主义革命和社会主义建设初期，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，面对落后农业国向先进工业国转变的历史任务，领导全国人民恢复发展国民经济，成功地进行了三大改造，建立了社会主义制度，实现了中国历史上最深刻的社会变革，为全面进行社会主义建设积累了宝贵的经验。我们党的先进性在这一时期得到了很好体现，表明我们党不但敢于破坏一个旧世界，而且善于建设一个新世界。这一时期，党性修养的目标重点体现在为社会主义建设事业的“奉献精神”。

在改革开放启动时期，以邓小平为核心的第二代中央领导集体，从我国的现实国情及和平与发展的时代背景出发，开创了改革开放和社会主义现代化建设新局面。党的历史任务也变为团结全党和全国各族人民，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。这一时期，党的先进性表现为全面改革、锐意创新。这一时期党性修养的目标侧重为“改革精神”。

面对新世纪不断变化的国际形势，面对我国已进入全面建成小康社会的新阶段，我们党坚持马克思主义与时俱进的理论品质，以与时俱进、开拓进取的精神，正确分析了国际形势和我国的基本国情，科学总结了我们党的奋斗历程，坚定地站在时代前列，要“始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益”。与此相适应，这一时期党性修养的侧重点在于弘扬“创新精神”和保持“与时俱进”的精神状态。

（二）始终保持党的先进性

保持和发扬共产党员先进性和纯洁性是党的建设的一项系统工程，其中既要解决人的因素，也要解决环境的因素。从人的因素来讲，需要解决好两个方面的问题，一是党员个人的努力；二是党组织的教育管理。保持和发扬共产党员的先进性和纯洁性既有内因条件，也有外因条件，起决定性作用的最终是内因条件。党员个人的努力就是内因条件。而党员个人努力最重要的体现就是共产党员的党性修养。因此，加强共产党员的党性修养，是新时期保持和发挥党员先进性和纯洁性的决定性因素。刘少奇早就指出："为了保持我们无产阶级先锋战士的纯洁，提高我们的革命品质和工作能力，每个党员都必须从各个方面加强自己的锻炼和修养。"[①] 共产党员的自我修养，作为共产党员改造主观世界、不断提高自身素质的一条重要途径，也是保持党员先进性和纯洁性的根本之道。

民主革命时期，为了保持党的先进性和纯洁性而加强党性修养就是我们党的成功经验。早在1927年，毛泽东针对大量农民党员加入到党内来的实际情况，明确指出："边界各县的党，几乎完全是农民成分的党，若不给以无产阶级的思想领导，其趋向是会要错误的。"[②] 中国共产党一直把思想建设放在党的建设的首位。党的思想建设，除了用先进的理论来教育、灌输每个党员外，特别注意共产党员的自我批评，注重发挥共产党员自我改造的主观能动性。延安整风运动，是全党学习教育和共产党员加强自身修养、提高自身素质的良好结合，正是通过延安整风，我们党实现了全党思想上组织上的统一，实现了党在保持先进性和纯洁性基础上的统一。在延安时期，还产生了刘少奇《论共产党员的修养》这样专门论述党性修养的伟大著作。可以说，没有共产党员的党性修养，就没有民主革命时期党的先进性和纯洁性。党也就不可能领导全国各族人民取得新民主主义革命的胜利。

党的十一届三中全会以后，以邓小平为核心的第二代中央领导集体确立了党在社会主义初级阶段的基本路线，在党的建设上拨乱反正，恢复了党员修养的优良传统。邓小平多次强调，共产党员要坚持党性，反对派性；坚持解放思想，反

---

① 刘少奇：《刘少奇选集》上卷，人民出版社1985年版，第103页。
② 毛泽东：《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版，第77页。

对因循守旧；坚持党的优良传统，反对歪风邪气。党中央制定了《关于党内政治生活的若干准则》，党的十二大修改了党章，重新明确了共产党员的基本条件，并开展了整党，集中解决党内思想不纯、组织不纯、作风不纯的问题，推动全党的党性修养。这些举措保证了改革开放初期的党的先进性和纯洁性，使党在领导全国各族人民的改革开放事业中永远走在时代前列。

历史和现实证明，共产党员加强世界观改造和思想修养，是共产党员与时俱进、始终保持先进性和纯洁性的根本途径。什么时候我们党重视马克思主义思想教育，党员修养搞得好，党员队伍素质就高，党的创造力、凝聚力和战斗力就强，党的先进性和纯洁性就坚持得好，党的事业就兴旺发达；什么时候忽视或放松了党的思想教育，忽视了党员修养，党员素质就下降，党的形象就要受到损害，党的先进性和纯洁性就坚持得差，党的事业就要受到影响甚至挫折。注重党员修养，是我们党自身建设的一个鲜明特色，是保持党员先进性的一条成功经验。在新的历史时期，为了保持党的先进性和纯洁性必须大力加强党性修养；加强党性修养，也必须围绕保持党的先进性和纯洁性来进行，以是否保持共产党员的先进性和纯洁性来衡量。

（三）深化对党的先进性和纯洁性的认识

党的先进性和纯洁性是具体的。党的先进性和纯洁性不是空洞和抽象的，它有理论层面的规定，也有实践层面的要求；不仅体现在先进的理论基础和阶级基础上，而且体现在党的路线、纲领、方针、政策和各项工作能够推动先进生产力和先进文化的发展，能够推动和实现最广大人民的根本利益上。“三个代表”与以往对党的先进性和纯洁性的概括比较起来，更为强调党的先进性和纯洁性归根到底是一个实践问题。党的先进性和纯洁性不是天然具有的、不是自封的，也不是靠宣传得来的，而是要在实践中体现，并且归根到底要受最广大人民群众的实践检验，通过最广大人民群众从亲身经历中发自内心来认同。党只有通过源于实践的正确理论、纲领和路线来代表最广大人民的根本利益，通过党员和干部的优秀品格、模范行动来实现人民群众的根本利益，同时又能自觉地纠正工作中违背人

民群众利益和愿望的错误或不足，才能真正体现党的先进性和纯洁性。

党的先进性和纯洁性是历史的。就党的先进性和纯洁性的具体内容和要求而言，不同时代、不同阶段有所不同。执政和不执政时不完全一样，建设时期和革命时期也不完全一样。在改革开放和社会主义市场经济条件下，党的先进性和纯洁性又有许多新的时代内容。所以，党的先进性和纯洁性不是固定的、一成不变的，而是与时俱进的，是随着时代和实践的发展而发展的。

党的先进性和纯洁性是全面的。党的先进性和纯洁性是建设一个什么样的党、怎样建设党的核心问题，也是关系党的生死存亡、关系中国特色社会主义事业兴衰成败的重大问题。党的先进性和纯洁性体现在党的生活、党的活动的各个方面，包括党的科学的世界观和正确的理论，党的纲领、奋斗目标和现阶段的任务，党的基本路线、基本方针、基本政策，党的根本宗旨和价值追求，以及党组织的领导核心作用，党的干部的骨干作用和共产党员的先锋模范作用等。先进性和纯洁性在经济、政治、文化各方面的丰富内容，要求共产党员也必须在经济、政治、文化等各方面加强自身的党性修养，这也是树立和落实以人为本的科学发展观的某种体现，是在当前历史条件下对人的全面发展的某种追求。人们也往往通过对具体党员身上体现出的先进性和纯洁性的认识，来看我们党的作风、形象。党员要体现先进性和纯洁性，就要做到平时看得出来，困难面前站得出来，党和人民需要的关头豁得出来。

（四）把握党性修养的基本要求

坚持实事求是的思想路线。实事求是作为党的思想路线，它始终是马克思主义中国化理论成果的精髓和灵魂，即是毛泽东思想的精髓和灵魂，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系的精髓和灵魂；它始终是中国共产党人认识世界和改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法和领导方法。毛泽东同志曾对“实事求是”作过精辟的概括，他指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”坚持实事求是，最基础的工作在于

搞清楚“实事”，就是了解实际、掌握实情。这就要求我们必须不断对实际情况作深入系统而不是粗枝大叶的调查研究，使思想、行动、决策符合客观实际。坚持实事求是，关键在于“求是”，就是探求和掌握事物发展的规律。从这个意义上说，能否坚持实事求是，能否按客观规律办事，这是决定我们的工作特别是领导工作有无主动权和得失成败的关键所在。坚持实事求是，必须始终坚持一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去的群众路线。群众路线是我们党的根本工作路线，它同党的实事求是的思想路线是相辅相成、在本质要求上完全统一的。敢不敢坚持实事求是，考验着我们的政治立场，考验着我们的道德品质，始终是党员干部党性纯不纯、强不强的一个重要体现。要做到实事求是，不仅要有正确的思想方法和工作方法，还必须有公而忘私和不计个人得失的品格。所以，党员加强党性修养，必须践行全心全意为人民服务的根本宗旨，为了人民利益敢于坚持真理、修正错误，自觉为党分忧、为国尽责、为民奉献，以坚强的党性来保证做到实事求是。

坚持立党为公、执政为民的价值取向。立党为公、执政为民，这一根本的价值取向，共产党员党性修养必须贯彻始终。从价值观的角度来讲，共产党的执政问题，关键是要牢牢抓住立党为公、执政为民这个根本。所以，作为执政党的成员，立党为公、执政为民，应当成为我们党性修养问题的基本准则。从这点出发，我们必须坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性，坚持为崇高理想奋斗与为最广大人民谋利益的一致性，坚持完成党的各项工作与实现人民利益的一致性。坚持第一个“一致性”，其实质就是要在依循客观规律推动社会发展的过程中，始终贯彻相信和依靠人民群众的历史唯物主义观点；坚持第二个“一致性”，其实质就是要在为共产主义事业而不懈奋斗的整个历史过程中，始终践行为人民服务的宗旨；坚持第三个“一致性”，其实质就是要在党的全部工作和全部活动中，始终把人民利益作为根本出发点和归宿。坚持“三个一致性”，是立党为公、执政为民的本质要求和体现。在实践中，只要我们牢牢把握立党为公、执政为民这一根本的价值取向，解决党性修养问题就有了坚实的基础和可靠的保证。

四、按照党章新要求加强党性修养

（一）努力学习好、遵守好、贯彻好、维护好党章

学习党章必须要认真。毛泽东同志说过：世界上怕就怕“认真”二字，共产党就最讲认真。学习党章，不但思想上要重视，认识上要统一，而且态度上更要认真。不但要勤于学习，更要善于学习、认真学习。要把学习党章同学习党的十八大精神紧密结合起来，同学习中国特色社会主义理论体系紧密结合起来。要深刻理解把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道确立为党的指导思想的重大意义，深入领会科学发展观的精神实质，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，坚定不移走科学发展之路。要全面熟知党章的先进性要求和时代特征，了解党章的基本内容，准确掌握党章的灵魂，吃透党章的精髓。要深刻理解在党章中完整表述中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度的重大意义，深入领会中国特色社会主义的科学内涵，增强道路自信、理论自信、制度自信，坚定不移推进中国特色社会主义伟大事业。要深刻理解把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业总体布局的重大意义，深入领会生态文明建设的指导原则和主要着力点，自觉把生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程。要深刻理解党章增写党的建设总体要求新内容和关于党员、党的基层组织、党的干部新要求的重大意义，深入领会各项新内容新要求的科学内涵，坚持用党章指导和规范党的建设各项工作，全面提高党的建设科学化水平。

通过真学，达到真懂、真信、真用，从而更加坚定理想信念，牢记党的宗旨，增强党员意识，铭记党员标准，模范履行党员义务，正确行使党员权利，自觉遵守党员的基本要求，真正从思想上成为一名合格的共产党员。核心是牢记党章的“三个根本”，即牢记党章是把握党的正确政治方向的根本准则；牢记党章是坚持从严治党的根本依据；牢记党章是党员加强党性修养的根本标准。

遵守党章必须要自觉。党章对党员的权利和义务以及党员领导干部应具备的

基本条件作出了明确的规范，这既是加强党员党性修养的根本标准，也是党章对党员纪律的基本要求。

一方面，要按照党章加强党性修养。就是要按照党章规定的党性原则进行不断的自我教育、自我培养、自我锤炼、自我提高、自我完善，使自己的党性不断升华，使自己的思想和行为符合党章规定的标准和要求。要牢固树立党章意识，真正把党章作为加强党性修养的根本标准，作为指导党的工作、党内活动、党的建设的根本依据，把党章各项规定落实到行动上、落实到各项事业中。建立健全党内制度体系，要以党章为根本依据；判断各级党组织和党员、干部的表现，要以党章为基本标准；解决党内矛盾，要以党章为根本规则。要加强对遵守党章、执行党章情况的督促检查，对党章意识不强、不按党章规定办事的要及时提醒，对严重违反党章规定的行为要坚决纠正，全党共同来维护党章的权威性和严肃性。

另一方面，按照党章规定严格约束自己行为。各级党员干部要把学习党章作为必修课，走上新的领导岗位的同志要把学习党章作为第一课，带头遵守党章各项规定。凡是党章规定党员必须做到的，党员干部要首先做到；凡是党章规定党员不能做的，党员干部要带头不做。要严格按照党章规定的党员干部必须具备的六项基本条件，提高自身素质和能力，经常检查和弥补自身不足。特别是要在坚定理想信念、坚持实事求是、推动科学发展、密切联系群众、加强道德修养、严守党的纪律等方面为广大党员作出表率。要严格执行党章关于民主集中制的各项规定，并落实到制定决策、选人用人等领导工作各个环节。遵守党的纪律，最主要或最核心的是遵守党的政治纪律。全体党员都必须无条件地严格遵守党章的规定，决不允许在群众中散布或传播违背党的理论、路线、方针、政策的言论；决不允许与党中央的声音唱反调或抵触；决不允许在执行党中央的决策部署时阳奉阴违；决不允许泄露党和国家的秘密；决不允许在政治上造谣惑众；决不允许组织或参与非法组织和行为。真正做到在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。

贯彻党章必须要彻底。贯彻党章的核心，就是要牢记立党为公、执政为民，全心全意为人民服务的党的根本宗旨。要善于把党的最高纲领与最低纲领有机地统一到实践中，时刻牢记自己的责任和使命。在贯彻党章的过程中，党员干部带头模

范遵守党章尤为关键。他们的模范行为，可以使党章的权威得到很好的彰显，使得照章办事的良好作风在相关部门里得到很好的发扬。相反，党员干部如果视党章为可遵守可不遵守，为空文，那样，党章的权威就会大打折扣，也就无法使普通党员做到完全信任党章、遵守党章。要始终坚持“两个务必”，大兴求真务实之风，坚决反对形式主义和官僚主义；大力弘扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神，坚决反对贪图享受、奢侈浪费。广大党员特别是党员党员干部要深入基层、深入群众，尽心尽力解决群众关心的热点难点问题。通过加强和改进作风建设，进一步密切党群干群关系，营造和谐干事的良好氛围。要干在实处，走在前列，要立足岗位，勤奋工作，创造一流的工作业绩。生活上要向低标准看齐，工作上要以高标准要求，干一行，爱一行。要掌握新知识、积累新经验、增长新本领。不但要用科学的理论武装头脑，而且要用科学的知识装备手脚。不但要从书本上吸收营养，增长才干，更要在实践中勇于探索，积累本领，要增强创新意识，提高创新能力。

维护党章必须要坚决。共产党员不但要学习好党章、遵守好党章、贯彻好党章，而且要维护好党章。要把学习党章作为终身任务，遵守党章作为自觉行动，贯彻党章作为实践宗旨，维护党章作为神圣职责。

坚决维护党章，不能停留在口头上，更不能用来表态作秀，主要的是要落实在实际行动上。就广大党员而言，需要时刻对照党章规定的八项义务，认真查找和纠正自己在党性、党风、党纪方面存在的问题；就党员干部而言，尤其要发挥好表率作用，严格按照党章规定的六项基本条件，经常检查和弥补自身不足，始终做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。各级党组织要深入开展党章教育，促使广大党员干部坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。对外，要忠于祖国、热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义。对内，要热爱集体，热爱岗位。在实际工作中，要始终坚持群众路线，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心。做老实人、讲老实话、办老实事。牢记“两个务必”，艰苦朴素，遵守社会公德，加强职业道德，弘扬家庭美德。

（二）不断提高发展市场经济的能力

在人类社会的基本矛盾中，生产力是最革命、最活跃的因素。生产力是社会发展的最终决定力量。从历史发展看，决定一个国家和民族兴衰的关键是生产力的水平。马克思主义认为，只有代表和反映生产力发展要求的阶级和社会集团，才是推动社会发展的革命力量。哪个阶级、哪个政党或政治组织代表了当时社会生产力发展的水平和要求，它就顺应了历史发展的方向和趋势，掌握了领导和推动社会变革进步的主动权。封建社会取代奴隶社会，是由于封建地主阶级代表了当时以小农经济为特点的社会生产力发展的水平和要求。资本主义取代封建主义，是由于资产阶级代表了以机器大工业为标志的新兴社会生产力发展的水平和要求。而社会主义之所以必然要最终取代资本主义，也正是在于资本主义社会生产资料私人占有与社会化大生产之间的矛盾，终将阻碍生产力发展，要进一步解放发展生产力，就必须打破旧的生产关系，建立新的生产关系。

无产阶级始终代表当今先进生产力的发展要求，这是无产阶级政党保持先进性的基础和根据。无产阶级同最先进的经济形式即现代化的机器生产相关联，代表着社会化大生产发展的方向和要求。无产阶级作为一个群体，代表社会化大生产要求，是通过现代政党即无产阶级政党来实现的。共产党作为无产阶级利益的代表者，通过党的组织活动和路线方针政策，体现无产阶级同发展生产力相适应的愿望和要求，成为社会生产力的促进力量和社会变革的实践力量。

中国共产党就是这样的先进政党。中国共产党是按照马克思主义建党原则建立的先进政党。中国共产党从诞生之日起，就代表先进社会生产力的发展要求，肩负打碎旧的生产关系的神圣使命，把不断解放和发展社会生产力作为自己的历史使命和根本任务。我们党正是作为解放和发展生产力的先进政党活跃于中国政治舞台的，并以解放生产力、促进社会生产力发展的伟大贡献为中国人民所衷心拥护。中国共产党作为中国工人阶级的先锋队，不仅是适应中国先进生产力的发展要求而产生的，而且从它诞生以来的一切奋斗，都是围绕解放和发展生产力这一根本任务而进行的。

在新民主主义革命时期，我们党之所以由一个几十人的小党迅速站立于中国

政治舞台，就在于它适应了中国人民要求发展生产力的愿望，指明了中国社会生产力发展的方向。我们党之所以历经挫折仍能发展壮大，最终形成一个有影响的大党，就在于提出的纲领、政策适合人民群众翻身做主人、掌握生产力发展历史主动权的愿望。我们党之所以能够打败国民党的反动政权，推翻三座大山的统治，建立一个崭新的国家，也在于它能够打破以“四大家族”为代表的旧的生产关系对生产力的束缚。

新中国成立以后，我们党成功地进行了生产资料所有制的社会主义改造，消灭了剥削制度，建立起以公有制为基础的社会主义生产关系，开展了大规模的经济建设，为解放和发展生产力奠定了基础。党的十一届三中全会以来，我们党进行改革开放和现代化建设，正是为了解放和发展社会生产力。我们党把以经济建设为中心、大力发展生产力作为全党和全国人民的根本任务。邓小平反复强调："最主要的是搞经济建设，发展国民经济，发展社会生产力，这件事情一定要死扭住不放，一天也不能耽误。"[①] 我们党通过改革不断调整和变革不适应社会生产力发展的生产关系，使我国的社会生产力得以迅速发展，社会主义现代化建设取得举世瞩目的巨大成就，也使我们党的先进性和社会主义制度的优越性得到进一步的发挥。特别是邓小平提出把“是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平”，作为衡量党的工作的根本标准，从理论上进一步阐明了发展社会生产力同党的性质、宗旨之间的关系，为全党坚定不移地贯彻“一个中心、两个基本点”的基本路线，坚定不移地领导全国各族人民走建设中国特色社会主义的道路奠定了思想基础。可以说，改革开放以来，我国之所以取得举世瞩目的伟大成就，最根本的一点，是党坚持了发展社会生产力的要求。总结党的历史，我们也曾有过忽视生产力发展的时期，但从党的历史长河看，我们党在本质上是代表生产力发展要求的。始终代表中国先进生产力的发展要求，这是党的经济上的先进性的表现，是党的先进性的第一要义，是党保持其他各方面先进性的基础。

建设中国特色社会主义的伟大事业，需要千千万万的人贡献自己的聪明才智，

---

① 邓小平：《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版，第 276 页。

需要广大人民群众发扬其主人翁精神。共产党员大都在一定的岗位上承担着一定的生产、工作任务，这些看来平凡的工作和任务，都是同党在现阶段的奋斗目标和党的整个事业紧密联系在一起的。共产党员的先锋模范作用发挥得怎么样，经常地、大量地反映在本职工作上。共产党员应该加强党性修养，不断研究新情况、新问题，坚持实事求是的思想路线，积极探索，大胆实践，从本单位、本部门的实际出发，认真贯彻执行党的路线、方针、政策和决议，大力提倡务实创新、真抓实干和深入调查研究的工作作风，解放思想，实事求是，锐意进取，开拓创新，创造性地做好各项工作。所有共产党员都要立足本职工作，不断提高工作能力和水平，埋头苦干，奋发进取，努力创造一流的工作业绩，努力为社会主义现代化建设添砖加瓦。

把发展生产力的要求贯彻到实际工作中去，要求每个党员立足本职岗位，努力掌握并不断提高做好本职工作的本领，争取做一个本职工作的行家里手，创造第一流的工作业绩。企业中的共产党员应增强工人阶级主人翁责任感，带头并团结职工群众提高劳动生产率，力争成为技术能手和劳动标兵，为提高企业的经济效益和产品质量等献计献策，多做贡献。农村中的共产党员不仅要自觉勤劳致富，更要努力学习和提高带领群众共同致富的能力，做推动农村物质文明、政治文明和精神文明建设的模范。党政机关的共产党员要做到廉洁奉公、勤政为民，不断提高业务水平和工作效率，在克服机关形式主义、官僚主义，转变作风上发挥带头作用。科技、教育、文化领域的共产党员应坚持正确的政治方向，勤奋工作，奋力追赶国内外先进水平，为现代化建设提供更多更好的科技成果和精神产品。总之，各行各业的共产党员在生产建设中，在本职工作中要走在群众的前头，发挥先锋模范作用，把共产党员的先进性在发展生产力这个时代要求和党的中心任务当中充分体现出来。[①]

① 何毅亭：《论新时期共产党员修养》，上海三联书店2002年版，第101～102页。

（三）始终做社会主义核心价值观的践行者

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系最深层的精神内核。社会主义核心价值体系在中国整体社会价值体系中居于核心地位，发挥着主导作用，决定着整个价值体系的基本特征和基本方向。社会主义核心价值体系包括四个方面的基本内容，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。2012 年 11 月，党的十八大报告首次以 24 个字概括了社会主义核心价值观：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。”分别从国家、社会、公民三个层面，提出了反映现阶段全国人民“最大公约数”的社会主义核心价值观。2013 年 12 月中共中央办公厅印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，将“积极培育和践行社会主义核心价值观”作为推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务来抓。共产党员加强党性修养，要始终做社会主义核心价值观的践行者。

社会主义核心价值观，是凝聚和激励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志，是中国特色社会主义文化的核心内核。全面建成小康社会，必须牢牢把握先进文化的前进方向，大力发展社会主义文化，建设社会主义精神文明，不断满足人民群众日益增长的精神文化需求，不断丰富人民的精神世界，增强人民的精神力量。这也是我们党始终站在时代前列，保持先进性的根本体现和根本要求。作为党员，加强自身的党性修养，必须坚持中国特色社会主义核心价值观。

中国共产党始终是中国特色社会主义核心价值观的建设者，在长期的奋斗历史中，总是坚持把马克思主义与中国实际和时代特征相结合，先后把马列主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等写在了自己的旗帜上，为中国人民的革命、建设和改革指明了正确的方向。它倡导了以为人民服务为核心，以集体主义为原则的道德，引导广大人民团结在爱国主义、集体主义和社会主义的旗帜下，使全民族的思想道德素质有了极大提高。它立足中国现实，继承历史文化优秀传统，吸取外国文化有益成果，创造了崭新的社会主义文化。

毛泽东在《新民主主义论》中，用了相当大的篇幅论述新民主主义的文化。他指出："民族的科学的大众的文化，就是人民大众反帝反封建的文化，就是新民主主义的文化，就是中华民族的新文化"，"这种新民主主义的文化是民族的。它是反对帝国主义压迫，主张中华民族的尊严和独立的。它是我们这个民族的，带有我们民族的特性"，"这种新民主主义的文化是科学的。它是反对一切封建思想和迷信思想，主张实事求是，主张客观真理，主张理论和实践一致的"，"这种新民主主义的文化是大众的，因而即是民主的。它应为全民族中百分之九十以上的工农劳苦民众服务，并逐渐成为他们的文化。"[①] 这就为中国当时的文化建设指明了前进的方向。在整个民主革命时期，党以马克思主义为指导，成为推动中国新文化发展的坚强政党，代表了中国先进文化的前进方向，使党在文化上保持了先进性。

新中国成立以后，党在领导人民进行大规模经济建设的同时，进行了大规模的文化建设，取得了伟大成就。包括改造旧文化，荡涤旧社会留下的污泥浊水；普及马列主义、毛泽东思想的科学理论和各种文化知识；提出"二为方向"和"双百"方针；提出向科学进军；形成一大批优秀文化艺术作品；进行多种文化设施建设；等等。可以说新中国成立以后，我国文化建设仍然保持了正确的前进方向。

十一届三中全会以后，党中央大力加强社会主义精神文明建设，着力进行思想道德教育和文化科学知识的普及。邓小平强调两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义；强调要对广大人民进行有理想、有道德、有文化、有纪律的教育，提高民族素质；强调继承民族文化传统，吸收人类文明成果。强调尊重知识、尊重人才；等等。江泽民对建设有中国特色社会主义文化作了科学阐述，他指出："建设有中国特色社会主义的文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。"以江泽民为核心的第三代中央领导集体强调用邓小平理论武装全党，教育人民；强调提高全民族的思想道德素质和科学文化水平；强调重在建设，繁荣学术和文艺；强调建设立足中国现实、继承历史文化优秀传统、吸取外国文化有益成果的社会主义精神文明。十六大以来，在党中央的

① 毛泽东：《毛泽东选集》第二卷，人民出版社 1991 年版，第 707、709 页。

正确领导下，我国文化事业呈现出空前繁荣的局面。党仍然保持了文化上的先进性。

加强党性修养，做社会主义核心价值观践行者。党员干部要努力成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。在培育和践行社会主义核心价值观方面带好头，以身作则、率先垂范，讲党性、重品行、作表率，为民、务实、清廉，以人格力量感召群众、引领风尚。

加强学习，坚定理想信念，着力增强走中国特色社会主义道路、为党和人民事业不懈奋斗的自觉性和坚定性，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者。认认真真搞好学习，系统掌握其精神实质和时代特征，做到真正理解、融会贯通，才能形成践行的自觉意识，从而坚定理想信念。党员干部特别是各级领导干部，要把更多的时间和精力放在学习上，把认真学习社会主义核心价值体系作为一项基本任务，发挥好模范带头作用，学得更丰富一些、更深一些，带动广大群众提高学习热情。要探索生动有效的学习方式，组织专家学者采取专题研讨、编写辅导资料、理论讲座等形式，加深对社会主义核心价值体系内涵、实质和意义的理解；积极开展知识问答、征文比赛、演讲比赛、书画展以及赴爱国主义教育基地考察等各种喜闻乐见的形式，兴起学习社会主义核心价值体系的热潮。

锤炼作风，贯彻党的群众路线，弘扬党的优良传统和作风，以优良党风促政风带民风。把社会主义核心价值体系大力宣传到人民群众当中，推动和促进社会主义市场经济的发展和完善，推进社会主义民主政治、思想观念、先进文化和全面建成小康社会的发展，促进社会主义和谐社会的建设。广大党员、干部要重点把握好舆论导向的定位，在实践中要把握好社会主义核心价值体系建设的领导权和主动权，要努力改革和创新宣传方法和宣传策略，拓宽宣传思路，贴近实际、贴近生活、贴近群众，以社会主义核心价值体系引领社会思潮，引导人们的行为，使人们自觉接纳和践行社会主义核心价值体系，进而内化为精神动力，外化为具体行动，从而更加坚定地追求社会主义核心价值体系所昭示的美好价值。

自觉实践，从一言一行做起。党员干部的一言一行、一举一动，对其他社会成员有着很强的示范作用，很大程度上影响着人民群众对社会主义核心价值体系的认同。党员干部特别是各级领导干部要带头践行社会主义核心价值观，照镜子，正衣冠，日日照、时时省，以身作则、率先垂范，要求老百姓去做的，自己首先做到；要求老百姓不做的，自己坚决不做，用自己的模范行为和高尚人格感召群众、引领社会风尚。在工作岗位努力工作，热心服务，团结同志，严守纪律，模范地遵守职业道德；在社会生活中，模范地遵守国家法律法令，热心公益事业，努力为群众排忧解难，敢于同坏人坏事作斗争，自觉地弘扬社会公德；在家庭生活中，提倡文明健康的生活方式，尊敬老人，夫妻互敬互爱共同进步，培养下一代德智体美劳全面发展，用家庭美德促进社会主义道德建设，始终保持高洁生活情趣，坚守共产党人精神追求，带头反对“形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风”。

（四）努力实现好、发展好、维护好最广大人民群众的根本利益

作为一名共产党员，尤其是作为一名执政党的党员，首先必须是人民利益的代表而不是个人私利的代表。每个党员都必须加强党性修养，以人民利益为己任，心中时刻装着广大人民群众，努力实现好、发展好、维护好最广大人民群众的根本利益。

要把为人民谋利益作为想问题、办事情的出发点和落脚点。作为党员特别是党员干部，要忠实地创造性地贯彻执行党的路线方针政策，在领导本地区、本部门、本单位的工作中，在每一次制定方案、作出决策、解决问题时，都要从群众的根本利益出发，凡是符合群众根本利益的事情，就要坚决去办，并且想方设法把它办好。凡是不符合群众根本利益的事情，就要坚决抵制，决不能办。

要把人民拥护不拥护、人民赞成不赞成、人民高兴不高兴、人民答应不答应作为衡量我们想事情、做工作的是非好坏的一个根本尺度。要经常倾听群众的呼声，关心群众的疾苦，体贴群众的困难，多办一些“雪中送炭”的事情。当前，我国还有数千万农村贫困人口，还有大量的城市下岗职工和困难企业的部分困难

职工。解决这些群众的生活困难问题，是我们党和国家的责任，是全心全意为人民服务宗旨的要求，也是保持社会稳定、深化改革、加快发展的必要保证。各级领导干部和广大党员，要从讲政治的高度，关心群众生活，帮助解决实际问题。要坚决反对对群众疾苦漠不关心、当官做老爷的官僚主义作风，坚决同贪图享受、奢侈浪费的消极腐败行为作斗争。从具体问题抓起，一个一个地解决问题，坚持不懈地抓下去。特别要坚持不懈地开展反腐败斗争，认真抓好领导干部廉洁自律、纠正行业不正之风和查办大案要案等群众最关注的热点问题，搞好党风廉政建设。

要遵守一切从人民利益出发的根本行为准则。邓小平强调指出："改革，现代化科学技术，加上我们讲政治，威力就大多了。到什么时候都得讲政治。"[①] 这是一个十分重要的思想。一切从人民利益出发，诚心诚意为人民谋利益，是共产党员根本的政治要求和行为准则。由于我们的党是人民利益的忠实代表，因此，一切从人民利益出发也就是从党的利益出发，从党性和党的原则出发。二者具有高度的一致性。共产党员必须加强党性修养，坚持一切从人民的利益出发，诚心诚意为人民谋利益。

共产党员必须时时处处把人民的利益放在高于一切的位置，用自己的实际行动去实现好、发展好和维护好人民群众的利益。在战争年代，共产党员履行全心全意为人民服务宗旨，一切从人民利益出发，表现在为人民的翻身解放而浴血奋战，表现在不拿群众一针一线的铁的纪律，表现在用生命保护人民群众的自我牺牲精神。在社会主义建设时期，一切从人民利益出发，表现在在本职岗位上的奋发进取，无私奉献，表现在想群众之所想，急群众之所急，为群众排忧解难，表现在牺牲个人利益来维护群众的利益，表现在危急关头挺身而出的献身精神。为了人民群众的利益，要随时准备坚持真理、修正错误。毛泽东指出："共产党人必须随时准备坚持真理，因为任何真理都是符合于人民利益的；共产党人必须随时准备修正错误，因为任何错误都是不符合于人民利益的。"[②] 他还说，只要我们为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的，我们这个队伍就一定会兴旺起来。在社会主义现代化建设的新时期，坚持真理，就要坚持党的一切从实际出发，解

① 邓小平：《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版，第 166 页。
② 毛泽东：《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991 年版，第 1095 页。

放思想，实事求是的思想路线，按照“三个有利于”的标准来衡量工作的是非得失。共产党员要勇于修正错误，对于自己的错误要敢于自我暴露，能够虚心听取批评意见，努力加以改正。不能推过揽功，不能文过饰非，更不能“老虎屁股摸不得”，听不进批评意见。共产党员要勇于坚持真理，修正错误，这是坚持党性的表现，是党性修养的目标。

我们党没有自身特殊的利益。“党的利益”，实质上是人民群众的长远利益和根本利益。既“对上负责”、对党负责，又“对下负责”、对群众负责，既体现和维护“党的利益”，又代表和维护群众的利益，对于广大党员，尤其是党员领导干部来说，要真正“对上负责”，就必须同时“对下负责”；要真正“对下负责”，就必须同时“对上负责”。既要求共产党员把为人民服务作为终生追求，同时也要求共产党员办每一件事都从人民利益出发，使自己的一切言行符合最广大人民群众的最大利益。做到这一点，关键在于在思想上真正树立起全心全意为人民服务的宗旨，把党的宗旨化为自己的自觉行动。在我国社会深刻变革、党和国家事业快速发展的进程中，妥善处理各方面的利益关系，把一切积极因素充分调动和凝聚起来。

随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展，物质利益的多样化是不可避免的，群众产生不同的利益要求也是不可避免的。改革越深入，越要正确认识和处理各种利益关系，把个人利益与集体利益、局部利益与整体利益、当前利益与长远利益正确地统一和结合起来。只有这样，我们的改革和建设才能始终获得最广泛最可靠的群众基础和力量源泉。对各级领导干部而言，必须处理好不同阶层人民群众之间的利益关系。人民群众的整体利益总是由各方面的具体利益构成的。在建设中国特色社会主义的进程中，全国人民的根本利益是一致的，各种具体的利益关系和内部矛盾可以在这个基础上进行调节。制定和贯彻党的方针政策，基本着眼点是要代表最广大人民的根本利益，正确反映和兼顾不同阶层、不同方面群众的利益，使全体人民朝着共同富裕的方向稳步前进。

为了代表最广大人民的根本利益，共产党员要经受住各种考验。1927 年，在大革命失败后的腥风血雨中，真正的共产党人英勇不屈，爬起来擦干身上的血迹，继续战斗。新中国成立初期，在由革命转入建设的转折时期，绝大多数党员、干

部牢记毛泽东同志对全党提出的谆谆教导，保持了谦虚谨慎、艰苦奋斗的作风。党的十一届三中全会后，工作重心发生重大转移。大多数同志坚持党的解放思想、实事求是、一切从实际出发的思想路线，坚持党的基本路线，投身于社会主义现代化之中，在新形势下继承和发扬党的优良传统，坚持为人民服务。总之，每一次革命和建设的重大转折关头，都是对共产党员的严峻考验。能否经受住考验，是对共产党员先进性的衡量，是对共产党员是否有效地加强党性修养的衡量。

除了社会重大转折的考验外，一个党员、干部还可能遇到人生的各种考验，包括取得成绩被重用时、遭到打击被排挤时、临近退休即将失去权力时等。在这些考验面前，绝大多数的共产党员都能始终坚持共产主义的理想，牢记全心全意为人民服务的宗旨。顺利时谦虚谨慎，努力为人民做更多的工作；遇到挫折时，振奋精神从点滴做起，抓紧时间作贡献，紧急时刻挺身而出为维护群众利益勇敢斗争。但是，也有一些人的表现却不像一个共产党员，他们在顺利时忘乎所以不求进取，贪图享受腐化堕落；受挫折时就消极颓废一蹶不振，临近退休时滥用职权贪污受贿晚节不保，紧急时刻贪生怕死，临阵脱逃。因此，要想在人生重要转折时期和紧要关头经受住各种考验，党员干部也必须不断提高党性修养水平，始终保持自身的先进性和纯洁性。

第九章　共产党员党性修养的途径和方法

毛泽东曾经说过，要过河就要解决船和桥的问题。共产党员进行党性修养也是这样，要使自己成为真正合格的共产党员，不但要了解党性修养的目的意义和基本内容，而且还要掌握进行修养的正确途径和科学方法。在艰苦卓绝的革命斗争和波澜壮阔的建设实践中，广大共产党员努力认识自己、提高自己、完善自己，积累了许多行之有效的进行党性修养的经验和方法。认真学习和掌握这些经验和方法，对于我们切实有效地进行党性修养，会有很大帮助。

一、共产党员加强党性修养的正确途径

在新世纪新的发展阶段，共产党员加强党性修养的正确途径是，在改革开放和社会主义现代化建设的实践中学习科学理论，主要是学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，同时也要学习进行现代化建设所需要的科学文化知识和本领。以科学理论为指导，积极为实现全面建成小康社会的宏伟目标而奋斗。在实践中不断总结经验，发扬成绩，克服缺点，提高觉悟，增长才干，明确继续前进的方向。在全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践中，改造主观世界，改造客观世界，并正确处理好改造主客观世界的关系，在推动社会的全面进步中，实现自身的全面发展。

（一）通过理论学习，加强党性修养

理论基础是理想信念的基石。胡锦涛曾经指出："加强理论学习是确立马克思主义世界观的思想基础，不努力学习和掌握马克思主义理论，就不能正确认识人类社会发展的客观规律，对共产主义、社会主义的信仰就不可能建立在科学理解的基础上，因而也不可能是牢固的，就会在各种错误思潮和腐朽生活方式的冲击下丧失抵御能力。"所以，全党同志必须把理论学习摆在首要的位置。只有通过对马克思主义理论的深入学习和刻苦钻研，才能积累丰富的理论知识，形成正确的思维方式，提高自己的觉悟水平，塑造共产党人的世界观、人生观和价值观，增强为人民服务的本领。

1. 理论修养是党性修养的基础

（1）只有加强理论修养，才能正确把握人类社会的发展规律，牢固树立共产主义理想和中国特色社会主义信念。共产主义理想和社会主义信念，不是凭着一时的革命热情、朴素的阶级感情和实际生活感受就可以树立起来的。崇高的理想信念是建立在马克思主义揭示的人类社会发展客观规律基础上的。只有掌握了科学的理论，认识了社会发展的客观规律，才能预见共产主义事业发展的进程和结果，才能坚定地树立起共产主义理想和中国特色社会主义信念，自觉地为共产主义奋斗终身。革命战争年代，无数革命先烈之所以冲锋陷阵、赴汤蹈火在所不辞，社会主义建设时期，许多共产党员之所以能够为党和人民的事业鞠躬尽瘁、死而后已，说到底是因为有崇高的理想和坚定的信念在激励着他们。当前，我国改革开放和社会主义现代化建设正处在一个新的发展阶段和关键时期，全党同志只有切实学好马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想和科学发展观，才能更好地坚持"一个中心，两个基本点"的基本路线，解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，团结全国人民，为实现我们的宏伟目标而奋斗。因此，加强马克思主义理论修养，是奠定科学的世界观，坚定共产主义理想和信念的根本性措施。

（2）只有加强理论修养，才能不断提高认识世界和改造世界的能力，更好地为人民服务。马克思主义理论是科学的世界观和方法论。一名共产党员，只有认

真学习马克思主义理论，才能为做好各项工作奠定坚实的理论基础，并能运用科学的方法去观察问题、分析问题和解决问题，卓有成效地做好本职工作。特别是在当前改革进入攻坚阶段，开放迈出更大步伐，现代化建设加快推进的新的发展时期，加强理论修养和业务知识学习，提高认识问题和解决问题的能力，增强为人民服务的本领，对于每一个共产党员来说显得尤为重要。

（3）只有加强理论修养，才能坚持马克思主义、发展马克思主义，做一个清醒的、有作为的马克思主义者。马克思主义不是教条，而是不断丰富和发展的科学世界观。恩格斯曾经说过，马克思主义的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。坚持马克思主义，决不应当固守它的某些公式和结论，而需要在实践中不断地丰富它、发展它。正如党的十七大报告所指出的："实践永无止境，创新永无止境。全党同志要倍加珍惜、长期坚持和不断发展党历经艰辛开创的中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，不为任何风险所惧，不被任何干扰所惑，使中国特色社会主义道路越走越宽广，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。"从这个意义上讲，共产党员必须加强理论修养。

2. 理论学习要紧密与改造主观世界相结合

近年来，中央特别强调，深入学习马克思主义理论，一定要和改造主观世界结合起来，使之在政治水平、思想作风上有新的提高。

（1）加强主观世界改造的极端重要性。我们从事的建设中国特色的社会主义事业，是前无古人的开创性事业，如果没有辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观，就不可能以正确的立场和科学的态度来认识纷繁复杂的客观事物，把握事物发展的规律；就不可能正确地理解和执行党的路线、方针、政策，避免工作中的偏差；就不可能站在时代的前列，团结和带领广大群众前进。现在，我们工作和生活的环境已经和正在发生深刻的变化，大量新事物、新知识、新思想在不断丰富着我们，各种消极的、腐朽的东西也在随时影响着我们。只有加强主观世界的改造才能辨别良莠，吸收好的东西，抵御坏的东西。在过去革命战争年代，我们共产党人经常面临的是生与死的考验。在今天和平建设环境下，在发展社会主义

市场经济和对外开放的过程中，虽然也会有生与死的考验，但大量的、经常的是权力、地位和利益的考验，这种考验也是很严峻的。这些年确有一些党员干部，忽视和放松了主观世界的改造，经不住金钱、美色的诱惑，不仅自己身败名裂，而且给党和国家造成很大损失。因此，中央反复强调，共产党员特别是党员领导干部加强党性修养，必须切实加强主观世界的改造，树立好正确的世界观、人生观、价值观，自觉抵御各种腐朽思想的侵蚀，这是根据党内的实际状况提出来的，是根据党员干部队伍建设的实际需要提出来的。

（2）加强主观世界的改造亟待解决的问题。一是要坚定建设中国特色社会主义的信念，坚持党的基本路线不动摇。理想信念问题，是主观世界的首要问题，共产党员树立正确的世界观、人生观、价值观，首先要树立好建设中国特色社会主义的信念。要通过学习和修养，从思想理论上充分认识到建设中国特色社会主义，是社会主义发展史上的伟大创造，是中华民族立于世界民族之林的必由之路和必然选择。经过全党全国人民的努力奋斗，建设中国特色社会主义的伟大事业必然不断前进，最终取得完全的胜利。沿着建设中国特色社会主义道路前进，中华民族必然会有光明、美好的前途。而建设中国特色社会主义，就一定要坚持党的基本路线不动摇。二是始终同党中央保持思想上、政治上的高度一致，坚决贯彻执行中央的方针政策和工作部署。共产党员在思想上、政治上与党中央保持一致，是民主集中制的基本要求，也是党员党性的重要表现。在学习理论过程中，共产党员加强主观世界的改造，必须大力增强在思想上、政治上与党中央保持高度一致的意识。有了这种意识和自觉性，在工作中，就能以高度的政治责任心，把党的路线、方针和政策贯彻落实到本地区、本单位的工作中去，就不会对中央的方针、政策、决策和重大举措采取无所谓的态度，就不会在贯彻落实中轻描淡写、应付了事，更不会采取实用主义态度，有利的就执行，不利的就阳奉阴违，不执行。三是要增强在复杂形势下承受抵御各种风险的意识和能力，居安思危，树立长期艰苦奋斗的思想。在复杂形势下承受抵御各种风险的意识和能力，是共产党员的一种重要能力和素质，也是其人生观的一个重要内容。一个具有高度党性、正确人生观的同志，应该具有勇于面对各种复杂困难局面的精神，做到在任何复杂、危险、艰难困苦的环境中都头脑清醒、意志坚定，并能带领群众承受各

种风险考验，不断走向胜利。当前，我们的改革正处于攻坚阶段，发展已处于关键时期，稳定面临着复杂的环境。国内的建设和改革任务重，矛盾多，深层次的问题多，国际上又有各种复杂因素的影响，全党同志特别是党员领导干部要通过理论的学习，正确认识和面对建设和改革中遇到的各种困难，对已经出现和将要出现的各种困难、复杂局面有充分的思想准备，以清醒的头脑来面对，并带领广大群众一起想方设法克服困难，不断取得新的胜利。四是密切联系群众，坚持反腐倡廉，正确行使人民赋予的权力，坚持和实践好全心全意为人民服务的宗旨。全心全意为人民服务是我们党的宗旨，是党员党性的重要表现。加强党员干部主观世界的改造，必须增强全心全意为人民服务的宗旨意识。特别是在改革不断深入，社会主义市场经济充分发展的形势下，各种物质利益问题需要经常面对，需要作出选择和处理，如果党员干部的宗旨意识不强，不把人民的利益放在第一位，而是一心只想为个人或小集团谋利益，就会出现种种忽视群众利益，甚至出现与民争利、损害群众利益的现象。因此，在学习理论的过程中，共产党员加强主观世界的改造，一定要进一步树立全心全意为人民服务的宗旨意识，自觉地从严要求自己，反腐倡廉，廉洁自律，清廉从政，把人民赋予的权力用来为最广大的人民群众谋利益。

（二）通过社会实践，加强党性修养

共产党人的党性修养，既不是唯心主义的闭门思过，更不是宗教修炼的洁身自好，而是使自己政治立场、思想观念、道德情操、精神境界和言论行动符合客观世界发展的规律，符合自己乐于献身的伟大事业的客观需要。这种改造的实现，除了要通过学习马克思主义理论，提高理论水平外，更重要的是通过在改造客观世界的实践活动中，坚持理论联系实际的方法，不断清除自己思想上的灰尘，使自己逐步成长为一名合格的共产党员。

1. 实践是认识的来源，是改造人的主观世界最直接和有效的途径

（1）实践是认识的基础。我们知道，思想认识是客观世界的产物，是客观事物在人的头脑中的反映。要使客观事物及其规律反映到人的头脑里来，就必须亲

身参加改造客观世界的实践。所以说，实践是认识的来源，实践出真知，实践增才干。就个人的知识来说，有些来自直接经验，大部来自间接经验。但就知识的总体来说，无论任何知识都不能离开直接经验，都不能离开实践。即使有书本知识，也还是得参加实践，结合实践，才有用处。一个书本知识很丰富的医生，如果没有临床经验，那决不会是一个高明的医生。一个对游泳技术背得滚瓜烂熟的人，如果不下水去练习，也是永远不会游泳的。由此可见，实践是真知之母，一切真知的获得和技能的掌握，都是艰苦实践的结果。在求知这个问题上，“不劳而获”或“少劳多获”的事是没有的。人们经过实践，取得了经验，提高了认识，掌握了知识和技能，由不知到知，由知识不多到知识很多，这就是对主观世界的一种改造。

（2）实践是认识的动力。人的认识活动不是凭空产生的，认识什么也不是主观可以随意决定的，而是受着社会实践的制约。就是说，人们是根据社会实践提出的课题，去进行认识和探索，进而解决种种矛盾或问题的。在当前我国社会主义现代化建设的过程中，出现了许多新情况，提出了许多新问题和新任务，这就要求我们去认识新情况，总结新经验，研究新问题，完成新任务，以适应现代化建设的需要。所以说，实践是认识发展的动力。正是由于社会实践的不断发展，不断地为人们认识世界提出新课题，同时为人们提供新的认识工具和技术手段，提供新资料和新经验，才促使人们的认识能力不断提高，推动着人们的认识不断向深度和广度发展。一旦脱离社会实践的需要，人的主观世界的改造就失去了动力，认识就要僵化，思想就要落后。

（3）实践是检验认识正确与否的标尺。社会实践是检验人们认识真理性的唯一标准。只有如实反映客观事物及其规律性的认识，才是正确的认识，才是真理。人的主观认识究竟是否符合客观事物的规律性，是否是真理，要依社会实践的结果如何而定。只有在社会实践中取得了工作成绩，亦即达到了思想中所预想的结果，人们的认识才被证实是正确的。否则，就是谬误。毛泽东说过：人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。因此，人们要根据实践结果，总结经验，吸取教训，坚持真理，修正错误。经过反复不断地实践，我们才能不断加深对客观规律性的

认识，主观世界的改造才能不断得到加强。

由上可知，社会实践是认识的基础，也是改造人的主观世界的基础，是改造思想的最直接、最现实、最有效的途径。共产党员的党性，只有在火热的社会实践中才能不断得到提高；共产党员的党性修养，只有结合社会主义现代化建设的实践才能卓有成效地完成。

2. 在社会实践中主动地、自觉地进行党性修养和锻炼

人生活于社会之中，社会实践是每日每时都在自觉不自觉地进行着的。而共产党员的党性修养和锻炼却不然，如果缺乏自觉性和主动性，这方面的活动就不可能正常进行。一个党员如果把自己混同于普通群众，意识不到自己所肩负的责任和义务，党性修养和锻炼就无从谈起，甚至成为自欺欺人之谈。因此，共产党员要按照党章的要求，在具体工作中逐步锻炼提高自己，达到思想上行动上都真正符合党员称号的要求，提高党性修养和锻炼的自觉性和主动性。

（1）党性修养和锻炼的自觉性、主动性体现在有目的、有意识地去“践行”正确的思想观念，时时刻刻以马克思主义的世界观、人生观、价值观指导自己的言行。这就要求党员在实践中坚持正确的政治方向，主动地用科学的理论作为武器去观察事物、判断形势、分析问题，自觉自愿地去身体力行无私奉献、全心全意为人民服务、艰苦奋斗的高尚思想。此外，还要求党员言行一致，知行合一，不能以“马列主义对外”，要把自己认识到了的道理体现在行动上，表现在工作中，真正起到党员的先锋模范作用。

（2）党性修养和锻炼的自觉性、主动性还体现在党员发自内心的全心全意、诚心诚意地磨炼自己，不断以更高的标准严格要求自己。这就要求党员“自找苦吃”，主动要求和心甘情愿地在艰苦的条件下坚持工作和锻炼。孔繁森两次主动要求进藏工作，坚持在贫穷的阿里地区为当地人民造福，不惜献出自己的鲜血乃至生命。任长霞主动请缨，到治安情况较差的登封市工作，她以一名共产党人的坚强党性，刚正不阿，团结带领全市公安干警打恶除黑，直至献出自己宝贵的生命。近年来，还有大批知识分子党员主动放弃在国外的优越生活和研究条件，自愿回到国内为祖国的科教事业效力。

（3）党性修养和锻炼的自觉性、主动性还体现在党员能经得起考验，不受错

误思想的冲击和金钱的诱惑。在革命战争时期，共产党面临的往往是生与死、血与火的考验，这种考验经常是十分尖锐的，残酷的。在今天的和平建设环境里，尽管这种考验从表面上看已不那么尖锐，但是面对灯红酒绿的生活方式和金钱、名利、美色的诱惑，面对敌对势力在“和平演变”图谋下采取的种种手段，也有人辨不清方向、站不稳立场，被各种错误思潮和腐朽生活方式所打倒。

3. 认真总结实践中的经验，不断深化和巩固党性修养的效果

人的认识有一个逐步深化的过程，共产党员进行党性修养、端正思想观念也是一步步走向深入的。因此，在认识和实践的每一阶段上，都要自觉地回顾自己所走过的道路，及时地把所得到的感性认识升华为理性认识，并把这些认识内化到思想观念中去，以此作为下一步行动的指南。这个过程反复循环，正确的世界观、人生观、价值观才能够得以牢固树立起来。

（1）要总结自己在改造主、客观世界中获得的正反两方面的经验。陶行知先生对自己有一个《每天四问》的座右铭，即“第一问，我的身体有没有进步？第二问，我的学问有没有进步？第三问，我的工作有没有进步？第四问，我的道德有没有进步”。这就是经常对自己的实践经验、实践效果进行总结的典范。我们党员同志也不妨经常问自己：我为人民群众做了哪些好事？或者做了哪些错事？如何改进？等等。谢觉哉曾总结自己在这方面的经验，他说：“人的经验、知识是一点一滴积累起来的，人的觉悟是一步一步提高的。没有一点一滴的积累和一步一步的提高，是不能忽然之间就成为一个能干的人，一个又红又专的人的。每个同志，最好每天或者每月检查一下自己，看看这一月内有哪些事做得好，把它记下来。记下来不是为了给别人看，而是使自己不会忘掉，以便积累经验。或者你写一个东西写得好，一件事情做得好，比过去有进步；或者你的一句话说得好；或听到别人讲一句有用的话，都可以记下来。讲话的人无心，而听话的人却能得到好处。或者在哪次会议上你提了一个意见，自己觉得还好，尽管没有被采用，也不要紧；如果你的意见是对的，终究要被采用的，如果不对，在以后的实践中又会得到证明，知道了不对，就又进了一步。”这段话具体地指导了我们如何总结自己的做法。

（2）要总结他人在社会实践中成功或者失败的经验教训，向英模人物看齐，

也要从他人犯错误的思想根源中找到值得自己警惕之处。古人说：以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。这是很有道理的。在改革开放和发展社会主义市场经济的大潮中，涌现出了不少的时代英雄，成为我们学习的楷模和典范，从他们身上，我们可以看到，他们以自己的实际行动实践了正确的世界观、人生观、价值观，他们的风范和言行回答了在改革开放的时代什么是人生最崇高的追求和最大的价值。我们对于这些光辉典范的态度，就应当是“见贤思齐焉”，努力向他们看齐。而在另一方面，对那些反面的典型，我们就要“见不贤而内自省也”，即应该反躬内省自己有没有和他们相同的错误，以使防微杜渐，警惕自己，使自己少犯或不犯错误，这样长期坚持下去，就能够使自己更加成熟起来。

（三）通过党内民主生活，加强党性修养

积极、主动地参加党内民主生活，自觉置身于党组织的严格管理和其他党员的监督之下，既是党章和准则对每个党员规定的义务，是做合格党员的起码要求，又是促使党员自觉进行党性修养和锻炼的组织保证。从这方面看，严格健全的党内民主生活，是每一个党员增强党性觉悟的特殊途径。

1. 自觉拿起批评与我批评这一有力武器

批评与自我批评是中国共产党的优良传统和作风，是我们党抵御各种政治灰尘和腐朽思想侵蚀，纠正自身错误，清除党内不良作风的有力武器。丢掉这个武器，如同战士丢掉枪一样，就会在思想上打败仗。近年来，党风上存在的问题，党员党性观念淡薄的问题，所以在一些单位和地方迟迟得不到解决，重要原因之一，就是党内生活不健全，批评和自我批评不得力。在相当一部分党组织中，常见的是开民主生活会时不触及确实存在的矛盾和问题，“自我批评谈情况，相互批评提希望”。在一些同志中，对“多栽花，少种刺”，“你好我好，大家都好”习以为常。有些同志虽然对错误思想和行为不满，但“批评上级怕穿小鞋，批评同级怕难共事，批评下级怕丢选票”，也往往息事宁人。党内生活中的这些不正常现象，使有些党组织大大减弱甚至失去解决自身矛盾、促进团结和进步的能力，危害是

不小的。有些党员，特别是党员领导干部，正是长期听不到劝告和批评，其错误行为才由小到大，直至丧失了党性原则，堕入犯罪的深渊，沦为人民的罪人。所以，为了保持党的健康肌体，促进党内同志的团结和进步，保证中国特色社会主义事业又快又好地发展，一切具有历史使命感和责任感的共产党员，特别是领导干部，都应当从自己做起，在所在党组织中努力恢复党的好传统，把批评和自我批评切实而有效地开展起来。

（1）要坚持党性原则，积极大胆地批评错误思想和行为。共产党人的党性，要求我们对一切违背党的章程，违背党的根本宗旨，违背党的正确路线方针政策的思想行为，都能旗帜鲜明地予以批评和制止。有些同志不愿或不敢批评错误思想和行为，说到底是私心杂念在作怪，考虑问题往往患个人的得失，怕这怕那，唯独不怕党和人民的利益受到损害，不怕自己丧失工人阶级先锋战士的本色。这种态度当然是不对的。不可否认，开展批评会触犯某些人的利益，而一些不能正确对待别人和自己的人，也确实可能心存反感，甚至施以报复。但是，共产党人在考虑这些问题时，必须以维护党和人民利益为重，以诚心帮助同志进步为重，即使因此而受到误解以至报复，仍应坚持原则，大胆地开展批评，同错误的东西作斗争。如果哪里出现压制批评、打击批评者的情况，正好说明那里需要有勇于开展批评的共产党员。

积极开展批评，还必须克服庸俗“关系学”的影响。有些同志不愿开展批评，是因为信奉“维人多条路，批人多堵墙”的哲学，认为“恭维人总比批评人好”，在党内生活中搞“投桃报李”那一套。这实际上是在拿党性原则作交易。此风一长、吹吹拍拍、拉拉扯扯那一套庸俗作风，就会严重腐蚀党内的正常生活。共产党员当然要重视战友之情，珍惜同志之谊，但决不能以个人感情代替党性原则。共产党人要善处同志关系，但决不能把庸俗的“关系学”引入党内生活。我们讲感情应以不违背党和人民的利益为前提。发现同志有了缺点、错误，如果真讲情谊，就应及时指出，帮助改正。否则，就是对同志不负责任，无异于促人犯错误，这哪还有同志间的真实情谊可言！所以，是否认真负责地开展批评，这也是对同志情谊究竟如何，是真是假、是有是无的一种检验。

（2）要“闻过则喜”，诚恳地接受批评意见。我们共产党员是为人民利益工作

的，在工作中，由于主观与客观不一致而出现缺点和错误是难免的。我们所以要对批评自己的缺点和错误的同志持真诚欢迎的态度，是因为它可以帮助我们认识缺点错误，并加以改正，以便更好地服务于人民。其实，一个人，有了缺点错误并不可怕，可怕的是拒绝组织和同志的批评帮助。确有缺点错误，自己陷入盲目性，别人善意指出，自己还“火冒三丈”，这种“养痈遗患”的做法，既害了自己，也贻误党和人民的事业，是很不应该的。因为拒绝批评帮助，从小错误发展到大错误的事例，在历史上和现实生活中已经不少了，难道还不应该引以为戒吗？！无论什么时候，无论听到来自哪个方面的批评，我们都应做到“闻过则喜”，真诚地欢迎同志们的批评和帮助。但我们往往看到，在现实生活中能真正做到“闻过则喜”并不容易。有些同志，听得进与自己关系好的人的批评意见，却听不进与自己有矛盾或有某些隔阂的人的批评意见；听得进领导的批评意见，却听不进同级或下级的批评意见。这种从私人感情和从批评者的地位出发来决定自己对待批评的态度，是不符合党性要求的。毛泽东说得好：“因为我们是为人民服务的，所以，如果我们有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。”[①]我们每个共产党员对待批评，只能采取这种态度。还有的同志，借口批评不尽合乎实际，或者借口批评的方法不当，而拒绝合理的批评，甚至提出反批评，这也是不应该的。在批评同志的时候，应当尽可能合乎实际，讲究方法，这是对批评者的要求。但由于种种原因，并不是所有的人都能做到这点的。如果非要别人完全做到这点才接受批评，这实际上是否定批评。

（3）严格要求自己，认真进行自我批评。如果说别人的批评是我们进步的外在推力的话，那么，自我批评则是我们进步的内在驱动力，这更具有决定性的意义。一般地说，一个没有自我批评精神的人是很难接受别人批评的。即使表示接受，也并非出自真心。这种情况有的是视自己为“完人”，根本不认为自己有什么不足。更多的是，有些同志明知自己有缺点或错误，唯恐认真开展自我批评丢了“面子”。在党内生活中，有的人为了保住“面子”，竭力掩盖实际存在的缺点错误，

① 毛泽东：《毛泽东选集》第三卷，人民出版社 1991 年版，第 1004 页。

使脸上积累的灰尘越来越多，最后往往大丢其“面子”；相反，有些同志勇于自我批评，使自己克服缺点以后进步更快，不但没有丢面子，倒是受到同志们的好评。陈云说得好：“共产党员参加革命，丢了一切，准备牺牲性命干革命，还计较什么面子？把面子丢开，讲真理，怎样对于老百姓有利，怎样对于革命有利，就怎样办。”[①] 要做名副其实的共产党员，就应该照这样做。还有些同志不愿作自我批评，是担心讲了缺点错误，被别人“抓辫子”。所说的“辫子”只要真的是自己存在的缺点错误，那就不要藏起来，与其被动地让别人抓，不如索性公之于众，诚恳地进行自我批评，主动割掉。这样，自己利利索索地做工作，没有“辫子”给人抓了，有什么不好呢？！

2. 加强和健全党内监督

按照党章的规定，每个党员，不论职务高低，都必须编入一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。在定期举行的党的组织生活会上，认真开展批评与自我批评，汇报自己的思想、学习和工作情况，听取党组织和其他党员的意见，保证党内生活的思想性、政治性和原则性，在严格的组织生活中增强党性。

（1）越是改革开放越要加强和健全党内监督。越是改革开放越要加强和健全党内监督，这是由改革开放对党性的内在要求决定的。

改革是社会主义制度的自我完善，无论从广度、深度上讲都不亚于新民主主义革命。改革是全方位的，它涉及政治、经济、社会、意识形态等各个方面。这样广泛、深刻的社会变革，必然要打破原有的利益格局，重新调整中央和地方、地区和地区、部门和部门、单位和单位、个人和个人之间的利益关系。在调整利益关系的过程中，一些人会利用手中掌握的权力，为地方、部门、单位或个人捞取“实惠”，或以权谋私、权钱交易。同时，由于改革的广泛性、深刻性、艰巨性，其本身必然要经过一个较长的过程。在这个过程中，旧的体制被打破，新的体制虽已建立，但不健全、不完善。一些人会乘机钻制度的空子，从事各种损害国家和人民利益的行为。如何防止一些掌握着党和国家权力的党员领导干部损害国家

① 陈云：《论党的建设》，中央文献出版社 1995 年版，第 196 页。

和人民的利益，为地方、部门或个人捞取实惠？如何防止某些私欲膨胀的人，进行以权谋私、权钱交易、权色交易？加强和健全党内监督是一个十分有效的办法。

对外开放，对于我们国家和党来说有很多好处。但同时也应该看到，对外开放，一些腐朽的意识形态、价值观念、不健康的生活方式，也会乘虚而入。就如打开窗户，在新鲜空气进入的同时，一些苍蝇、蚊子等也会进来。一些意志薄弱者，就可能经受不住这种考验。他们信念动摇，理想淡薄，崇尚金钱，相信“有权不用，过期作废”，作出“为了出国，为了搞钱，违法乱纪，走私受贿，投机倒把，不惜丧失国格和民族自尊心”的事情。为有效预防和制止上述不良倾向的发生，必须加强和健全党内监督。

（2）越是领导机关、领导干部越要有严格的党内监督。越是领导机关、领导干部越要有严格的党内监督，这是中央多次强调的一个重要问题，也是《中国共产党党内监督条例（试行）》作出的明确规定。

为什么越是领导机关、领导干部越要有严格的党内监督？因为领导机关和领导干部的一举一动，直接关系到党的形象和政府的声誉。领导机关的领导干部，担任着一定的领导职务，手中掌握着一定的权力，而且职位越高，手中的权力越大。这就决定了他们的一言一行都将在党内外产生重要影响。在老百姓看来，党是一个抽象的概念，而领导机关的领导干部则是具体的、活生生的。他们是党的代言人，是党的化身。在实际生活中，人民群众就是根据他们身边的领导干部的言谈举止来判断党的。如果他们身边的领导干部是“害群之马”，或是滥用权力者、以权谋私者，那么，人民群众就不仅会失去对该领导机关、领导干部的信任，而且会因此失去对党和政府的信任。可见，加强和健全领导机关、领导干部的监督，增强其党性修养，对维护党在人民心中的良好形象和政府的声誉是何等的重要。

（四）通过提高科学文化水平，加强党性修养

当今世界，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，因而对共产党员的党性修养也提出了新的更高的要求。共产党员不仅要加强理论修养、政治修养、思想道德修养，还要加强科学文化和专业知识修养。加强科学文化和专业知识修

养，不仅能提高理论修养，增强政治意识，养成良好的思想道德，而且能够提高领导水平和胜任各项工作的能力。因此，每个共产党员都要以高度的积极进取精神和历史责任感，顽强刻苦地学习现代科学文化知识和专业知识，掌握现代化建设的本领，更好地为人民服务，为社会主义现代化建设服务。

1. 提高科学文化水平是增强党性修养的重要前提

掌握科学文化和业务知识是共产党员成长和发展的基础，也是发挥先锋模范作用的条件。因此党章规定，共产党员必须“学习科学、文化和业务知识，努力提高为人民服务的本领”。

（1）只有加强科学文化和业务知识修养，才能更好地学习理解马克思主义理论。马克思主义理论是社会科学和自然科学的概括和总结，凝聚了人类几千年的知识成果，有深邃的理论内涵。所以，毛泽东曾经说过：“没有文化，马克思列宁主义的理论就学不进去。学好了文化，随时都以学习马克思列宁主义。”掌握必要的科学文化知识，是学习马克思主义，加强理论修养的必要前提，是增强党性不可缺少的重要条件。

（2）只有加强科学文化和业务知识修养，才能更加牢固地树立共产主义理想。列宁指出：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”[①] 共产主义远大理想，是马克思、恩格斯在批判地继承了人类的一切优秀文化成果，吸取了当代一切科学成果的基础上建立起来的。一个共产党员，如果对人类优秀的科学文化知识不学习、不了解，就很难真正理解共产主义理想的科学含义和精神实质。只有加强科学文化和业务知识修养，才能够拓宽视野，站在人类知识的大厦之上，观察社会历史发展规律，深刻理解共产主义理想的内涵，才能使共产主义理想和信念真正建立在坚实的科学理论基础之上。

（3）只有加强科学文化和业务知识修养，才能成为一个精神生活充实的共产党员。丰富的科学文化知识，是陶冶人们思想情操，充实人们精神生活，培养崇高道德境界的内在源泉。相反，没有科学文化知识修养，只能是愚昧的、精神生活空虚的。这样的人也一定是一个缺乏崇高道德修养的人。陶铸曾经说过，不论

① 列宁：《列宁全集》第 31 卷，人民出版社 1963 年版，第 254 页。

在什么时候，一个精神生活很充实的人，一定是一个很有理想的人，一定是一个很高尚的人，一定是一个只做物质的主人而不做物质奴隶的人。从这个意义上讲，每一个共产党员，都应该尽可能多地掌握科学文化知识，不断充实自己的生活，陶冶自己的情操，而决不做一个知识贫乏、精神生活空虚的人。

以上可以看出，努力学习科学文化和业务知识，对于加强党性修养，增强党性是何等的重要。每一个共产党员都应该正确地认识这个问题，努力学习科学文化和业务知识，做一名有坚定理想信念和精神生活充实的共产党员。

2. 加强科学文化和专业知识修养，是提高执政能力、完成历史使命的根本措施

党执政能力的高低直接决定着能否实现党的历史使命，能否实现中华民族的伟大复兴。提高党的执政水平，重点要提高三种能力：一是提高科学发展的能力，在现阶段主要集中体现为驾驭社会主义市场经济的能力。这对全党来说是一个全新的课题，也是对党的执政本领的严峻考验。我们的党员和干部只有通过不断加强科学文化知识和专业知识修养，掌握从事改革开放和现代化建设所需要的各种知识，如社会主义市场经济知识、金融知识、法律知识、现代科学技术知识，等等，才能提高驾驭社会主义市场经济的能力。二是培养世界眼光，提高把握国际局势的能力。正确分析和判断国际形势，是我们科学地制定国内政策和对外政策的基础。我国加入世贸组织后，与世界的联系进一步加深，国际局势的变动对中国社会的影响更加直接。全党同志特别是各级领导干部，只有认真学习科学文化知识和专业知识，尤其是认真研究国际经贸规则、涉外法律等新鲜知识，才能对国际局势有准确的把握，从而制定切合实际的对外发展战略和策略。三是提高战略思维能力。在加快社会主义现代化建设的新阶段，存在许多深层次的矛盾和问题。全党同志特别是领导干部只有提高战略思维能力，才能推动社会的稳定发展。提高战略思维水平，必须以丰富的科学知识为基础。只有具备广博的知识和开阔的视野，才能总揽全局，协调各方，担当起领导社会主义现代化建设的历史重任。

二、共产党员加强党性修养的科学方法

近年来，中央特别强调，共产党员特别是党员领导干部加强党性修养、提高思想道德素质要做到“自重、自省、自警、自励”。做到“四自”，就是要坚持用中国特色社会主义理论体系特别是科学发展观武装头脑，自觉用党的基本路线和方针政策严格规范自己，用党章和党的各项规定严格要求自己，用党纪政纪严格约束自己，面对社会上不良风气的侵袭，严以律己，防微杜渐，使自己的言论和行动符合党章的要求，使自己具有坚定的政治立场、崇高的精神境界和高尚的道德情操。

（一）加强党性修养，共产党员要做到认准角色，责己从严，强化自重意识

自重，就是尊重自己的人格，注意自己的言行，珍惜自己的名誉，待人处事端庄厚重，注意自己的身份，不失之于轻浮、流俗。作为一名党员，特别是一名党员领导干部，不论其职位高低、资历深浅、财富多寡、相貌美丑，不论在什么情况下，都要注意尊重自己的人格、名誉，都要做到自重自爱，固守自己的高尚情操和精神家园。

1. 做到自重，要大力弘扬共产党人的浩然正气

正气，就是指光明正大，公正无私，正直诚实，言行一致，实事求是，讲求真理，坚持原则的精神品质和思想作风。共产党人要大力弘扬正气，就是要按照党章的原则和党的规矩办事，就是要按照中华民族的优良传统和我们党的优良传统，塑造好党员特别是领导干部的道德品质和思想作风。

古语讲：“吾善养吾浩然正气”“一点浩然气，千里快哉风”。这些都是讲一个人必须树立刚正之气，必须有正义感。有了一腔浩然正气，才能无所畏惧地前进，才能不屈不挠地为国家为社会建功立业。我们党的宗旨是全心全意为人民服务，这就是全党同志特别是党员领导干部必须坚持树立和大力发扬的最大正气。

在我们党的历史和现实生活中，涌现出了无数屹立于天地之间的正气磅礴的英雄模范人物，从刘胡兰、赵一曼，到雷锋、王进喜、焦裕禄，以至到当代的孔繁森、张鸣岐、郑培民、任长霞等同志，他们为了民族的解放，社会的平安，国家的利益，人民的富裕而舍生忘死，无私奉献，他们以实际行动谱写了一曲曲感人至深的“正气歌”。

毋庸讳言，在党内生活中，也确有一些党员干部行为猥琐，作风轻浮。那些为了个人的升迁，阿谀奉承，投上所好，低三下四地跑官要官者；那些怀着不可告人的目的，在党内搬弄是非，拉拢一部分人，打击一部分人，搞阴谋，玩权术者；那些在重大政治斗争中，见风使舵，不敢坚持原则，甚至加害同志，踩着别人往上爬者；那些搞虚假政绩，欺上瞒下者；那些摆官架子，以势压人，称王称霸者；那些用公款吃喝玩乐者；那些任人唯亲，搞人身依附关系者；等等，都是有损人格，有损党员、干部形象的不自重行为。这些行为最终为社会、为人民所不齿。

2. 做到自重，必须注意慎权

权力是一种支配、控制和管理的力量，它所具有的权威性、强制性和不对等性，既为治国之绝对需要，又内含乱国之潜在威胁。当权力不受限制地被运用的时候，往往呈现出无限扩张的异化倾向。

在社会生活中，党员干部是人民的公仆，他们手中的权力是受人民之托，用来为人民服务的。那些把权力作为谋求私利的工具，搞权钱交易，权物交易，权名交易，权色交易，权权交易，索贿受贿，傍大款，见钱眼开，见利忘义的行为；那些搞“一人得道，鸡犬升天”，为亲属子女大开后门，谋取私利的行为；那些大慷国有之慨，铺张浪费的行为；等等，都是世界观扭曲，党性观念泯灭的表现，一个懂得自重的党员干部就要坚决同上述行为进行斗争。

在发展社会主义市场经济和对外开放的情况下，强调党员特别是党员领导干部要做到自重更具有特殊的意义。俗话说：“贿随权集”，哪里有权力，那里就会有笑脸、恭维、掌声，甚至有“糖弹”，投你所好，送你所要。领导干部能否过好权力关，是检验其党性强弱的试金石。正确对待和使用权力，关键是保持公仆之心，谨记一分权力，十分责任；权力越大，责任越重。正确对待和使用权力，就要做到胡锦涛所讲的“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”。

3. 做到自重，必须注意慎独

“慎独”一词是儒家的经典用语。《礼记·中庸》曰：“道也者，不可须臾离也，可离非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也。”

“慎独”是思想品德修养的一种重要方法，是衡量一个人道德水准和思想品质的试金石。在党组织和群众监督的情况下，党员同志一般都能遵纪守法，恪尽职守，扎扎实实地做好工作；而在独立工作、无人监督，特别是在八小时之外无人知晓、无人问津的情况下，共产党员能否做到谨慎行事、自重自爱、临渊履冰、独善其身，这的确是一个严峻的考验。做到“慎独”，需要有较高的思想素质和道德水平，需要经过艰苦的、长期的修养和锻炼。

党员干部要做到“慎独”，就要努力做到“慎欲”。古语讲：“祸莫大于不知足，咎莫大于欲望得”。“贪如火，不遏则燎原；欲如水，不遏则滔天”。人非草木，孰能无情？共产党人也是有血有肉的凡人，也有七情六欲。但共产党人的党性原则决定了其不允许追求除按规定应该享受的权益之外的任何利益，更不允许损害人民群众的利益。陈毅元帅在《手莫伸》中说：“岂不爱权位，权位高高耸山岳。岂不爱粉黛，爱河饮尽犹饥渴。岂不爱推戴，颂歌盈耳神仙乐。”他不否认权力、地位、美色、赞颂的诱惑力。但他的结论也毫不含糊，那就是“第一想到不忘本，来自人民莫作恶。第二想到党培育，无党岂能有所作。第三想到衣食住，若无人民岂能活？”他的这一人生观正是共产党人坚强党性的具体体现。

4. 党员、干部生活作风无小事

党的十七大将党员领导干部“加强道德修养”的规定写进党章，这对于保持和发展党的先进性、全面加强领导干部作风建设，具有重要意义。

党员、干部的生活作风所以不是小事，是因为在我们国家的社会生活中党员干部有着特殊的示范作用。现在有些党员、干部在群众中的威信不高、形象不好，同他们的道德操守不佳、人格力量不强有直接的关系。这不仅影响领导干部个人的形象，而且严重损害党的威信。我们党之所以有力量，之所以能够团结亿万人民群众，在一定意义上说，一靠理想的呼唤，二靠党员、干部的人格力量。党员、干部的高尚品德、崇高形象和伟大人格，可以形成强大的吸引力和感召力，对增

强党的凝聚力和战斗力有着至关重要的作用。

党员、干部的生活作风所以不是小事，还因为生活作风出问题往往是党员干部蜕化变质的开始。有的同志认为，生活作风是小节，有点问题无关紧要。一些地方在选拔领导干部时，往往也忽视干部生活作风的考察。这些都是不对的。近年来，一些党员干部面对错误思想和腐朽生活方式的影响，理想信念和道德观念发生严重混乱，精神空虚，萎靡不振，贪图享乐，玩物丧志，结果走上了腐化堕落、违法犯罪的道路。惨痛的教训告诉我们，加强党员、干部生活作风建设的任务，比以往任何时候都更加突出、更加紧迫，务必不能有丝毫的轻视和放松，务必防微杜渐，警钟长鸣。

党员、干部生活作风不是小事，就是要有高尚的人生目的和价值追求。中华民族历来强调个人的品德修养。我们的先贤曾经说过："欲影正者端其表，欲下廉者先其身"；"历览前贤国与家，成由勤俭败由奢"。这些有益的古训不仅不应当忘记，而且，共产党员特别是领导干部还应有更高的精神追求。每一个党员、干部都要坚持学习马克思主义理论，坚持加强党性锻炼和修养，树立良好的生活作风，秉持严肃的生活态度，培养高尚的道德情操，这样才能在市场经济的大潮中不迷失方向，永葆共产党人的高风亮节。

（二）加强党性修养，要做到反观自照，自我解剖，强化自省意识

自省，就是自己反省、检查自己，看自己有没有与党的宗旨、纪律以及党对党员和干部的要求不相符合的言行，就是进行严格的自我批评、自我解剖，找出自己的缺点、错误和不足，采取措施，克服缺点，纠正错误，弥补不足，向更高的目标努力。

俗话说："人非圣贤，孰能无过"。"过而能改，善莫大焉"。任何人都难免会犯错误，共产党员也是如此，重要的是对待缺点错误的态度。如果能经常自省，就能及时发现自己的过失，不致铸成大的过错。如果刚愎自用，敝帚自珍，抱残守缺，不能自省，就容易错过改正缺点错误的时机，甚至会病入膏肓，积重难返。所以，一个人要有所作为，有所成就，不断提高自己的素质和能力，就必须在"自

省”二字上下功夫。

1. 自省的关键是慎微

风起于青萍之末。《后汉书·陈忠传》中讲：“轻者重之端，小者大之源，故堤溃蚁孔，气泄针芒。是以明者慎微，智者识几。”共产党员的党性修养，要从大处着眼，从小处做起，谨言慎行，见微知著，朝过夕改，不管是工作时间还是业余时间，都从严从细约束自己，日积月累，不断升华，从而实现“积小善而成大德”。

做到“慎微”，须注意随时自省。曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”是说他每天都从各个方面来解剖自己，随时检查自己的思想和行为有无不妥之处。一个人在日常生活中随时可能会遇到要处理的各种矛盾和问题，思想也会在处理矛盾和问题过程中发生一些变化。处理矛盾和问题有对错之分，思想变化有向好的方向发展和向坏的方向发展两种可能。这就需要经常自己检查一下，发现处理错了随时纠正，及时总结教训；发现思想中有不良苗头及时制止，防其发展和蔓延。这样做可以帮助自己把问题解决在萌芽阶段。这比那种平时不自检，秋后算总账的方式要积极得多，也有效得多。因为这样可起到防微杜渐的作用，不至于使问题集沙成丘，积重难返。共产党员随时自省，实际上就是时刻用党员标准来检验自己的言行、约束自己的言行，使自己在日常生活、工作中的一言一行都无愧于共产党员的光荣称号。

2. 自省的方法是自讼

“自讼”说白了就是“自己跟自己打官司”。语出《论语·公冶长》篇：“子曰：已矣乎！吾未见能见其过而内自讼者也。”在孔老夫子看来，做到自讼是自我修养的很高境界，以至于对人们能否达到这种境界持怀疑态度。所以他说：“算了吧，我还没有见过有谁能看到自己有过错而能自己跟自己打官司的呢。”说来也是，悠悠往古，像诸葛亮那样因错用马谡，失守街亭，就上疏自责“明不知人”“授任无方”，请求“自贬三级”“以督厥咎”的有几人呢？

然而，“自讼”用今天的话说就是自我批评，对于我们共产党人，这是须臾不可离之的传家宝。毛泽东在七大《论联合政府》的报告中概括了党的三大作风，自我批评是其中一大优良作风。毛泽东经常强调：要像洗脸、扫地一样，经常地

开展批评与自我批评，以打扫思想上的灰尘。革命老前辈谢觉哉一生坚持“三自”修养法则，即自己既当“被告”，又当“律师”，也当“法官”，针对自己的过失毫不留情地自己给自己“打官司”，进行深刻地自我反省、解剖，从而毕生保持了高尚的共产党人的情操。他在一首《检查身体杂咏》中写道：经砺万里身犹健，历尽千艰胆未寒。可有尘瑕须拂拭，敞开心扉让人看。

3. 关键时刻应做到自我反省

我们每个人总会遇到各种关键时刻（紧要关头），比如，毫无准备地被置身于天灾人祸、政治风波之中，或猝遇抢劫、打架斗殴、凌辱妇女、欺蒙拐骗等不法行为。在这些紧要关头作何表现，无疑显现出一个党员的道德水准和党性修养的高低。是挺身而出还是退避三舍？虽然这要以长期的党性锻炼和道德修养为基础，但关键时刻的自我反省也可以帮助自己在伟大与渺小、高尚与卑劣之中作出正确选择。不可否认，有时候一念之差足以将自己送上歧路，若能对这“一念”进行剖析，就可以使自己思想境界得到升华。关键时刻的“自省”实际是一种自我提醒：一个党员该怎么做？

4. 做到自省还必须注意兼听

就是要善于听取多方面的意见。现实生活中，往往有这样的情况：由于“身在此山中”的缘故，不能正确地认识自己、评价自己，俗话说的“旁观者清，当局者迷”，讲的就是这个道理。只有虚心地听取来自多方面的意见和看法，才能不断发现自己身上存在的缺点和不足，在加强自身修养的过程中加以纠正和克服。

老子有句名言，叫“胜人者力，自胜者强”。意即战胜别人的人是有力量，而战胜自己的弱点、缺点的人，更是真正的强者。共产党员通过审理自己的思想，检查自己的动机，反省自己的行为，“择其善者而从之，择其不善者而改之”，进而复苏自己的良知，净化自己的心灵，在金钱物欲面前不乱方寸，守得住清贫，抗得住诱惑，经得起考验，从而使自己的主观世界不断得到升华。

（三）加强党性修养，共产党员要做到潜心修炼，遵规守纪，强化自警意识

自警，就是经常自己给自己敲警钟。警告自己不要违背党的政治原则、党纪国法和思想道德；警告自己汲取自己过去失误、错误的教训，不重犯过去的错误；警告自己以他人的错误，包括那些反面典型为镜子，不犯类似的错误。

在改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，党员干部面临着金钱、物质、名利、地位、美色种种的诱惑，面临着资产阶级世界观、人生观、价值观及腐朽生活方式的侵蚀，面对西方敌对势力的"和平演变"，做到警钟长鸣，自觉在思想上筑起一道廉洁自律的防线，对于提高自己的思想道德素质非常重要。江泽民指出："现在有的干部职务升了，权力大了，对自己的要求却放松了；权力一大，直接监督他的人少了，利用他、为他抬轿子的人多了。如果自己不警惕，组织上又不及时教育和监督，就很容易出问题，甚至出大问题。"①

1. 要以某些党员干部因理想信念淡化所导致的腐化变质现象警示自己

这些年，各级查处的党员领导干部违法违纪案件是触目惊心的。透视一些人犯错误的深刻教训，无非两条轨迹：一条是从政治上被打开缺口；另一条是从经济、生活上被打开缺口。两条轨迹的起点，就是理想信念发生动摇。有的同志讲，一个人犯错误常常是一念之差。这个"念"，不只是一个简单的念头，而是受理想信念所支配的。理想信念一旦出现偏差，就像大厦失去了支柱、大坝动摇了基石，必然带来政治上的变质、道德上的堕落、生活上的腐化。

2. 要以一些党员领导干部的权力腐败现象警示自己

领导干部能不能过好权力关，是检验其党性强弱的试金石。正确对待和使用权力，关键是保持公仆之心、事事出于公心。权力能使人高尚，也能使人堕落。正因为如此，许多哲人把"权力"同"金钱""美色"比喻成做官的"三大陷阱"，提醒人们防范和警觉，个中道理发人深省。现实中就有这种情况，一个人手中刚刚有点权力，身边就围上了一些捧场、逢迎的人。他们看重的不是感情，也不是

---

① 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社2001年版，第185页。

人缘，而是手中的权力。生活中确实存在着警示片中所讲的“黑炮”，正在暗中虎视眈眈地瞄着我们，一旦放松警觉，就有被击中的危险。

3. 践行自警的关键是切实做到自律

一个人最难认识的是自我，最难战胜的也是自我。领导干部大都受党的教育培养十几年、几十年，对一些是非界限、政策界限、法律界限应该说是清楚的，但为什么还是有明知故犯、知错犯错的现象？重要的原因是经不起种种诱惑，缺乏一种内在的“定力”，正像有人讲的，是“眼里看得破，肚里忍不过”。社会环境对每个人都是一种客观存在，心往哪里想，劲向哪里使，脚朝哪里迈，关键靠自己。领导干部应当非常珍惜组织的信任和个人的政治生命，把多年接受的教育熏陶化为内在的信念力量和约束力量。切实做到稳得住神、管得住身、抗得住诱惑，牢牢守住党性原则的防线、思想道德的防线和法规纪律的防线。只有做到这一点，才能显示出道德修养的高境界、真水平。

（四）加强党性修养，共产党员要做到选定目标，竭诚努力，强化自励意识

自励，就是自己鼓励、激励自己自强不息、奋发向上。在工作顺利时，要激励自己不满足现状，不甘于平庸，不甘居中游，要更上一层楼，为人民做一流的工作，创一流的业绩；在困难面前，要勉励自己不退缩，不泄气，开拓进取，迎难而上；在逆境中，要鼓励自己不气馁，不丧失原则，自尊，自重，不向错误的东西低头，不随波逐流；在挫折面前，不灰心，不丧气，认真总结经验教训，爬起来继续干。在自励中培养自己坚韧不拔，不畏艰险，积极进取，争创一流的品格。

1. 做到自励，需要有身处逆境、愈挫愈奋的意志

孟子曾讲：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身……”孟子从唯心主义天命观出发，把“大任”视为天降，是不对的。但他认为逆境能磨炼人的意志，能培养造就人才，这是被无数史实所证明了的。清代大文豪蒲松龄说得好：“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。”

在我们党的历史上，身处逆境而愈挫愈奋者，邓小平堪称光辉的典范。当他受到错误打击、处于逆境的时候，他从不消沉，总是无私无畏，不屈不挠，沉着坚韧，乐观豁达，对党和人民无限坚贞，对党的事业无限忠诚。1979 年 1 月，邓小平曾幽默地对别人讲：如果对政治上东山再起的人设立奥林匹克奖，我可能有资格获得。全党同志都应该学习他这种意志和品格，无论遇到什么困难，都能做到不泄气、不退缩，积极进取，争取胜利。

2. 做到自励，需要有艰苦奋斗、无私奉献的境界

无论是在炮火连天、硝烟弥漫的战场，还是社会主义革命和建设时期，我们党的广大党员，以艰苦奋斗为本，以勤俭朴素为美，以无私奉献为荣，以为人民谋幸福为最大快乐，始终站在时代的前列，成为人民群众的榜样。现阶段担负的改革开放、建设现代化强国的大任，是比创立人民共和国更加伟大、更加辉煌的事业，也是更加艰巨、更加长期的创业过程。艰苦奋斗、无私奉献、全心全意为人民服务这个传家宝不能丢，普通劳动人民的本色不能变。共产党员不仅要继续发扬艰苦奋斗、无私奉献的精神，还要以自己的模范行动，去影响群众，感奋社会，凝聚全民族的力量，向着既定的目标奋勇前进。

3. 做到自励，需要有锐意进取、开拓创新的勇气

开拓创新已成为新世纪的主旋律。在《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》一书中，“创新”一词出现了 343 次。江泽民同志强调：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。”“我们要突破前人，后人也必然会突破我们。这是社会前进的必然规律。”胡锦涛同志在党的十七大报告中要求全党“继续解放思想”，“让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒”，“以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程”。一个没有创新意识、创新能力的民族，就难以屹立于世界民族之林，如果不站在时代前列和实践前沿，不开拓创新和与时俱进，就有被淘汰的危险。

要创新，需要有强烈的事业心和使命感。面对错综复杂的国际局势，面对日新月异的科技进步，面对改革开放的伟大实践，共产党员必然把党的创新能力提高到关系党的执政地位和中华民族生死存亡的高度来认识，必须紧跟时代前进的步伐，坚持解放思想，勇于开拓创新，不断打开新的工作局面。

要创新，需要有强烈的创新意识和创造热情。创新的意识和热情是人们热爱科学、迷恋事业、追求真理、力争贡献的强烈情感，是勤奋好学、勇于探索的内在驱动力。有了这种意识和热情，就会不怕困难，不怕失败，自强不息，勇往直前。

要创新，需要有高度的自信和胆识。美国著名心理学家特尔曼通过大规模追踪研究证明，科学家除了具备其他优良品质外，他们都有充分的自信心和过人的胆识，有了这种自信和胆识，就不迷信权威、盲目崇拜、以弱者自居，更不思想圆滑、唯唯诺诺、唯命是从，而是锐意进取，敢为人先，敢于“第一个吃螃蟹”。

三、共产党员加强党性修养的成功经验

党性修养是中国共产党人把马克思主义的普遍原理同中国优秀文化传统相结合而进行的伟大创造。在全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化的今天，总结和发扬党性修养方面的成功经验和有效做法，对于夺取全面建成小康社会的新胜利具有十分重要的意义。

（一）加强党性修养，共产党员要努力做好“五个结合”

在党性修养的过程中，要实现自律与他律、理论与实践、主观世界改造与客观世界改造的有机统一，切实达到提高修养，增强党性的效果，广大党员在实践中总结出“五个结合”的成功经验，值得全党同志借鉴。

1. 改造主观世界与改造客观世界相结合

（1）改造主观世界是为了更好地改造客观世界。改造主观世界是为了更好地改造客观世界、造福于民，同时，在社会实践中实现个人的自由而全面的发展。而主观世界的改造，也只能在改造客观世界中实现。一个人终生被关在屋子里，不与外界接触，不参加任何社会实践，这样的人不可能成为对社会、对人民有益的人，也不可能成为全面发展的人。而改造客观世界又必须改造主观世界，因为不克服头脑中的唯心主义、形而上学、主观主义的东西，就不能正确认识客观事

物，把握客观事物发展的规律。主观认识脱离了客观实际，在工作中会处处碰壁。不清除头脑中的个人主义、享乐主义、个人英雄主义等错误思想，就会在工作中追名逐利、搞形式主义、搞花架子和短期行为，跑官、要官、搞虚假政绩，甚至腐化堕落，根本不可能团结人民群众更好地改造客观世界。简单地讲，改造客观世界和改造主观世界就是要按照“规律”办事和按照“规矩”办事。不按“规律”办事，会四处碰壁；不按“规矩”办事，会“自我毁灭”“自我爆炸”。

（2）改造主观世界与改造客观世界相结合，要做到勤政与廉政的统一。有的人只改造客观世界，忽视改造主观世界，可能会取得一时的成绩，但往往不能长久，成为昙花一现的人物。一些地方，“建起了一批高楼，垮下去一批干部”，就是与这些干部长期不注意改造主观世界，抵御不了金钱、美色等诱惑所致。有的人把改造主观世界与改造客观世界割裂开来，只注重主观世界的改造，却忽视对客观世界的改造，这样的党员也不可能真正坚持全心全意为人民服务的宗旨。只有把改造主观世界与改造客观世界结合起来，把廉政与勤政统一起来，才能真正坚持党的宗旨，成为得民心的共产党员。

（3）改造主观世界与改造客观世界相结合，要正确处理好三个关系。一是正处理好党性原则与市场经济原则的关系。首先，共产党员要尊重市场经济的价值规律，在经济活动中讲等价交换，并通过自己的努力工作带领和影响群众生产质优价廉的产品和提供优质的服务。这同为人民服务的宗旨是完全一致的。否认价值规律，否认等价交换，这是脱离社会主义初级阶段客观实际的一种主观主义，不利于生产的发展和社会的进步。但是，讲等价交换，决不能把商品交换原则引入党内政治生活和社会政治生活领域。如果把等价交换原则引入政治生活领域，就会出现权钱交易，以权谋私，把按劳分配理解为“按酬付劳”，以自己的知识和技能同党和集体“讨价还价”，搞“等价交换”。共产党员应当明确，任何原则都只能在与之相适应的规定的范围内发生作用。如果把等价交换原则引入到政治生活领域，那么党内生活就会受到功利化、商品化的侵蚀，发展下去，党的性质就会发生蜕变。其次，市场经济是以经济主体拥有生产经营的自主权为前提的，商品的价值在交换过程中通过竞争来实现。为了获取最大的利润，商品生产者渴望能在不受阻碍、不受约束的自由状态下进行竞争。共产党员讲党性，不仅不排斥

商品经济的这种自主性特征，而且要适应这种自主性的要求，努力提高自己的主观能动性，增强自身的适应能力和应变能力，大力发展商品经济。但如果把这种自主性无限扩大，把自由竞争的原则搬到党内政治生活中，就会诱使一些党员误入分散主义、小团体主义、地方保护主义和部门保护主义的歧途。二是正确处理好集体利益和个人利益的关系。首先，共产党员在社会主义市场经济实践中，要比其他社会成员更自觉地做到一切以党和人民的利益即集体利益为重。我们党不反对并且赞成在满足集体利益要求的前提下，合理地满足党员的个人利益。然而，共产党员高于普通群众的地方，就在于能自觉地以集体利益为重，在利益面前先人后己，先公后私，大公无私，实践全心全意为人民服务的宗旨，为大多数人谋利益。其次，共产党员应该自觉抵御拜金主义和利己主义的侵蚀。在发展社会主义市场经济中，随着物质利益原则突出起来，“一切向钱看”的利己主义和个人主义等错误思想乘机抬头，个别人私欲膨胀，为了自己或局部的利益，把党性原则和集体利益丢在脑后，或者争名争利争待遇，或者有令不行、有禁不止，或者弄虚作假、虚报浮夸。因此，共产党员要以马克思主义世界观为指导，抵御拜金主义和利己主义侵蚀，坚定不移地维护集体利益，无私无畏地同一切损害集体利益的行为作斗争。三是正确处理好无私奉献与有偿服务的关系。我们今天正处于完善社会主义市场经济体制的关键时期，在处理好无私奉献和有偿服务的关系上，既要求党员讲奉献精神，同时又容许党员取得应得的收入；既要求党员不计个人得失，同时也容许党员带头勤劳致富。这里的核心问题是，作为党员个人，只能是多讲奉献，少讲索取，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

共产党员处理好无私奉献和有偿服务的关系，应该注意的是在工作中主动克服有偿服务的负面影响。有的人在接受工作任务时讨价还价；有的人认为钱多就多干，钱少就少干，无钱即使是对党和国家有益的事也不干；有的人把自己的权力范围当成交换的筹码，应办的事情也索取“好处费”“服务费”，不给好处不办事，给了好处乱办事。这些现象的存在不仅是和马克思主义世界观、人生观和价值观格格不入的，而且也是对市场经济等价交换原则的扭曲。如果以自己的一技之长向组织讨价还价，为他人和群众做了应该做的工作就期望获得额外报酬，那他就不是一个合格的党员。

2. 读书学习与实践锻炼相结合

（1）共产党员要养成终身学习的习惯。李大钊曾经说过：知识是引导人生到光明与真实境界的灯烛。共产党员要养成在实践中读书、终身学习的习惯。因为这是使自己臻至完善，追求光明与真实境界的过程。有些人强调忙，没有时间读书，其实是没有把学习放在应有的位置，还没有认识自己所面临的“知识恐慌”的危机。时间总是可以挤出来的。随着知识经济时代向我们走来，社会将成为学习型社会，知识的更新越来越快，不管你是学士还是硕士，谁不学习，谁就落伍，谁就会被时代抛弃。

（2）在实践中学习要利用好业余时间。爱因斯坦说过，人的差别主要在业余时间。把业余时间安排好，坚持在工作实践中学习，少应酬，多读书，搞好“理论武装”和“知识武装”，对于增强党性，做好工作是十分有益的。全党特别是党的干部多挤出些时间学习，少搞些应酬；多深入实际，深入群众，少搞形式主义；多办实事，少谈空话。

3. 改造自己与完善自己相结合

（1）要克服对党性修养理解的片面性。改造自己是完善自己的重要内容。为什么还要提这一条呢？主要是一些同志对党性修养的理解存在片面性。有的人只把党性修养理解为改造和抵制错误思想，这当然是重要内容，但还不是全部内容。有些老党员注意抵制错误思想的侵蚀，没有犯过什么大错误，这是好的。但是，不注意学习新知识，学习新本领，在新的历史时期落伍了，不能发挥模范作用了。所以，把改造自己和完善自己、克服错误思想和学习新知识新本领结合起来，才能永远站在时代前列。

（2）要以英模人物为榜样，不断完善自己。榜样的力量是无穷的。我们应当努力向周围的英雄模范、先进人物学习，向身边（包括党内的和党外的）一切有道德有才能的人学习，使自己不断完善起来。在改革开放和现代化建设的今天，各条战线上的共产党员，从本地区、本部门和自己的工作实际出发，脚踏实地，兢兢业业，不怕困难，吃苦耐劳，为党和人民的事业创造性地开展工作，涌现出了许多模范人物，形成闪光的时代精神。共产党员要以这些先进典型为榜样，树立共产主义远大理想，坚定建设中国特色社会主义的信念，用艰苦奋斗精神鞭策

自己，扎扎实实地做好本职工作，尽可能多地发一份光、尽一份力，为我们伟大的建设事业添砖加瓦。

4. 自我教育和改造与求得组织和同志们的帮助相结合

党性修养是一种自我教育、自我改造和自我完善，当然要靠自觉、靠自律。但是，自己对自己的认识有时不那么全面、深刻。所以，党员还要主动接受党组织的教育和监督，接群众的教育和监督，把自律与他律结合起来。要经常向党组织汇报思想，过严格的组织生活，主动向党组织和周围群众征求意见。这样可以防微杜渐，把一些缺点、毛病或不正确的思想消灭在萌芽状态，不至于铸成大错。这是很多党员的经验之谈。

对于党员领导干部来说，必须进一步提高接受党组织教育、管理、监督的自觉性。在我们党内，只有职务的不同，但绝没有普通党员与特殊党员之分。每一个党员，无论他的职位高低，都是党的一分子，都要按党员的标准要求自己，都要按党章的规定参加党组织的各项活动，都要按党的有关制度接受组织的教育、管理和监督。近年来，有些领导干部自以为自己职位高了，权力大了，在党内也搞起了特殊化，自以为是，自行其事，别人碰不得，群众说不得，把党组织的管理监督全当耳边风。结果当犯了错误受到查处时，才后悔没有接受党组织的教育和帮助。这样的教训已经不是一例两例，而是几乎数不胜数了。这难道还不应该引起我们的警醒吗?

5. 大处着眼与小处着手相结合

进行党性修养应该从如何树立科学的世界观、人生观、价值观，如何全面正确地贯彻党的基本路线这些大处着眼。但是，具体做起来，则要从身边一点一滴的事情做起。不因善小而不为，不因恶小而为之。长期坚持不懈地“小善”，就会积“小善”成“大善”。张思德、雷锋、徐虎、李素丽、吴天祥等并没有追求什么惊天动地之举或什么“轰动效应”，但他们正是从党的事业出发，着眼于人民的需要，一点一滴地为人民办好事，办实事，在坚持不懈地为人民服务中实现了思想道德的升华，成为有坚强党性的共产党员，成为优秀的共产主义战士。

大处着眼与小处着手相结合，就是正确处理好“平凡”与“伟大”“默默无闻”与“轰轰烈烈”的关系。有的党员总是想干一番轰轰烈烈的大事业，创造出惊人

的奇迹来，而往往轻视或鄙视日常的细小工作。殊不知，伟大的成就是许多平凡的事情汇合而成的。当前，我们在党员中要特别提倡立足本职工作，干一行，爱一行，专一行。只要从实际出发，脚踏实地，一步一个脚印地为自己认准的目标付出艰苦的努力，那么个人的才能是能够施展的，理想也是能够实现的。

（二）加强党性修养，共产党员要切实做到“三贵”

党性锻炼和党性修养是同党的事业相伴随、共始终的过程。对于共产党员来说，进行党性锻炼和接受党性教育不是一朝一夕的事情，在建设中国特色的社会主义、最终实现共产主义的全部过程中，都要自觉地进行党性锻炼、接受党性教育。

1. 党性修养贵在自觉

党性修养是党员的自我教育、自我改造和自我完善，“修养”原来的意思就是人们通过内心的反省，培养一种完善的人格。虽然党性修养需要“自律”与“他律”相结合，党员的成长也离不开组织的教育和同志们的帮助，但这种教育和帮助归根到底还要通过党员自身起作用，从这个意义上讲，党性修养的主体是党员。因此，党性修养重在党员自身的自我约束、自我改造、自我完善。只有党员经过自身的主观努力，把党性原则内化为自己的情感、意志和行动，党性修养的过程才算暂时完成。刘少奇说过，一些党员一起参加革命斗争，在大体相同的环境中和条件下参加革命实践，但有的党员进步很快，甚至原来比较落后的赶到前面去了；有的进步很慢，有的甚至发生动摇，等等，为什么？其中一个重要原因是他们进行党性锻炼的自觉性不同。自觉性越强，进步越快。反之，就可能落伍。周恩来讲过，自我改造的程度如何，主要取决于自觉性。

2. 党性修养贵在坚持

党性修养的效果如何，还取决于党员能否坚持不懈地进行修养。一个人做点好事并不难，难的是一辈子做好事，不做坏事。党性修养搞一阵子并不难，难的是一辈子坚持党性修养，像周恩来那样，“活到老，学到老，改造到老”。只有一辈子坚持不懈地进行党性修养的人，才能永远保持共产党人的政治本色，才能永

远站在时代前列，无愧于先锋战士的光荣称号。

从许多党员的实践经验来看，共产党员要持之以恒地加强党性修养，应该有长远的计划和长期的打算。按照这个计划，坚持不懈，一步一个脚印地往前走。一个好的党性修养计划和打算体现在如下几个方面。

首先，党性锻炼和修养的目的要明确，要确立起所要达到的思想境界和奋斗目标。这个奋斗目标要按照党员标准和党性原则，高标准、严要求，从而使自己成为一个真正合格的共产党员和优秀的共产主义战士。

其次，要制定各个时期的具体的目标和实施计划，一步一步地去努力达到奋斗目标。每个党员在确定党性锻炼和修养的具体目标时，一定要从自己的实际情况出发，既体现高标准、严要求，又要做到切实可行，符合个人实际。

最后，还必须明确，有了好的计划，还要自觉地把它付诸实践，循序渐进，一以贯之地去坚持。这样，日积月累，就能达到党性锻炼和修养的目标。如果松一阵、紧一阵；或以为党龄长、职务高、位尊权重，就可以放松党性锻炼；或认为改革开放，发展市场经济，就可以不要党性原则，降低党员标准，轻视党性修养。这些做法和观点都是十分有害和非常危险的。

3. 党性修养贵在实践

党性具有很强的实践性，坚强的党性不是“说出来”“喊出来”的，而是“干出来”的。大腐败分子成克杰、胡长清、陈希同、陈良宇等，在事发之前，都曾经大讲党性，大讲反腐败，但却在思想上和行动上大反党性，大搞腐败。这种理论与实践相背离的行为，是阳奉阴违、背离党性的行为。党性修养的效果如何，关键在于是否认真实践。进行党性修养要做到理论与实践相统一，言行一致，表里如一，知行统一，要“从我做起，从现在做起，从领导干部做起，从本单位做起”。有些党员认为别人都按党性原则办事，自己才好按党性原则办事；“左邻右舍”都按党性原则办事，本单位才好按党性原则办事。否则，个人吃亏，单位受损，或者寸步难行。这种认识是消极的、片面的。今天，我们处在社会主义初级阶段，处在复杂的国际国内环境中，现实社会中有些违反党性原则的人和事，也不足为怪。共产党员的责任就是以自身的模范行为来带动群众，影响“左邻右舍”，勇敢地同各种违法乱纪行为进行斗争。对上级领导机关个别违反原则的人和事，要

坚持原则，敢于进行抵制，提出中肯的批评，对其进行监督，并向有关部门反映。不能在错误面前随波逐流，更不能投其所好，推波助澜。共产党员正是在正确处理这样一个一个的问题中，才能培养起高度的原则性和坚强的党性。

党性修养是一个老话题，又是一个常讲常新的话题。广大党员在继承党性修养的基本原则、基本内容的同时，正在不断给它注入新的时代内容，使它焕发着鲜活的时代气息，高扬着崭新的时代精神。当前，广大党员、干部要按照十八大的要求，努力成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。我们一定要居安思危、增强忧患意识，始终保持对马克思主义、对中国特色社会主义、对实现中华民族伟大复兴的坚定信念；一定要戒骄戒躁、艰苦奋斗，牢记社会主义初级阶段基本国情，为党和人民事业不懈努力；一定要刻苦学习、埋头苦干，不断创造经得起实践、人民、历史检验的业绩；一定要加强团结、顾全大局，自觉维护全党的团结统一，保持党同人民群众的血肉联系，巩固全国各族人民的大团结，加强海内外中华儿女的大团结，促进中国人民同世界各国人民的大团结，为战胜一切艰难险阻、推动党和人民事业取得新的更大胜利提供强大力量。

后 记

刘少奇同志在抗日战争时期写的《论共产党员的修养》一书，丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想关于党的建设的理论，是中国共产党进行思想建设、增强广大党员党性修养的教科书，曾经教育了一代又一代共产党人。在新的历史时期，加强共产党员的修养仍然是共产党员的必修课，当然其内涵有了新的时代要求。本书以党的十八大精神为指导，比较全面系统地论述了新时期共产党员修养的深刻内涵，揭示了新时期共产党员修养的时代特征，既回应社会对党员修养问题的深切关注，又引导广大党员对党性修养问题的深入思考。

本书的编写自始至终是在原全国政协委员、中共中央党校副校长李君如研究员的主持下进行的，由李君如担任主编，金钊博士担任副主编。具体写作分工如下：牛余庆（第一、八章）；金钊（第二、三章）；牛力伟（第四章）；张衍前、邓伟健（第五章）；马永辉（第六章）；李清华（第七章）；牛兰春（第九章）。牛余庆博士为本书做了大量的组织工作，并加工修改部分章节。全书由金钊协助主编统改定稿，李君如审定。

由于时间紧迫，不当之处，欢迎广大党员和党务工作者批评指正。

编者

2014 年 3 月于北京